

Отчет
о проделанной работе в городской инновационной площадке по теме:
«Формирование эстетической ориентации и понимании ценности искусства у детей дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество»

Воспитатель: Самсонова Ирина Викторовна
МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» г. Пятигорск

С сентября 2021 г мною была разработана и реализуется работа над блоком «Влияние детской художественной литературы на приобщение детей к словесному искусству, и развитие художественного восприятия и эстетического вкуса».

Задачи педагогической деятельности заключались в следующем:

- создавать условия для формирования у детей интереса к данной теме;
- пробудить желание к чтению книг;
- развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки;
- воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ним;
- обучить правилам обращения с книгой;
- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности, привлечь родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе;
- поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;
- развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки.

В 2023 – 2024 учебном году мною были проведены следующие мероприятия: 03. 11. 2023 г. на городском Дне руководителя представила опыт работы в рамках своего блока инновационной деятельности, разработку – методическое пособие «Теремок сказок».

18.01.2024 г. – обзорная экскурсия в Филиал библиотеки № 11в соответствии с планом работы ГИП.

15.02.2024 г. - выступление на педагогическом совете с темой: «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников».

На данный момент продолжаю работать над внедрением своих методических разработок в образовательную деятельность.

Планирую к концу учебного года завершить работу по созданию РППС центра развития словесного искусства у детей «Радуга».

Работая по годовой задаче, развивающая среда пополнилась новыми пособиями, сделанными своими руками: разработан и изготовлен «Театр на липучках» для ознакомления детей с художественной литературой и понятия

детьми алгоритма составления сказок. Для того, чтобы помочь детям правильно воспринять содержание литературного произведения, проследить за развитием действия я подобрала нестереотипные, высокохудожественные иллюстрации, различных художественных манерах и техниках Ю. Васнецова, Е. Рачева, Е. Чарушина, В. Сутеева, А. Барсукова. Оформила и разместила в уголке книги альбом «Художники-иллюстраторы детских книг».

Были пополнены картотеки игр по речевому развитию, загадок, мнемосхемы сказок и стихотворений и другие пособия.

В течение года использовались такие формы взаимодействия с родителями как: консультации в информационном уголке; анкетирование; индивидуальные консультации и беседы; помощь родителей в пополнении ППРС группы (приобретение книг, распечатка наглядного материала).

Планирую продолжать применять инновационные технологии в работе по речевому развитию детей, пополнять развивающую среду в группе, так же продолжать работу с родителями по развитию связной речи детей.