

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 62 от 21.08 20 15
Заведующим МБДОУ д\с №45 «Радуга»:
О.Н.Щеглова



ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
МБДОУ д\с №45 «Радуга»
протокол № 1 от 28.08 20 15

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЕ

**«Музыкально-эстетическая деятельность в развитии
способностей детей дошкольного возраста»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №45
«Радуга» г.Пятигорска.

Пятигорск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является документом, определяющим основные особенности, условия, формы организации и управления, требования к результатам в ходе осуществления инновационной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №45 «Радуга»

1.2. Инновационная работа называется специальная деятельность администраторов, педагогов, педагогов дополнительного образования, воспитателей и других работников детского сада, планомерно организуемая с целью реализации на практике нового образца педагогического опыта, апробации новой модели образовательной деятельности, разработки и создания инновационного продукта в сфере дошкольного образования.

1.3. Инновационная работа осуществляется по инициативе Образовательного учреждения или по заказу научных, педагогических и иных организаций, органов управления образованием.

1.4. Специалисты по инновационной работе в своей деятельности руководствуются:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, государственных органов управления образованием;
- нормативно-правовыми актами, регламентирующими экспериментальную деятельность учреждений образования;
- Уставом Образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативными актами Образовательного учреждения;
- настоящим Положением;
- приказами и распоряжениями заведующего дошкольного образовательного учреждения.

2. Цель и задачи инновационной работы

2.1. Целью инновационной работы является оказание научной и практической поддержки инновационным процессам и обеспечение их координации в дошкольном образовательном учреждении, приказами и распоряжениями вышестоящих органов управления.

2.2. Основные задачи инновационной работы МБДОУ д\с №45:

- организация и проведение инновационной работы по актуальным направлениям развития системы образования;
- повышение качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации педагогического коллектива в процессе ведения инновационной работы ;
- повышение эффективности управленческой деятельности администрации по развитию Образовательного учреждения;
- разработка проектов нормативных документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по тематике инновационной работы;
- разработка инструментария для внедрения в образовательные учреждения города педагогического новшества.

2.3. Для решения поставленных задач необходимо:

- разработать программу инновационной работы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с установленными сроками по каждому из имеющихся направлений инновационной работы;
- определить конкретные пути и средства развития инновационных процессов в зависимости от особенностей социально-экономических, социокультурных, кадровых, материально-технических и иных условий функционирования и развития Образовательного учреждения;
- способствовать повышению уровня научно-исследовательской культуры педагогов;
- распространять инновационный опыт Образовательного учреждения.

3. Организация деятельности Образовательного учреждения в области инновационной работы

3.1. Управление инновационной работой осуществляется заведующим МБДОУ д\с.

3.2. Инновационная работа может осуществляться одновременно по нескольким инновационным проектам или направлениям. В этом случае по каждому проекту (направлению) назначается ответственный.

3.3. Для руководства инновационными проектами Образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов.

3.4. С целью обеспечения условий реализации программы инновационного проекта возможно создание временных творческих коллективов, научно-практических объединений, кафедр и др.

3.5. Отчёты о содержании, объёмах выполненных работ и планированием представляются:

- на заседании членов инновационной работы Образовательного учреждения;
- на утверждение педагогическому совету Образовательного учреждения.

3.6. Предметом внутренней оценки, осуществляемой ,на заседании членов инновационной работы являются новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для для различных категорий педагогических работников, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации воспитательного процесса, работы с родителями воспитанников и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике, обеспеченность на заседании членов инновационной работы по инновационному проекту.

3.7. Основными критериями отчета выступают:

- реализация программы инновационной работы, т. е. выполнение мероприятий в полном объеме и в соответствии со сроками;
- влияние инновационной работы на качество образования в Образовательном учреждении (результативность образовательного процесса, квалификация педагогов, эффективность управления и развитие материально-технической базы).

3.8. Руководители и участники на заседании членов инновационной работы несут ответственность за организацию отслеживания и сохранения здоровья воспитанников и воспитателей в процессе инновационной работы.

3.9. Образовательное учреждение может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта на заседании членов инновационной работы.

3.10. Участие Образовательного учреждения в инновационном проекте прекращается:

- после выполнения Образовательным учреждением программы инновационной работы;
- по решению руководства Образовательного учреждения или его учредителей, принимаемому в одностороннем порядке, в случае невозможности по каким-либо причинам продолжать участие в проекте;
- по решению вышестоящих органов.

4. Условия реализации инновационной работы

4.1. Финансово-экономические условия реализации инновационной работы.

4.1.1. Источниками финансирования инновационной работы в Образовательном учреждении являются:

- целевое субсидирование из средств городского бюджета;

4.1.2. Средства, выделяемые на финансирование инновационной работы, направляются на следующие цели:

- установление надбавок к заработной плате исполнителей инновационной работы ;

4.1.3. Распределение и перераспределение оплаты участникам инновационной работы , определение размера надбавок к заработной плате исполнителям инновационной работы осуществляется руководителем Образовательного учреждения на основе коэффициента трудового участия по согласованию с научным руководителем.

4.2. Материально-технические условия реализации инновационной работы .

4.2.1. Для реализации целей и задач проектов используются имеющиеся в Образовательном учреждении помещения, оборудование, компьютерная техника, оргтехника, методическая литература и др.

5. Результаты инновационной работы

5.1. Результатами инновационной работы являются изменения в педагогической системе образовательного учреждения, а также полученное новое научное знание, отраженное в различных образцах научно-методической продукции, к которым относятся: концепция, модель, положение, устав, структура и механизмы управления, образовательные программы, учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации для воспитателей и воспитанников, учебное оборудование и другие средства обучения, отдельные методики, критерии, нормы, используемые в ходе исследовательской образовательной и управленческой деятельности в Образовательном учреждении.

5.2. Результаты инновационной работы оцениваются на основании показателей научной, методической и практической результативности Образовательного учреждения.

5.3. Научная результативность определяется качественными характеристиками и количественными показателями. Качественными характеристиками материалов разработанных в образовательных учреждениях являются:

- актуальность,
- новизна,

- теоретическая значимость,
- эффективность предложений,
- готовность к внедрению.

Количественными показателями научной деятельности экспериментального образовательного учреждения являются:

- объём и уровень публикаций,
- участием ОУ в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах.

5.4. Методическая результативность определяется:

- разработкой и освоением педагогами Образовательного учреждения новых технологий, методик, программ;
- численностью педагогов г.Пятигорска, ознакомленных с опытом работы Образовательного учреждения.

5.5. Практическая результативность выражается в:

- выполнении программы развития инновационных процессов в Образовательном учреждении;
- развитии личности воспитанников;
- улучшении качества воспитания и образования;
- сохранении и улучшении здоровья воспитанников;
- повышении квалификации педагогов Образовательного учреждения;
- доступности образования и образовательных услуг;
- степени привлекательности Образовательного учреждения для воспитанников и родителей.

5.6. Результаты инновационной работы являются интеллектуальной собственностью исследователей. Публикация и коммерческое использование материалов инновационной работы осуществляется только с согласия авторов.