

Согласовано:

Заместитель главы администрации города Пятигорска –
начальник МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска

(Васютина Н.А.)



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 7 от 25 августа 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ №4.
«Радуга» г. Пятигорск
Калонина Н.Н.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 45 «Радуга» г. Пятигорска
на 2021-2026 гг.

Оглавление

Введение

Пояснительная записка

Паспорт программы

Информационная справка

Проблемный анализ состояния образовательного процесса

Концепция Программы развития

Стратегия развития МБДОУ

Этапы реализации Программы развития

Работа с родителями

Укрепление материально-технической базы

Социальное партнерство

Система программных мероприятий

Прогнозируемый результат Программы развития к 2021 году

Элементы риска развития программы МБДОУ

Литература

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта, будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка, и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития МБДОУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №45 «Радуга» г. Пятигорска
Разработчики программы	Совет педагогов ДОО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45 «Радуга» г. Пятигорска
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники ДОО
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Закон РФ «Об образовании». • Конституция РФ • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования» • «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» • Концепция модернизации российского образования. • Устав МБДОУ
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.

	<ul style="list-style-type: none"> • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><i>Программа реализуется в период 2021 - 2026 годы:</i></p> <p><i>Первый этап - поисково-подготовительный - 2021-2023 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; • работа МБДОУ в новых организационно - экономических условиях в связи введением и реализацией ФГОС ДО; • Создание в ОУ материально-технических условий для введения и реализации ФГОС ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ. <p><i>Второй этап — экспериментальный - 2023 - 2025 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям Закона РФ «Об образовании» • Постепенное введение в воспитательно- образовательный процесс ФГОС ДО. <p><i>Третий этап - обобщающий - 2026 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития
<p>Цель программы</p>	<p><i>Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации</i></p>

<p>Стратегические цели и задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</i> • Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ. • Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДООУ.
<p>Принципы реализации программы</p>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ; • вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
<p>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i> • Внедрение функционально - целевой модели управления ДООУ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост профессиональной культуры всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации, повышение компетентности в области применения ИКТ; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • доступность системы дополнительного образования; • создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия. • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ. • Активное включение родителей в образовательный процесс.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45 «Радуга» г. Пятигорска. Протокол № 7 от 25.08.2021 г.
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Радуга» г.Пятигорска</u> - Лицензия на образовательную деятельность Серия 26Л 01 №0000670 №4425 от 17.12.2015г. - Свидетельство о государственной аккредитации ДД 006964 №1289 от 30.12.2010 г.
Режим работы Учреждения:	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 всего 7 групп , суббота, воскресенье, календарные праздники – выходные дни.

Историческая справка.	<p><i>Учредитель:</i> - МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» Ставропольского края.</p> <p><i>Заведующий:</i> - Калонова Наталья Николаевна</p>
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<p><i>Адрес:</i> РФ Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Ессентукская 76, а</p> <p><i>Адрес электронной почты:</i> doy45@pjatigorsk.ru</p> <p><i>Сайт:</i> http://www.45raduga.ru/</p> <p><i>Контактный телефон:</i> 8(8793) 98-04-01</p> <p><i>Факс:</i> 8(8793) 98-04-01</p>
Тип здания	<p>Учреждение создано в 1986 г., располагается в двухэтажном здании литер А общей площадью 1919,3 квадратных метров.</p>
Модель ДОУ	<p>Здание детского сада рассчитано по проекту на 7 групп.</p> <p>В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающего направления и 2 группы компенсирующей направленности.</p> <p>Общая численность 195 детей;</p> <p>В ДОУ имеется музыкальный /спортивный зал (1), кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет.</p> <p>Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды, имеются спортивные площадки.</p>

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение			
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2018-2019 – всего педагогов 22. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория -7 первая категория – 3 вторая категория –6 без категории - <u>6</u> <u>по образованию:</u> высшее – 6 средне-специальное- 16	2019-2020 всего педагогов 21. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 7 первая категория – 3 вторая категория – 6 без категории-5 <u>по образованию:</u> высшее – 6 средне-специальное- 16	2020-2021 всего педагогов 20. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 9 первая категория – 1 соответствие занимаемой должности– 6 без категории - <u>3</u> <u>по образованию:</u> высшее – 10 средне-специальное - 8
	Прошли курсы повышения квалификации 90,3% Заочное обучение в вузе – 2 человека Имеют: Звание «Почетный работник общего образования» - 2 человека.		
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 7 групп и спален, музыкально-физкультурный зал, комната Изостудии, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.).</p> <p>Имеется компьютер -3 шт., принтер – 2 шт., копир-2 шт., сканер – 2 шт. музыкальный центр-2 шт.</p> <p>Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы и т.д.</p> <p>Обеспеченность новой методической литературой 80 %.</p>		

	<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей («БЖД», «Школа дорожных наук», «Логопед советует» и т.д. в группах). • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
<p>2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</p>	
<p>2.2.1. Программы.</p>	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г., программой Воспитания МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» на 2021-2022 уч.г., а так же парциальные программы:</p> <p>«Основы безопасности жизни» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;</p> <p>«Ритмическая мозаика» - под ред. А.И.Буренина</p> <p>Региональные программы:</p> <p>«Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» - под ред. Р.М.Литвиновой;</p> <p>«Здоровье» - под ред. П.П. Болдурчиди</p> <p>Программы Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи»,</p>

	<p>-Программа групп компенсирующей направленности Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»,</p> <p>- примерной «Программы коррекционно-развивающей работы в компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой,2014г.</p>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 7.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до окончания дошкольного возраста.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин . Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой(игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка в возрасте 3-7 лет и 2,5 кв.м на ребенка с 2 мес до 3 лет. Все группы однородны по возрастному составу детей.</p> <p>2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи -не более 12 детей в соответствии с диагнозом.</p> <p>В группах общеразвивающей направленности (средней, старшей и подготовительной группах) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.</p>
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом МБДОУ с 7.00 до 19.00 – 7 групп.
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; <p>Организация питания:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 97% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 73%
2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *	
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	<p>Наш детский сад «Радуга» участвует в городской инновационной работе по проблеме: <i>«Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество»</i>. Научный руководитель проекта — Кривецкая Елена Семеновна, старший научный сотрудник государственного музея – заповедника М.Ю. Лермонтова, к.ф.н., член союза писателей России</p> <p>Основные механизмы методических мероприятий инновационной работы: установление доверительных отношений между участниками педагогического процесса и нахождения новых путей и форм сотрудничества.</p>
2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.4.1. Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Взаимопосещения; • Совместное проведение МО. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДООУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МБДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p>ГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультативные встречи. <p>Детская библиотека Филиал № 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Экскурсии; <p>МБОУ ДМШ №1 и №2 г. Пятигорска</p>

- Участие в конкурсах детского творчества.
- Развитие интереса к художественно - эстетическому образованию
- Посещение концертов. Лектории для детей.

ВДПО

- Совместные тренировочные учения
- Консультативное общение.
- Выставка работ детского творчества.

2.5. Оценка содержания образования по направлениям

2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья:

Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-я	5-я
Сентябрь 2020 года	195	146	40	9	-	-
Май 2021 года	195	146	40	9	-	-

Перспективы развития:

Повышение и укреплением уровня физ. развития детей;
 Укрепление здоровья воспитанников;
 Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;
 Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке;
 Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.5.2. Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.

- ООД
- Смотры-конкурсы
- Праздники, развлечения
- Беседы, консультации
- Выставки

<p>2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация. • Родительские гостиные. • Сайт ДОУ.
<p>2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Используются традиционные формы Создана служба ранней помощи</p>
<p>2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста</p>	
<p>2.6.1. Система адаптации в ДОУ</p>	<p>Гибкая система посещения ДОУ, совместное время проведение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.</p>

Концепция Программы развития

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель, личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – мониторинг, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающих современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка. - Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение квалификационных курсов, аттестация педагогов, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ. - Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров. - Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ; - Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение и реализация ФГОС ДО в единое образовательное пространство» • «Семья и детский сад» • «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» • «Одаренные дети»

	<ul style="list-style-type: none"> - Наладить систему реализации ФГОС ДО образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом). - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям
Задача	- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МБДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.
	- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.
	- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Стратегия развития МБДОУ №45 «Радуга»

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2021	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2021-2022	Без финансирования	старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	2022	Без финансирования	старший воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2022	Без финансирования	старший воспитатель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2021-2026	Без финансирования	старший воспитатель
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2021-2022	Без финансирования	старший воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2023	Без финансирования	старший воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2021	Без финансирования	старший воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2022-2023	Без финансирования	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Будем здоровы» «Чем мы занимались» «Для мам и пап»	2021-2022	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2022-2024	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель.

4	Практикум «Инновационные формы взаимодействий работы с родителями». Совместные проекты.	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2021	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
8	Родительские групповые собрания	4 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п.

- повышение престижа профессии «Воспитатель» в глазах родителей, активизация сотрудничества родительской общественности и ДОУ

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Реконструкция кровли	2021-2022 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2.	Благоустройство территории	2021-2024 г.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ
3.	Капитальный ремонт в групповых ячейках	2022-2025 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
4.	Капитальный асфальтового покрытия	2022-2023 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка ДОУ
- Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, художественно-эстетического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27,29» г. Пятигорска	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьного музея, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Филиал №11 городской библиотеки	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	МБУЗ ДГБ г. Пятигорска	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	МБОУ ДМШ №1и №2 г. Пятигорска	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Конспекты совместных мероприятий	Обогащение познавательной сферы детей

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2021--2022 г.	1. Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август-сентябрь 2021 г.	Заведующая, Старший воспитатель
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2021 г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Декабрь 2021г - январь 2022 г	Заведующий,
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Февраль 2022 г	Старший воспитатель
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителей.	Февраль 2022 г.	Старший воспитатель
	2. Определить динамику развития детей	Мониторинг уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	октябрь, май 2021 – 2022г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Анализ результатов обследования и мониторинга развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2021-2022 г.	Заведующий, Старший воспитатель

II этап - организационный 2023-2025 г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии с образовательной программой.	Октябрь, 2023 г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	2023-2025г.	Старший воспитатель
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2023г.	Старший воспитатель
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	Старший воспитатель
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение НОД, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года 2023 - 2024 гг.	Заведующий, Старший воспитатель
	2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Мониторинг уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	Ежегодно 2021-2026 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
	3. Создать материально – технические и финансовые условия	Анализ соответствия материальной базы МБДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий. необходимых для реализации Программы развития.	2023-2024 г.г.	Заведующий,

	для развития содержания воспитанников МБДОУ	Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2024-2025 г.г.	Заведующий
III этап заключительный-2026 г.	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2026 год	Заведующий, Старший воспитатель
		Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	Май-июнь 2026 год	Заведующий, Старший воспитатель

Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.
-

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОУ.