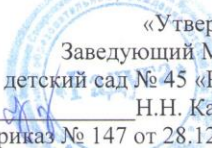


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 «Радуга»**

Принято
Педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 45
«Радуга»
Протокол № 2 от
15.12.2021г.

Согласовано с Советом
Родителей МБДОУ
детский сад № 45
«Радуга»
Протокол № 4
От «21» декабря 2021 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад № 45 «Радуга»
Н.Н. Калонина
Приказ № 147 от 28.12.2021г.



**Дополнения и изменения к ООП
МБДОУ детский сад № 45 «Радуга»**

Пятигорск, 2021г.

Целевой раздел, пункт 1.1.5 читать в дополненной редакции

Проектная мощность МБДОУ № 45 «Радуга» - 155 детей

Предельная наполняемость групп :

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
2-3 года	Общеразвивающая	1	22
3-4 года	Общеразвивающая	1	32
4-5 лет	Общеразвивающая	1	35
5-6 лет	Общеразвивающая	1	34
6-8 лет	Общеразвивающая	1	36
5-6 лет	Компенсирующая	1	8
6-8 лет	Компенсирующая	1	12
Всего		7	179

Организационный раздел ООП материально – техническое обеспечение:

Материально-техническая база Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга» обеспечивает успешную реализацию ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 г.Пятигорска, Ставропольского края расположен в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании с окнами ПВХ. Вокруг здания - асфальтовое покрытие.

Территория (площадью 1919 кв.м) имеет металлическое ограждение (забор) по всему периметру (с одной калиткой и воротами для въезда спецтранспорта). На территории имеются 7 участков (по числу групп) для прогулок с воспитанниками и одна спортивная площадка с установленным уличным оборудованием:

1. стойка баскетбольная
2. скамьи
- 3.городок гимнастический
- 4.теневые навесы по количеству групп
- 5.песочницы

В самом здании имеются следующие:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- изолятор – 1
- процедурный (прививочный) кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- групповые помещения – 7
- спальные помещения для детей – 7
- кабинет логопеда, (психолога) - 2
- пищеблок – 3 (горячий и холодный цех, кладовая для продуктов)
- прачечная – 2 (гладильная и постирочная)
- кладовая – 4 (для мягкого инвентаря и для хозяйственных нужд)

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 45 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений, прогулочных участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учёта психофизических,

возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования, РППС в МБДОУ № 45 содержательно насыщена;

- трансформируема;
- полифункциональна;
- вариативна;
- доступна;
- безопасна.

Насыщенность РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 г.Пятигорска

Образовательное пространство групповых помещений, прогулочных участков оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

В групповых помещениях организованы зоны для:

- приёма пищи и занятий;
- развития движений;
- сюжетных игр;
- игр со строительным материалом;
- игр с машинками;
- изобразительной деятельности;
- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- игр с песком и водой;
- отдыха (уголок уединения);
- уголка природы.

В процессе воспитательно-образовательного процесса используется рекомендованный учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комарова Т.С. И др., Мозаика-Синтез, 2015г. страница 323-333 и парциальные программы: Примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., 2011г

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповая комната Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно - прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко - географических представлений	Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Глобус «вода - суша», глобус «материки» Географический глобус Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Глобус звездного неба Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности
Спальное помещение • Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната Информационно - просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно - информационный материал
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров - практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские

Музыкальный зал, физкультурный зал кабинет музыкального руководителя Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Занятия по ритмике Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Физкультурные занятия	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Мини-музей музыкальных инструментов Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы Детские и хохломские стулья Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания магнитофон
Логопедический кабинет (психолога)	Интерактивная доска • Ноутбук • Проектор • Доска магнитная Методические пособия по коррекции нарушения речи у дошкольников. Методическое пособие «Говорящие домики» Дидактические игры и пособия для развития речи и моторики рук Стол, стулья, зеркало с лампой

В групповых помещениях МБДОУ д/с № 45 «Радуга» имеются материалы и игрушки:

Речевые развивающие зоны

Уголок	Оборудование и примерные наименования	Цели
<i>младший дошкольный возраст</i>		
Книжный уголок	1. Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр. 2. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. 3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.	1. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой. 2. Формирование и расширение представлений об окружающем.
<i>средний дошкольный возраст</i>		
Книжный уголок	1. Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр. 2. Детские книги по программе, любимые книжки детей. 3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.	1. Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем.
<i>старший дошкольный возраст</i>		

Книжный уголок	<p>1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика, мягкий диван.</p> <p>2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.</p> <p>3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.</p> <p>4. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей родного города, области.</p>	<p>1. Приобщение к общечеловеческим ценностям.</p> <p>2. Воспитание духовной культуры.</p> <p>3. Формирование представлений о культуре через ознакомление с книгой.</p> <p>4. Развитие способности к сочинительству.</p>
----------------	---	--

Требования к кадровым условиям реализации программы:

Требования к кадровым условиям реализации Программы.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240). Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ или в Группе.

Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 настоящего Стандарта.

При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Организации могут быть дополнительно предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей, в том числе ассистентов (помощников), оказывающих детям необходимую помощь. Рекомендуется предусматривать должности соответствующих педагогических работников для каждой Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

При организации инклюзивного образования:

- при включении в Группу детей с ограниченными возможностями здоровья к реализации Программы могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей. Рекомендуется привлекать соответствующих

педагогических работников для каждой Группы, в которой организовано инклюзивное образование;

- при включении в Группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию. Занимаются педагогической деятельностью лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте.

На основании приказа Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 09.02.2015 года № 131-пр «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края» педагогические работники ДОО проходят аттестацию в целях установления первой (высшей) квалификационной категории.

1 раз в три года педагоги проходят повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе.

Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в государственных, муниципальных и частных организациях осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию Программы в соответствии со Стандартом.

Финансовые условия реализации Программы должны:

1) обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;

2) обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;

3) отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и муниципального задания. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом, с учетом типа ДОО, специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (специальные условия образования - специальные образовательные программы, методы и средства обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи, адаптация образовательных учреждений и прилегающих к ним территорий для свободного доступа всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные и

иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья затруднено), обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности Программы, категории детей, форм обучения и иных особенностей образовательной деятельности, и должен быть достаточным и необходимым для осуществления ДОУ:

- расходов на оплату труда работников, реализующих Программу;

- расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;

- иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.

3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

В соответствии с требованиями Стандарта, в программу включен раздел «Культурно-досуговая деятельность», посвященный особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий.

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное

благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В разделе обозначены задачи педагога и приведены примерные перечни возможных событий, праздников, мероприятий для каждой возрастной группы.

Вторая группа раннего возраста

Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе и детском саду,

обеспечивать детям чувство комфорта и защищенности.

Привлекать детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях и праздниках.

Развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно

реагировать на них.

Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев.

Отмечать праздники в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Отдых. Развивать культурно-досуговую деятельность детей по интересам. Обеспечивать

каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие.

Формировать умение занимать себя игрой.

Развлечения. Показывать театрализованные представления. Организовывать прослушивание звукозаписей; просмотр мультфильмов. Проводить развлечения различной тематики (для закрепления и обобщения пройденного материала).

Вызывать

интерес к новым темам, стремиться к тому, чтобы дети получали удовольствие от увиденного и услышанного во время развлечения.

Праздники. Приобщать детей к праздничной культуре. Отмечать государственные праздники (Новый год, «Мамин день»).

Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

Самостоятельная деятельность. Побуждать детей заниматься изобразительной деятельностью, рассматривать иллюстрации в книгах, играть в разнообразные игры;

разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, обыгрывать народные песенки, потешки.

Поддерживать желание детей петь, танцевать, играть с музыкальными игрушками.

Создавать соответствующую среду для успешного осуществления самостоятельной деятельности детей.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Отдых. Поощрять желание детей в свободное время заниматься интересной самостоятельной деятельностью, любоваться красотой природных явлений: слушать пение птиц, шум дождя, музыку, мастерить, рисовать, музицировать и т. д.

Развлечения. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей, отдыха и получения новых впечатлений. Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.

Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах; спортивных играх и т. д.

Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание.

Приобщать к художественной культуре. Развивать умение и желание заниматься интересным творческим делом (рисовать, лепить и т. д.).

Праздники. Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать желание принимать участие в праздниках.

Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, стране. Воспитывать любовь к Родине.

Организовывать утренники или развлечения, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню защитника Отечества, праздникам народного календаря.

Самостоятельная деятельность. Содействовать развитию индивидуальных предпочтений в выборе разнообразных видов деятельности, занятий различного содержания (познавательного, спортивного, художественного, трудового). Формировать творческие наклонности каждого ребенка.

Побуждать детей к самостоятельной организации выбранного вида деятельности.

Развивать желание посещать студии эстетического воспитания и развития (в детском саду или в центрах творчества).

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Отдых. Развивать желание в свободное время заниматься интересной и содержательной деятельностью. Формировать основы досуговой культуры (игры, чтение книг, рисование, лепка, конструирование, прогулки, походы и т. д.).

Развлечения. Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а также использования полученных знаний и умений для проведения досуга. Способствовать появлению спортивных увлечений, стремления заниматься спортом.

Праздники. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях.

Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке (украшение групповой комнаты, музыкального зала, участка детского сада и т. д.). Воспитывать внимание к окружающим людям, стремление поздравить их с памятными событиями, преподнести подарки, сделанные своими руками.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
В МБДОУ № 45 «РАДУГА»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(По решению Президента России Владимир Путин поддержал идею провести в 2022 году в стране **Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.**)

СЕНТЯБРЬ

1. День Знаний. Всемирный День Мира.
2. К празднованию Дня Города.
 - а) Развлечение «Город чудный, город славный». Старшие и подготовительные группы.
 - б) Развлечение «По Пятигорску – с карандашами». Младшая и средняя группы.
3. Музыкально – литературный час:
«Унылая пора! Очей очарованье!» по произведениям А.С.Пушкина, русских поэтов и музыке русских композиторов. Старшие и подготовительные группы.
«Уж небо осенью дышало...». Для детей младших и средних групп.
4. Викторина «Что за прелесть эти сказки». По сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». По возрастам.

ОКТЯБРЬ

1. Осенние праздники во всех возрастных группах:
 - а) «Осенний бал царицы Осени!» - подготовительные группы;
 - б) «Осень и тётюшка Простуда» - старшие группы;
 - в) «Краски Осени» - средняя группа;
 - г) «Волшебница Осень» - 2 младшая группа
 - г) «Осень в гостях у ребят» - 2 группа раннего возраста.
2. Викторина «Что за прелесть эти сказки». По сказке А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке». 1 часть. По возрастам. Выставка детских рисунков «Петушок с высокой спицы...».

НОЯБРЬ

1. Международный день Матери. (**27 ноября**)
2. Викторина «Что за прелесть эти сказки». По сказке А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке». 2 часть. По возрастам. Выставка детских рисунков «Девушка, шамаханская царица, вся сияя, как заря...».

ДЕКАБРЬ

1. Вечер музыкальных игр «Праздник начала зимы».
2. Новогодние утренники во всех возрастных группах.
3. Викторина «Что за прелесть эти сказки». По сказке А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». 1 часть. По возрастам. Выставка детских рисунков «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...».

ЯНВАРЬ

1. Праздник русских народных подвижных игр «Лесные колядовщики».
2. Развлечения «До свидания, ёлка!»
3. Викторина «Что за прелесть эти сказки». По сказке А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». 2 часть. По возрастам. Выставка детских рисунков «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч...».

ФЕВРАЛЬ

1. Ко Дню Защитника Отечества. «Служу России» - тематические занятия. Смотр солдатской военной песни «Звёздочка». Дети и родители.
2. Календарные народные праздники. «Масленица». (с 28.02 по 06.03)
3. Викторина «Что за прелесть эти сказки». По сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». 1 часть. По возрастам. Выставка детских рисунков «Три девицы под окном пряли поздно вечерком...».

МАРТ

1. Утренники, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта. Во всех возрастных группах.
2. Викторина «Что за прелесть эти сказки». По сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». 2 часть. По возрастам. Выставка детских рисунков «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...». **К 190 летию – «Сказка о царе Салтане...» (1832)**
3. К международному Дню Театра. Спектакль по мотивам сказки Алексея Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино».

АПРЕЛЬ

1. Отчётный концерт кружков художественной самодеятельности детского сада.
2. Выступление детей на детском городском фестивале «Счастливое детство».

МАЙ

1. Выпускные утренники «До свиданья, детский сад».
2. «К правилам дорожного движения относись с уважением!» Викторина по ПДД.

ИЮНЬ

1. День Защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте.
2. Ко дню рождения А.С. Пушкина. Конкурс чтецов стихов поэта.
3. «Короб чудес» - слушаем любимые произведения.
4. «Мой друг – светофор».

ИЮЛЬ

1. Настольный театр на лесной полянке. Неделя театра «Мы знаем сказки».
2. Викторина по русским народным сказкам. По возрастам.

АВГУСТ

1. Концерт – занятие «Добрые песни В.Шаинского».

В приложение к ООП вынесена рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.