

**Независимая оценка деятельности \_\_\_ МБДОУ Д\С №45**

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной на официальном сайте в сети Интернет

№ п/п	Позиция оценивания	Балл
1.	Наличие сведений о деятельности организации	1
2.	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления	1
3.	Наличие документов об организации	1
4.	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	1
5.	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	1
6.	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	1
7.	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	1
<b>Итоговый балл</b>		<b>10</b>

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

№ п/п	Позиция оценивания	Балл
1.	Наличие сведений о руководителе организации	1
2.	Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее - контактные данные)	1
3.	Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации	1
4.	Наличие контактных данных заместителей руководителя организации	1
5.	Наличие перечня педагогического состава организации	1
6.	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	1
7.	Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	1
8.	Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации	1
9.	Наличие сведений о преподаваемых педагогическими работниками организации дисциплинах	1
10.	Наименование направления подготовки и (или) специальности	1
<b>Итоговый балл</b>		<b>10</b>



- 1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:

№ п/п	Позиция оценивания	Балл
1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	
2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени взаимодействия)	1
3.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	1
4.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	
5.	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательных организаций, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	0
<b>Итоговый балл</b>		<b>3</b>

- 1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

№ п/п	Позиция оценивания	Балл
1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	2
2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное)	2
3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ общения с гражданами)	0
4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	0
<b>Итоговый балл</b>		<b>4</b>

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу

№ п/п	Позиция оценивания	Балл
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (кол-во компьютеров на одного учащегося)	0
2.	Обеспеченность учителей (кол-во компьютеров на одного учителя)	0
3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (кол-во проекторов на коллектив)	1
4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (кол-во досок и приставок)	0
5.	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	0
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее, чем на 25 мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в Интернет	0
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по физике, химии и др.)	0
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0
9.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	0
10.	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	0
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Балл
1.	Наличие спортивного зала	0
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
3.	Наличие тренажерного зала	0
4.	Наличие бассейна	0
5.	Наличие медицинского кабинета	2
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0
7.	Наличие столовой на территории организации	0
<b>Итоговый балл</b>		<b>4</b>

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Балл
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	3
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	0
3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	0
4.	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	1
<b>Итоговый балл</b>		<b>4</b>

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	Балл
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	1
2.	Наличие программ технической направленности	0
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	1
4.	Наличие программ художественной направленности	1
5.	Наличие программ художественной направленности	1
6.	Наличие программ естественно-научной направленности	0
7.	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	2
<b>Итоговый балл</b>		<b>6</b>

- 2.5. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Балл
1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	1
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл)	0
3.	Наличие в отчетном году из числа обучающихся организации победителей смотров, конкурсов и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный (по 1 баллу за каждый уровень ))	0
4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных (менее 10%-0 баллов, 10% и более - 1 балл) в отчетном году	
5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (по 1 баллу за каждый уровень - региональный, всероссийский, международный)	0
6.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	0
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>

- 2.6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Балл
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	1
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	2
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	0
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	
<b>Итоговый балл</b>		<b>3</b>

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Балл
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2
2.	Использование специальных учебников, специальных учебных пособий и дидактических материалов	1
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования	
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное использование	0
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	
7.	Обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	1
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	1
<b>Итоговый балл</b>		<b>5</b>

<b>Общий итоговый балл</b>	<b>51</b>
----------------------------	-----------