

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 45 «Радуга»
протокол № 3
от 17.02.2021 г.



Правила

внутреннего распорядка дня

несовершеннолетних воспитанников

МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»

г. Пятигорск

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка несовершеннолетних воспитанников (далее Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников и их родителей (законных представителей) и определяют внутренний распорядок, режим образовательного процесса и защиту прав несовершеннолетних воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга» (далее - детский сад) с целью обеспечения безопасности детей во время их пребывания в детском саду, а также успешной реализации целей и задач дошкольного образования.

1.2. Соблюдение правил внутреннего распорядка обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, а также комфортное пребывание несовершеннолетних воспитанников в детском саду.

1.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

1.4. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников возникают с момента зачисления ребенка в детский сад, прекращаются с момента отчисления ребенка и регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

1.5. При приеме несовершеннолетнего воспитанника администрация детского сада обязана ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников с настоящими Правилами.

1.6. Копии настоящих Правил находятся в каждой возрастной группе.

1.7. Настоящие Правила принимаются педагогическим советом и утверждаются заведующим детским садом на неопределенный срок.

1.8. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом и обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Порядок оформления возникновения образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений между детским садом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников является приказ заведующего о зачислении ребенка дошкольного возраста в детский сад.

2.2. Изданию приказа о зачислении предшествует подача заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего воспитанника о приеме ребенка в детский сад, заключение договора об образовании по основным образовательным программам дошкольного образования.

2.3. Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании.

3. Режим работы учреждения

3.1. Режим работы детского сада:

работает с 7.00 ч. до 19.00 часов;

5-ти дневная рабочая неделя;

выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни;

максимальная длительность пребывания детей - 12 часов в день;

прием детей в детский сад осуществляется с 07.00 ч. до 08.30 ч.

3.2. Родители (законные представители) должны знать о том, что своевременный приход детей в детский сад - необходимое условие качественной и правильной организации образовательного процесса.

Родители (законные представители) должны помнить, что в соответствии с СанПиН по истечении времени завтрака, оставшаяся пища должна быть ликвидирована.

3.3. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей.

Ребенок переходит под ответственность воспитателя только в момент передачи его из рук в руки родителями и таким же образом возвращается под ответственность родителей обратно.

Если родители приводят ребенка раньше официального начала работы детского сада и оставляют его перед закрытой дверью - они нарушают свои обязанности, так как до прихода воспитателя ребенок еще не находится под ответственностью работников детского сада.

3.4. Родители во время утреннего фильтра расписываются в «Журнале здоровья» о том, что привели в детский сад здорового ребенка.

3.5. Воспитатели проводят беседы и консультации для родителей (законных представителей) о воспитателе вечером после 17.00. В другое время воспитатель находится с детьми, и отвлекать его от образовательного процесса категорически запрещается.

При возникновении вопросов по организации образовательного процесса, пребыванию ребенка в детском саду родителям (законным представителям) следует обсудить это с воспитателями группы и (или) с администрацией в отсутствие детей.

3.6. К воспитателям группы необходимо обращаться на «Вы», по имени и отчеству, независимо от возраста, спокойным тоном. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствие детей.

3.7. Родители (законные представители) обязаны забрать ребенка до 19.00 ч. Если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка, то требуется заранее оповестить об этом воспитателя и сообщить, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей). В случае неожиданной задержки, родитель (законный представитель) должен незамедлительно связаться с воспитателем группы.

Если родители (законные представители) не предупредили воспитателя и не забрали ребенка после 19.00 ч, воспитатель оставляет за собой право передать ребёнка дежурному отделу полиции г. Пятигорска, поставив в известность родителей (законных представителей) о местонахождении ребёнка.

3.8. Если родители (законные представители) привели ребенка в детский сад после начала какого-либо режимного момента, необходимо раздеть его и подождать вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.

3.9. Родители (законные представители) должны лично передавать несовершеннолетних воспитанников воспитателю группы. Нельзя забирать детей из детского сада, не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии, наркотическом опьянении.

3.11. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в детский сад и его уход без сопровождения родителя (законного представителя).

3.12. Запрещается оставлять велосипеды, самокаты, коляски и санки на территории и в помещении детского сада. Администрация не несёт ответственность за оставленные без присмотра вышеперечисленные предметы.

3.13. В случае необходимости детский сад имеет право объединять группы в летний период. При уменьшении количества воспитанников в группах переводить их в другие группы.

4. Здоровье ребенка

4.1. В детский сад не принимаются несовершеннолетние воспитанники с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

4.2. Воспитатель имеет право не принять ребенка и потребовать его осмотр медицинским работником.

Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), родители (законные представители) будут об этом извещены. Заболевших детей изолируют от здоровых (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей (законных представителей) или направляют в лечебное учреждение.

4.3. О невозможности прихода ребенка в детский сад по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить по телефону 32-21-26 или по мобильному телефону воспитателю группы.

4.4. Ребенок, не посещающий детский сад более пяти дней (за исключением выходных и праздничных дней), должен иметь справку от врача с данными о состоянии здоровья с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфицированными больными.

4.5. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, врача-педиатра, медицинскую сестру и предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение.

4.6. Иммунизация детей, регламентированная Календарем профилактических прививок, проводится в процедурном кабинете медицинского блока при наличии добровольного согласия родителей (законных представителей).

Перед вакцинацией всех прививаемых осматривает врач с целью выявления противопоказаний.

Детям, которым временно противопоказаны прививки, очередные профилактические прививки, регламентированные Календарем профилактических прививок, проводят спустя определенное время после полного выздоровления или пассивной иммунизации по индивидуальной схеме.

При проведении профилактических прививок медицинские работники детского сада неукоснительно соблюдают правила асептики и антисептики для предупреждения гнойно-воспалительных осложнений у несовершеннолетних воспитанников.

Детей, не имеющих сведения об иммунизации против полиомиелита, не привитых против полиомиелита или получивших менее трех доз полиомиелитовой вакцины, разобщают с детьми, привитыми вакциной ОПВ в течение последних 60 дней, на срок 60 дней с момента получения детьми последней прививки ОПВ (СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита»).

4.7. В учреждении запрещено давать несовершеннолетним воспитанникам какие-либо лекарства принесенные родителем (законным представителем) или самостоятельно принимать ребенку лекарственные средства.

4.8. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в детский сад здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома.

4.9. В случае длительного отсутствия ребенка по каким-либо обстоятельствам, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя заведующего детским садом о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

4.10. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в детский сад острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

4.11. Несовершеннолетним воспитанникам запрещается приносить в детский сад жевательную резинку, скоропортящиеся продукты питания, чипсы, сухарики, напитки.

4.12. Не рекомендуется надевать несовершеннолетнему воспитаннику золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие. За золотые и серебряные вещи, а также за дорогостоящие предметы быта, принесенные из дома, администрация детского сада ответственности не несет.

5. Организация питания

5.1. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание несовершеннолетних воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

5.2. Организация питания воспитанников возлагается на детский сад и осуществляется его штатным персоналом.

5.3. Меню-раскладка составляется в соответствии с СанПиН и вывешивается для ознакомления родителей (законных представителей) на групповых информационных стендах.

5.4. В детском саду организовано 5-ти разовое питание в соответствии с 10-ти дневным сезонным меню.

5.5. Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на специалиста по организации питания и членов бракеражной комиссии.

6. Внешний вид и одежда несовершеннолетнего воспитанника

6.1. Несовершеннолетнего воспитанника необходимо приводить в детский сад в опрятном виде, в чистой, застегнутой на все пуговицы одежде и удобной, соответствующей сезону обуви, без посторонних запахов (духи, табак и т.д.). Родители должны следить за исправностью застежек (молний).

6.2. Несовершеннолетний воспитанник должен иметь: умытое лицо, чистые нос, уши, руки и ноги; подстриженные ногти; подстриженные и тщательно расчесанные, аккуратно заплетенные волосы; чистое нижнее белье (в целях личной гигиены мальчиков и девочек необходима ежедневная смена нательного нижнего белья).

6.3. Если внешний вид и одежда несовершеннолетнего воспитанника неопрятна, воспитатель вправе сделать замечание родителю (законному представителю) и потребовать надлежащего ухода за ребенком.

6.4. Для создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду родитель (законный представитель) обязан обеспечить следующее:

сменная обувь: туфли с каблуком и жестким задником строго по размеру ноги (это обязательно для правильного формирования стопы, чтобы нога малыша все время четко фиксировалась и не «западала» на стороны, т.к. формирование стопы заканчивается к 7-8 годам жизни). Основное требование - удобство для ребенка в процессе самообслуживания:

наличие застежек-липучек или резинок на подъеме стопы;

комплект сменного белья: мальчикам - брюки, нижнее белье, рубашки, колготки, носки; девочкам - колготки, нижнее белье, платье или юбка, кофта, лосины, брюки. В теплое время - носки или гольфы;

комплект сменного белья для сна (в зимний период - пижама, летом - трусы);

чешки для музыкальных занятий (строго по размеру ноги);

для занятия физкультурой - специальная физкультурная форма и обувь;

индивидуальная расческа для поддержания опрятного вида в течение дня;

в летний период ребенку обязателен головной убор для защиты от прямых солнечных лучей (панамы);

носовой платок или бумажные салфетки (необходимы ребенку, как в помещении, так и на прогулке).

На одежде должны располагаться удобные карманы для их хранения.

6.5. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое сумок для хранения запасного белья, а также следить за чистотой спортивной одежды (забирать стирать ее по мере необходимости).

6.6. Родители (законные представители) могут промаркировать вещи ребёнка (инициалы) во избежание потери или случайного обмена с другим ребенком. Одежда хранится в индивидуальном шкафчике несовершеннолетнего воспитанника в раздевальной комнате.

6.7. Перед тем, как вести ребенка в детский сад, родителям (законным представителям) необходимо проследить, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться. Нежелательно ношение перчаток вместо рукавиц.

7. Режим и организация образовательного процесса

7.1. Основу режима образовательного процесса составляют:
совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах (установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулки);

организованная образовательная деятельность (занятия);

самостоятельная деятельность воспитанников.

7.2. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах – это ежедневная деятельность, которая осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду в ходе, которой устанавливается эмоциональный контакт и деловое сотрудничество.

7.2.1. Осуществляя образовательную деятельность в режимных моментах, воспитатели учитывают не только индивидуальные особенности детей, их настроение, их предпочтение к тем или иным видам деятельности, но и организуют режимные моменты, чтобы в них решались такие образовательные задачи как формирование:

общей культуры детей;

культуры поведения и общения;

безопасности жизнедеятельности;

личностных и физических качеств;

предпосылок к учебной деятельности.

7.2.2. К режимным моментам относятся:

прием детей;

утренняя гимнастика;

подготовка к завтраку, завтрак;

подготовка к организованной образовательной деятельности;

подготовка к утренней прогулке, прогулка;

подготовка к обеду, обед;

организация сна детей;

организация подъема детей и проведение закаляющих процедур;

подготовка к полднику, полдник;

подготовка к вечерней прогулке, прогулка;

уход детей домой.

7.2.3. Прием детей осуществляется воспитателем в группе или на участке, в зависимости от погодных условий. Во время утреннего приема воспитывается общая культура поведения детей - привычка здороваться, разговаривать спокойным голосом, не кричать, не убежать. Во время приема с детьми проводят игры, индивидуальные беседы, читают детскую художественную литературу, рассматривают яркие иллюстрации, обсуждают увиденные объекты, делятся своими впечатлениями, что обеспечивает позитивный настрой на предстоящий день.

7.2.4. Основная задача утренней гимнастики - привести ребенка в бодрое состояние, активизировать и содействовать переходу к более интенсивной деятельности. Благодаря утренней гимнастике усиливаются все физиологические процессы - дыхание, кровообращение, обмен веществ, улучшается питание всех органов и систем, что создает условия для увеличения работоспособности. Утренняя гимнастика состоит из следующих частей: вводная ходьба, общеразвивающие упражнения, заключительная ходьба. В конце используют специальные дыхательные упражнения, самомассаж, массаж частей тела, что способствует профилактике простудных заболеваний. Длительность утренней гимнастики 5-6 минут в младшем дошкольном возрасте и 8-10 минут в старшем дошкольном возрасте.

7.2.5. Подготовка к завтраку включает мытье детьми рук. Детей приучают выполнять правила поведения в умывальной комнате: закатать рукава, намывать руки и выполнять прочие процедуры над раковиной, не разбрызгивать воду, после мытья рук сразу же закрывать воду и ни в коем случае не оставлять краны открытыми, пользоваться только своим полотенцем, аккуратно вешать его на свое место.

7.2.6. Перед приемом пищи (завтрак, обед, полдник, ужин) проводятся ситуативные беседы о правилах поведения за столом («Чтобы не было беды, вспомним правила еды», «О пользе здоровой пищи»). Для того, чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами в соответствии с меню: тарелками, чашкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. Воспитателями обязательно уточняются названия блюд, отмечается забота няни и поваров о детях, в нескольких словах обозначается важность и необходимость данных профессий.

После того, как дети сели за стол обязательно пожелание «Приятного аппетита». В процессе еды воспитатели контролируют осанку детей, мотивируют, чтобы дети съели всю предложенную пищу. Однако, если аппетита у ребенка нет, и он отказывается от еды, его не заставляют. Насильственный прием пищи ничего хорошего не даст ни для физического, ни для психологического здоровья ребенка. В процессе приема пищи решаются задачи воспитания культурно-гигиенических навыков приёма пищи, объясняют детям, как пользоваться столовыми приборами, салфеткой, как правильно есть, (класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать), обращают внимание на то, что после приёма пищи необходимо поблагодарить взрослых, привести себя в порядок: помыть руки, лицо и прополоскать рот.

7.2.7. В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Дежурные сервируют столы: расставляют тарелки, чашки, раскладывают ложки, вилки, ножи. В конце приема пищи дежурные убирают посуду со столов, сметают щетками-сметками хлебные крошки.

7.2.8. Прежде чем отправиться на прогулку дети вместе с воспитателем наводят порядок в группе: собирают игрушки и расставляют их по местам, убирают пособия и материалы, которые использовались в ООД. Перед одеванием напоминают детям правила поведения в раздевальной комнате. В данном режимном моменте формируются у детей навыки одевания и культуры поведения, решается широкий круг образовательных задач: название одежды и ее сезонного назначения, название деталей одежды, уточняются название материалов из которых они изготовлены. Все это способствует расширению и активизации словаря детей. Воспитатели обращают внимание на последовательность одевания, а перед выходом на прогулку на внешний вид детей. Если в процессе одевания у кого-либо проявляются очевидные ошибки, то устраняют их вместе с другими детьми группы, вызывая при этом желание помочь друг другу и пресекая насмешки со стороны сверстников. Воспитывая при этом отзывчивость, желание помочь товарищу.

7.2.9. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности. Прогулка состоит из следующих частей:

наблюдение,

двигательная активность: подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения,

трудовые поручения,

самостоятельная деятельность детей,

индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников.

В зависимости от предыдущей образовательной деятельности и погодных условий изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Если до прогулки с детьми организовывалась образовательная деятельность, требующая больших умственных усилий и усидчивости, то на прогулке в начале проводятся подвижные игры, пробежки, а затем переходят к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

В процессе прогулки отводится время для самостоятельной деятельности детей. В это время у воспитателя есть возможность понаблюдать за содержанием игр и взаимоотношениями детей и при необходимости скорректировать их.

Перед уходом с прогулки воспитатель с детьми приводят участок в порядок, собирают выносной материал. Перед входом в детский сад ребята вытирают ноги и приучаются заходить спокойно, не толкаясь, не споря, не мешая друг другу, мальчики пропускают девочек вперед. В раздевалке воспитатели побуждают детей не только к самостоятельным действиям, но и воспитывают стремление оказывать посильную помощь друг другу при раздевании, что способствует сближению детей, становлению дружественных взаимоотношений. В процессе переодевания прививают детям бережное отношение к вещам и навыки аккуратности.

7.2.10. Воспитатели всех возрастных групп организуют прогулку несовершеннолетних воспитанников ежедневно. Продолжительность прогулки составляет не менее 3 - 4 часов в день. Прогулки организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15⁰С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Продолжительность прогулки определяется детским садом в зависимости от климатических условий самостоятельно.

Родители (законные представители) не имеют права требовать от воспитателей и администрации детского сада отмены данного режимного момента.

7.2.11. Нельзя оставлять по просьбе родителя (законного представителя) несовершеннолетних воспитанников во время прогулки в групповой комнате, так как это может подвергнуть его жизнь и здоровье опасности.

7.2.12. Использование личных велосипедов, самокатов и роликовых коньков в детском запрещено в целях обеспечения безопасности других детей.

7.2.13. Дневной сон необходим для полноценного отдыха детей. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов, при этом дверь из спальни в группу закрыта. Перед тем, как детям зайти в спальню, окна в ней закрывают за 10 минут в теплое время года, за 30 минут – в холодное время года, в летний период допускается сон при открытых фрамугах без сквозняков. Период подготовки ко сну должен быть спокойным, уравновешенным. Детям не рекомендуется отвлекаться шумными играми, эмоциональными разговорами. При раздевании формируется бережное отношение к вещам, аккуратность. Важно напомнить, что в спальне нельзя шуметь.

Воспитатели создают обстановку в спальне спокойной и расслабляющей. В процессе засыпания читают спокойные детские произведения, включают релаксационную музыку. Проверяется, удобно ли дети расположились в своих кроватях, поправляют одеяло, желают спокойного сна, при необходимости, гладят по голове. Во время сна детей воспитатели находятся в спальне и наблюдают за детьми.

7.2.14. Организация подъема начинается с корригирующей гимнастики, которая способствует плавному переходу детей ото сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности: ходьба по «дорожкам здоровья», гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, массаж. Подъем проводится постепенно по мере пробуждения детей. После сна дети закрепляют навыки самостоятельного одевания. Продолжается работа по воспитанию аккуратности, самостоятельности, ухода за собой.

7.2.15. Обращайте внимание на уход ребенка из детского сада. Ребенок не должен забыть о правилах хорошего тона, а именно, попрощаться с воспитателем и детьми группы. Необходимо формировать положительное отношение ребенка к детскому саду и настраивать его на следующие посещения.

7.3. В режиме дня каждой возрастной группы определяется время проведения организованной образовательной деятельности (далее ООД).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей группе - 30 минут;

средней группе - 40 минут;

старшей группе - 45 минут;

подготовительной - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

ООД с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 10 и 30 минут соответственно. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

7.3.1. Перерывы между периодами ООД составляют не менее 10 минут.

7.3.2. Язык обучения - русский.

7.3.3. Форма организации обучения - групповая и (или) подгрупповая.

7.3.4. ООД организуется и проводится педагогами в соответствии с перспективным планированием основной образовательной программой ДО (далее - Программа).

7.3.5. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие,

техническое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие:

интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях в окружающем мире (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

знаний о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

владение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;

развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Техническое развитие направлено на:

развитие наблюдательности в области технических приспособлений, позволяющая видеть их достоинства и несовершенства;

точности и живости пространственных представлений;

комбинаторной способности (способность составлять из данных узлов, деталей новые комбинации, сопоставлять свойства различных материалов);

технического мышления и технической осведомленности, технических способностей детей дошкольного возраста, выстроенных в соответствии с возрастными периодами развития: развитие мелкой моторики рук (младший возраст); развитие пространственного мышления ребенка (средний возраст); развитие логики, включение в продуктивные виды деятельности (старший возраст).

7.3.6. ООД организуется по всем направлениям образовательной работы с детьми:

по ознакомлению с окружающим миром;

по развитию речи;

по музыкальному воспитанию;

по изобразительной деятельности, конструированию, аппликации, лепке;

по формированию элементарных математических представлений;

по физической культуре.

7.3.7. При проведении ООД выделяется три основные части:

вводная часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети;

основная часть - объяснение нового материала, самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка;

заключительная часть - рефлексия занятия (анализ выполнения задания и его оценка).

7.3.8. Требования к организации ООД:

Гигиенические требования:

ООД проводится в чистом, проветренном, хорошо освещенном помещении;

воспитатель постоянно следит за осанкой детей;

соблюдается продолжительность ООД, не допускается переутомление детей;

обязательно проводится физкультурная минутка в середине ООД;

предусматривается чередование различных видов деятельности детей не только на различных занятиях, но и на протяжении одного занятия.

Дидактические требования:

точное определение образовательных задач ООД, ее место в общей системе образовательной деятельности;

творческое использование при проведении ООД всех дидактических принципов в единстве;

определение оптимального содержания ООД в соответствии с Программой и уровнем подготовки детей;

выбор наиболее рациональных методов и приемов обучения в зависимости от дидактической цели ООД;

обеспечение познавательной активности детей и развивающего характера ООД, рациональное соотношение словесных, наглядных и практических методов;

использование современных педагогических технологий дидактических игр, дидактического материала.

Организационные требования:

наличие плана проведения ООД;

определение цели и дидактических задач ООД;

подбор и рациональное использование различных средств обучения (ТСО, ИКТ);

дисциплина и организованность детей при проведении ООД;

интегрированный характер ООД;

перспективное планирование ООД.

Перспективное планирование ООД учитывает следующие принципы:

принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности образовательного процесса;

принцип практической применимости педагогических подходов;

принцип полноты, необходимости и достаточности содержания;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями несовершеннолетних воспитанников;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

принцип сбалансированности деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в ООД;

принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками.

74. Не рекомендуется заменять ООД, время которых определено режимом дня несовершеннолетнего воспитанника в детском саду, посещениями секций, кружков, уроков в других образовательных организациях.

7.4.1. В целях оценки качества образования дошкольников педагогические работники проводят мониторинг освоения Программы и индивидуального развития детей.

7.4.2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы включает в себя:

оценку степени продвижения дошкольника в Программе;

выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка;

планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;

оптимизацию работы с группой детей;

принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в детском саду.

7.4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

7.4.4. Мониторинг проводится педагогическим работником в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни, а также в организованной образовательной деятельности.

7.4.5. На результаты освоения Программы влияет ежедневное, своевременное посещение детьми ООД в соответствии с расписанием.

7.4.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

7.5. Культурно-досуговая деятельность предусматривает проведение в детском саду праздников и развлечений для детей.

7.5.1. Такое важное мероприятие как праздник, или развлечение тщательно планируется и готовится. Дети на празднике - главные, и создается праздник, в первую очередь, для них.

Приходить родителям на праздник нужно заранее, чтобы:

помочь вашему малышу переодеться в праздничный наряд (если в этом есть необходимость);

не задерживать начало утренника;

не отвлекать детей, гостей и работников детского сада от мероприятия.

7.5.2. Вход в музыкальный зал разрешается в сменной обуви и без верхней одежды.

7.5.3. Во время проведения праздника запрещается пользоваться сотовыми телефонами.

7.5.4. Фото- и видео съемка может быть произведена только со своего места.

7.5.5. Во время праздника нельзя отвлекать детей и всех остальных гостей хождением по залу, вставать со своего места, что-либо выкрикивать, звать своего ребенка, жестикулировать, а желательно поддержать маленьких артистов аплодисментами, ведь детям так необходимо одобрение.

7.5.6. Нельзя брать с собой на праздник маленьких детей, тем более грудных.

7.5.7. К каждому ребенку на праздник приглашается только один родитель.

7.5.8. По просьбе музыкального руководителя и воспитателя родители могут принимать участие в празднике (спеть вместе с детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком шутку-малютку или стихотворение).

7.5.9. В случае невыполнения вышеуказанных правил или другого неадекватного поведения со стороны родителей музыкальный руководитель, администрация детского сада оставляет за собой право не приглашать их на праздники.

7.5.10. После окончания праздника, обязательно похвалите своего ребенка и помогите ему переодеться.

7.5.11. Родителям необходимо прислушиваться к рекомендациям музыкального руководителя, воспитателей к подбору праздничного наряда ребенка. Наряд должен быть удобным, по размеру, не сковывать движения. Не приветствуются чересчур пышные и длинные в пол платья. Для мальчиков длина брюк должна соответствовать росту ребенка, а пояс - объему талии.

7.6. Самостоятельная деятельность детей предусмотрена в течение дня в периоды, специально отведенные для этих целей, и включает:

свободную деятельность воспитанников в условиях предметно-развивающей образовательной среды группы, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

организованную деятельность воспитанников, направленную на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту).

7.6.1. Для формирования детской самостоятельной деятельности педагог:

выстраивает предметно-пространственную среду группы таким образом, чтобы дети могли учиться самостоятельности;

создает условия для развития свободной игровой деятельности;

способствует развитию познавательной активности детей в самостоятельной деятельности;

создает условия для развития проектной деятельности;

создает условия для самостоятельного выражения детьми себя средствами искусства;

создает условия для стимулирования физического развития детей.

7.6.2. Самостоятельная деятельность детей проходит в специально организованных зонах:

речевого развития и театрализованной деятельности;

игровой деятельности;

познавательной деятельности;

двигательной активности;

сенсорной деятельности;

изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация);

поисково-исследовательской деятельности;

музыкальной деятельности;

конструирования.

7.6.1. Воспитанник может принести в детский сад личную игрушку, если она чистая и не содержит мелких опасных деталей. Родитель (законный представитель), разрешая своему ребенку принести личную игрушку в детский сад, соглашается с мыслью, что «я и мой ребенок не расстроимся, если с ней будут играть другие дети, или она испортится». Запрещено приносить игровое оружие.

За сохранность принесенной из дома игрушки, воспитатель и детский сад ответственности не несут.

7.6.2. Если выясняется, что ребенок забрал домой игрушку из детского сада (в том числе и игрушку другого ребенка), то родители (законные представители) обязаны незамедлительно вернуть ее, разъяснив малышу, почему это запрещено.

7.6.3. Родителям (законным представителям), желающим отметить день рождения ребенка в детском саду, следует побеседовать с воспитателями о традициях проведения этого праздника в группе. Категорически запрещено угощать детей любыми пищевыми продуктами, принесенными из дома.

7.7. Приветствуется активное участие родителей в жизни группы:

участие в праздниках и развлечениях, родительских собраниях;

сопровождение детей на прогулках, экскурсиях за пределами детского сада;

работа в органах государственно-общественного управления группы или детского сада.

8. Обеспечение безопасности

8.1. Родители должны своевременно сообщать в детский сад об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

8.2. Для обеспечения безопасности родитель (законный представитель) передает ребенка только лично в руки воспитателя.

8.3. Забирая ребенка, родитель (законный представитель) должен обязательно подойти к воспитателю, который на смене. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в детский сад и его уход без сопровождения родителей (законных представителей).

8.4. Воспитателям категорически запрещается отдавать ребенка лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним родственникам, отпускать одних детей по просьбе родителей, отдавать незнакомым лицам.

8.5. Посторонним лицам запрещено находиться в помещении детского сада и на территории без разрешения администрации.

8.6. Родителям запрещается въезд на территорию детского сада на личном автомобиле без специального разрешения. При парковке своего автомобиля, необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта.

9. Права несовершеннолетних воспитанников

9.1. Несовершеннолетние воспитанники имеют право на:

разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;

посещение кружковых занятий, организованных в рамках дополнительного образования;

охрану жизни и здоровья, уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия;

свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского сада;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

поощрение за успехи в учебной, спортивной, творческой деятельности;

благоприятную среду жизнедеятельности.

9.2. Несовершеннолетние воспитанники обязаны:

добросовестно выполнять задания, данные педагогами в рамках Программы;

уважать честь и достоинство воспитанников и работников детского сада;

бережно относиться к имуществу детского сада.

9.3. Несовершеннолетним воспитанникам запрещается:

приносить в детский сад острые, режущие, стеклянные, мелкие (бусинки, пуговицы и т.п.) предметы, таблетки и другие лекарственные средства, жевательную резинку, продукты питания и передавать их другим детям;

приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

бить и обижать друг друга, брать без разрешения чужие личные вещи, портить и ломать результаты труда других детей.

10. Поощрения и дисциплинарное воздействие

10.1. За успехи в учебной, спортивной, творческой деятельности к несовершеннолетним воспитанникам могут быть применены следующие виды поощрений:

направление благодарственного письма родителям (законным представителям) несовершеннолетнего воспитанника;

награждение почетной грамотой и (или) дипломом.

10.2. Меры дисциплинарного воздействия к несовершеннолетним воспитанникам не применяются.

10.3. Родители в ответе за асоциальное поведение своих детей.

11. Защита несовершеннолетних воспитанников

11.1. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствии детей.

11.2. В целях защиты прав несовершеннолетних воспитанников их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

направить в органы управления детским садом обращение о нарушении и (или) ущемлении прав, свобод и социальных гарантий несовершеннолетних воспитанников;

использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

11.3. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих детский сад, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации за присмотр и уход за детьми:

на первого ребенка - 20 % родительской платы;

на второго ребенка - 50 % родительской платы;

на третьего ребенка и последующих детей - 70 % родительской платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей).

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях устанавливается Постановлением администрации г. Пятигорска.

11.4. В случае прекращения деятельности детского сада, аннулирования соответствующей лицензии, учредитель обеспечивает перевод несовершеннолетних воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются учредителем учреждения.

11.5. Несовершеннолетние воспитанники имеют право на:

оказание первой медицинской помощи;

определение оптимальной образовательной нагрузки ООД;

обучение и пропаганду здорового образа жизни;

профилактику заболеваний, оздоровление, физкультурные занятия;

обеспечение безопасности несовершеннолетних воспитанников во время пребывания в детском саду;

профилактику несчастных случаев с несовершеннолетними воспитанниками;

расследование и учет несчастных случаев, произошедших с несовершеннолетними воспитанниками;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов всеми работниками детского сада.

11.6. Несовершеннолетним воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, социальной адаптации и развитии оказывается педагогическая, медицинская и психологическая помощь на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

11.7. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования несовершеннолетних воспитанников для своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей осуществляется психолого-педагогическим консилиумом (далее ППК) Деятельность ППК регламентируется «Положением о психолого-педагогическом консилиуме».

12. Сотрудничество

12.1. Работники детского сада обязаны тесно сотрудничать с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

12.2. Родитель (законный представитель) должен получать поддержку администрации, педагогических работников по всем вопросам, касающимся воспитания ребенка.

12.3. Каждый родитель (законный представитель) имеет право:

принимать активное участие в образовательном процессе детского сада;

быть избранным в коллегиальные органы управления детского сада;

вносить предложения по работе с несовершеннолетними воспитанниками;

повышать педагогическую культуру;

получать квалифицированную педагогическую помощь в подходе к ребенку;

на справедливое решение конфликтов.

12.4. Родители (законные представители) воспитанника обязаны посещать групповые родительские собрания.

12.5. Если у родителя (законного представителя) возникли вопросы по организации образовательного процесса или пребыванию ребенка в группе следует:

обсудить их с воспитателями группы;

если это не помогло решению проблемы, необходимо обратиться к заведующему детским садом.

12.6. Родители (законные представители) воспитанника обязаны оплатить присмотр и уход за ребенком в детском саду в период, установленный в квитанцией.

12.7. Родители (законные представители) воспитанника обязаны соблюдать и выполнять условия настоящих Правил.

13. Порядок приостановления образовательных отношений

13.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены:

в случае болезни несовершеннолетнего воспитанника;
на время карантина в детском саду;
на время отпуска родителя (законного представителя) несовершеннолетнего воспитанника.
при отказе родителей на проведение обследования ребенка на туберкулез и до наличия заключения
врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка этого заболевания.

13.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника для сохранения места в детском саду предоставляют в детский сад документы, подтверждающие отсутствие несовершеннолетнего воспитанника по уважительным причинам.

14. Порядок прекращения образовательных отношений

14.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением несовершеннолетнего воспитанника из детского сада:

в связи с получением образования (завершением обучения);
досрочно.

14.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника;
в случае перевода несовершеннолетнего воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию;

по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) и детского сада, в том числе в случае его ликвидации.

14.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного воспитанника перед детским садом.

14.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ заведующего об отчислении несовершеннолетнего воспитанника из детского сада.

14.5. Права и обязанности несовершеннолетнего воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада прекращаются с даты его отчисления.

*Заранее благодарны Вам за помощь и понимание, надеемся на тесное сотрудничество!
Ваше внимание и аккуратность по отношению к детскому саду воспитывают
положительные качества у ваших детей*

