

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 45 «Радуга»
И.Н. Калонина



**Пояснительная записка
к учебному плану групп компенсирующей направленности
МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»
на 2022 – 2023 учебный год.**

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Закон РФ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20)_
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации.

Учебный план разработан согласно адаптированной образовательной программы МБДОУ детского сада № 45 «Радуга», в основе которой лежат:

- программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой, : М.: МОЗАИКА_ СИНТЕЗ, , 2015 г.
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ детского сада № 45 «Радуга».
- «Подготовка к школе детей с задержкой речи» под редакцией С.Г. Шевченко, М.: «Школьная пресса», 2004 г.

Парциальные программы:

- Парциально используется методическое пособие Н.Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР».
- Авторская рабочая программа «Ритмика», автор Суетнова Ю.И., Сизиковой Н.А.

- Региональные программы:

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.
- Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения «Примерная программа безопасность дорожного движения».

В учебном плане учтены цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом ДОУ, с учетом регионального компонента. Содержание обязательной части составляет 80 % объема учебной нагрузки, 20 % - составляет часть формируемая участниками образовательного процесса (приказ Минобразования и науки № 1155 от 17 октября 2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

В соответствии с комплексной и парциальными программами, программами регионального уровня, коррекционными программами, СанПиН 2.4.3648-20 организованная образовательная деятельность проводится в течение года с сентября по май.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не должен превышать 45 минут, подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю.

Для детей старшей группы компенсирующей направленности проводятся 4 занятия в неделю учителем-логопедом, по подгруппам, направленных на коррекцию нарушений речи:

1-звукопроизношение

2-лексико-грамматический анализ слова и 1 занятие по развитию речи.

Для детей подготовительной логопедической группы компенсирующей направленности проводится 5 подгрупповых занятий учителем-логопедом, направленных на коррекцию нарушений речи у детей:

1-звукопроизношение;

1-лексико-грамматический анализ слова ;

2-подготовка к обучению грамоте;

и 1 занятие по развитию речи.

Вариативная часть для детей старшей группы включает в себя следующие виды образовательной деятельности:

Региональный компонент:

- Ознакомление с окружающим миром -1 занятие в месяц, 9 в год;
- Развитие речи-1 занятие в нед., 9 в год
- Музыкальное 1 занятие в месяц, 9 в год;
- Ритмика- 1 занятие в месяц, 9 в год.

Вариативная часть для детей подготовительной группы включает в себя следующие виды образовательной деятельности:

Региональный компонент:

- Ознакомление с окружающим миром -1 занятие в месяц, 9 в год;
- Музыкальное - 1 занятие в месяц, 9 в год;
- Развитие речи-1 занятие в месяц,9 в год.
- Ритмика- 1 занятие в месяц, 9 в год.

В летний период проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги и развлечения.