


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого этапа VII Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России –
 2024»

	Савицкая
	(фамилия)
	Елена Леонидовна
	(имя, отчество)
	г. Пятигорск
	(территория Ставропольского края)
	«Логопед года»
	(номинация конкурса)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Пятигорск
Дата рождения (день, месяц, год)	17.09.1972
Место рождения	г. Пятигорск
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Ставропольский педагогический университет, 1997 год
Специальность, квалификация по диплому	Учитель-логопед
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» (36 ч) 2022г. «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»
Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Не имеет
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Нет

3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Радуга»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель – логопед
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	Фронтальные и индивидуальные занятия с детьми с ТНР, логопункт для детей с ФФНР
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	32 года
Педагогический стаж, в т. ч. из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	28 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), дата установления квалификационной категории	Высшая квалификационная категория, 24.02.2023 г.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Не имеет
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	С 2000г. по 2017г. НО НДОУ № 12 «Калинка» г. Пятигорска, учитель-логопед С 2017г. по настоящее время работает в МБДОУ № 45 «Радуга», учителем-логопедом.
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	Нет
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<i>Дети 5-7 лет с ТНР</i>

<p>Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Письмом Минобразования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,
--	---

	<p>зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);</p> <p>– Локальные акты МБДОУ № 45 «Радуга» регламентирующие деятельность учителя – логопеда: Положения, должностная инструкция, Приказы, Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает Конкурса</p>	<p><i>Кабинет учителя – логопеда. В кабинете имеются интерактивная доска, интерактивное зеркало, ноутбук, обычное зеркало, раздаточный материал, демонстрационный материал, набор инструментов для логопедического массажа, магнитная азбука, бизборд. Технологии применяемые в работе:</i></p> <p>Технология развивающего обучения (образовательная программа ДОУ)</p> <p>Развивающее обучение -</p>

направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников обучающихся путём использования их потенциальных возможностей.

Технология исследовательской деятельности

Для исследовательской деятельности мы выбираем доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследования:

- опыты (экспериментирование) — освоение причинно-следственных связей и отношений;
- коллекционирование (классификационная работа) — освоение родовидовых отношений;
- путешествие по карте — освоение пространственных схем и отношений (представления о пространстве мира)

Информационные технологии в работе с детьми ОНР

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям.
2. Обмен опытом, знакомство с периодикой.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе Power Point
5. Использование мультимедийных средств коррекции и развития.

Авторские методики, применяемые **в**

	<p>коррекционной работе с детьми ОВЗ 1.Методика Джорджа Кюизенера «Палочки Кюизенера» Счётные палочки Кюизенера являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет «через руки» ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа и многое другое 2. Методика Николая Зайцева. Дети могут очень легко и быстро учиться читать, при этом читают бегло, без запинок. Данная методика вырабатывает определенные навыки грамотного письма. Кроме того, развивает органы чувств малышей, и тренирует глазные мышцы.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Елена Леонидовна работает с детьми с ОВЗ, нозологическая группа - дети с ТНР. Одним из основных подходов в работе с детьми является личностно-ориентированный подход. Для реализации личностно – ориентированного подхода в развитии ребенка, с целью повышения качества коррекционно-логопедического воздействия ею применяется такая форма работы, как индивидуальные занятия. Занятия проводятся по коррекционным программам, которые подбираются для детей в соответствии с речевым нарушением и возрастом. Основная задача занятий — максимальное развитие речевой функции с опорой на</p>

	<p>возможности ребенка.</p> <p>Добиться высоких результатов в работе позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тщательный отбор дидактического и наглядного материала к занятиям; • оптимальное распределение времени на каждый этап занятия; • компетентная, научно-обоснованная подача учебного материала; • использование разнообразных форм и методов логопедического воздействия; • использование компьютерных технологий и технических средств обучения.
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-методико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Является членом психолога – педагогического консилиума ДООУ, Службы ранней помощи ДООУ, ведет работу в логопункте. Регулярно взаимодействует с родителями воспитанников, оказывает им консультативную помощь, дает рекомендации по исправлению речи у детей.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Взаимодействует с ТПМПК г. Пятигорска при проведении отбора детей в группу компенсирующей направленности ДООУ, Центром психологической помощи г. Пятигорска</p>
<p>5. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Публикация статьи в городском сборнике «Вестник ДООУ» выпуск XII по теме: «Использование сказкотерапии</p>

	<p>как нетрадиционного метода в обучении дошкольников с ОВЗ»</p> <p>Публикация во Всероссийском объединении педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»</p> <p>Тема: «Мнемотехника как один из видов развития речевой активности дошкольников»</p> <p>Публикация в международном информационно – образовательном центре развития «Диплом педагога»</p> <p>Тема: «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»</p> <p>Публикация статьи во Всероссийское издание «Педразвитие»</p> <p>Тема: «Методика организации логопедических занятий»</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p><i>Адаптированная рабочая программа учителя – логопеда для детей старшего подготовительного возраста с ТНР</i></p> <p><i>Аннотация программы:</i></p> <p>Адаптированная рабочая программа разработана для воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и</p>

дополнительного раздела — краткой презентации Программы.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие **основные разделы:**

1. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия)

2. Совершенствование лексико – грамматических представлений.

3. Развитие навыков связной речи.

4. Формирование фонетической стороны речи.

Цель реализации Программы: обеспечение гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Задачи: охрана и укрепления физического и психического здоровья детей с нарушениями речи, в том числе их эмоционального благополучия; создание благоприятных условий развития детей с речевыми нарушениями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и

	<p>миром; создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего возраста с общим недоразвитием речи и выравнивания их речевого и психофизического развития, всестороннего гармоничного развития; предупреждение возможных трудностей в усвоении общеобразовательной программы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу; освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.</p> <p>Используемая рабочая программа направлена на устранение общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста. Введение данной рабочей программы, как вариативной части учебного плана ДОУ, обусловлено тем, что в содержании программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей 5 –7 лет, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Программа «Коррекция нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического</p>

	пункта ДОУ»
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p><i>Ежегодно инициирует участие воспитанников логопедической группы в конкурсах, о чем свидетельствуют грамоты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Абазов Семен 1 место во всероссийском конкурсе «Библиотека русских народных сказок» 17.06.2020г. - Леонова Даниэлла 2 место Всероссийский конкурс чтецов «Зимушка – зима» 09.12.2021г - Рамазанов Рамазан 2 место всероссийского детского конкурса чтецов «Мое любимое стихотворение», 19.04.2022 - Леонова Даниэлла, 2 место всероссийского детского конкурса чтецов «Россия – Родина моя!», 18.04.2022, - Тумасян Петрос 1 место в Международном осеннем конкурсе чтецов «Ах, эта дивная осенняя пора», 25.10.2023 <p>Также на родительских собраниях выступает перед родителями детей с ОВЗ с консультациями такими как: «Мама в роли логопеда», «Помощь родителям, имеющим детей с ОВЗ», «Использование сказкотерапии, как средства борьбы со страхами у детей».</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p><i>В марте 2021г. выступала с сообщением на городском методическом объединении для учителей – логопедов, дефектологов и воспитателей специализированных групп по теме: «Мнемотехника как один из видов речевой активности</i></p>

	<p>детей в организации педагогического процесса»</p> <p>В феврале 2022г. на базе МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» проводила городское методическое объединение для учителей – логопедов, дефектологов и воспитателей специализированных групп по теме: «Совершенствование содержания, форм и методов коррекционно – логопедической работы ДОО»</p> <p>Регулярно выступает на педагогических советах ДОУ, на семинарах-практикумах перед воспитателями с докладами по тематике взаимодействия логопеда с педагогами ДОУ. Демонстрирует методы коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи. Является наставником у студентов – логопедов, которые обучаются по целевому договору.</p>
6. Результаты проектной деятельности	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>нет</p>
7. Общественная деятельность	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления, статус)</p>	<p>С 2016 по 2019 гг. была руководителем городского методического объединения учителей – логопедов, дефектологов и воспитателей</p>

	специализированных групп г. Пятигорска
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Является членом Управляющего совета МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» г. Пятигорск, принимает активное участие в реализации решений Управляющего совета.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	нет
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://elenasavitskaya.com/
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	
10. Досуг	
Хобби	В свободное от работы время ведет личный сайт, где охотно делюсь своими наработками, опытом работы с коллегами и родителями детей.
Спортивные увлечения	Плавание, йога, пилатес
Сценические таланты	Активно принимает участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: оркестр педагогов и детей, играет роли на утренниках и в спектаклях.
11. Контакты	

Рабочий адрес с индексом	357538, Ставропольский край г. Пятигорск, ул. Эссентукская, 76-а
Рабочий телефон с междугородним кодом	8(8793)98-04-01
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	dou45-pyat@yandex.ru
Личная электронная почта	lensavitskaya@gmail.com
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	https://dou45.edu5gor.ru/
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	Сила педагога – научить ребенка совершать удивительные открытия вместе, чтобы детская душа стремилась к новым знаниям, а интерес в глазах ребенка не угасал.
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	Желание воспитывать и учить детей пришло ко мне от предшествующих поколений. В моей родословной многие были учителями. Когда к моменту окончания школы стал вопрос о выборе профессии, я, не задумываясь, решила стать педагогом. Проработав какое-то время воспитателем в детском саду, окунувшись в постоянное общение с детьми, я заметила, насколько все дети разные по своим способностям и возможностям. Одно из основных средств общения между этими маленькими людьми – детский язык. Произношение звуков и слов, построение простых словесных выражений дается многим детям очень трудно. Мне захотелось работать с такими детьми, беспомощными в речевом отношении, помогать

	<p>преодолевать трудности освоения языка. Я решила стать учителем-логопедом. Уже много лет я работаю по этой специальности. Эта работа приносит мне большое удовлетворение, так как я вижу, а вернее слышу результаты своего труда.</p>
<p>Адрес сайта педагога в сети «Интернет» (при наличии)</p>	<p>https://elenasavitskaya.com/</p>
<p>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</p>	<p>Профессионализм, стремление к изучению нового, честность, порядочность, открытость, дисциплина.</p>
<p>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах</p>	<p>Елена Леонидовна высокопрофессиональный, эрудированный, методически грамотный и инициативный специалист. Она толерантный и тактичный педагог. В своей деятельности использует только действенные методы и новейшие методики. Обладает широким кругозором и стремится взаимодействовать с другими специалистами, имеет популярность среди родителей, многие родители обращаются за помощью и всегда ее получают.</p>
<p>13. Подборка фотографий</p>	
<p>1. Портрет 9x13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).</p>	<p>Фотографии принимаются в формате * JPG, PNG, TIFF или BM, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720x720 точек (пикселей) до 3000x3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).</p>



