

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 15.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детским садом  
№ 45 «Радуга»  
Н.Н. Калонина  
Приказ № 94 от 19.07.2022 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

заведующего Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга»

за 2021-2022 учебный год

Уважаемые родители, педагоги и гости. Предлагаю вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2020-2021 учебный год. В моем сообщении содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие потребности и проблемы администрация и коллектив решает и будет решать.

### Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Радуга» в дальнейшем именуемое Учреждение, создано на основании Решения пятигорского городского Совета народных депутатов от 22 января 1986 года №26.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, зарегистрировано администрацией г. Пятигорска Ставропольского края 18.03.1999 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 247 РНП от 18.03.1999 года).

Расположен по адресу: 357538 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а, телефон: 98-04-01.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

Конституцией РФ;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 г.;

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

нормативными актами РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования;

Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами учреждения

Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4425 от 17.12.2015 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на срок - бессрочно.

Учреждение расположено в типовом панельном здании, общей площадью 1919,3 квадратных метров, построенный по типовому проекту.

Групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты общей площадью 115 кв. м.

Реальная наполняемость - 179 человек.

Имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральная канализация, павильоны, участки для прогулок, складские и подсобные помещения, собственная прачечная, кастаньянная, пищеблок.

Медицинский блок используется для совместной деятельности ГБУЗ СК «Городская детская больница» и учреждения по оказанию медицинской помощи воспитанникам и включает: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Для организации образовательного процесса имеются: музыкальный зал, кабинеты: логопедические - 2, методический.

### **Общая характеристика учреждения**

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Предмет, цели и виды деятельности:

предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, включающих в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых учреждением самостоятельно;

охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого воспитанника, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, направленный на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск в лице администрации города Пятигорска. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска» в соответствии с полномочиями, определенными Положением о муниципальном учреждении «Управление образования администрации города Пятигорска» (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск, функции и полномочия которого осуществляет администрация города Пятигорска, которая вправе делегировать осуществление своих полномочий уполномоченным органам по управлению и распоряжению муниципальным имуществом.

Место нахождения Управления:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

### **Структура управления учреждением**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий - Калонина Н.Н. (раб. тел. 8(8793) 98-04-01).

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Управления и коллегиальных органов управления Учреждением.

Заместители заведующего:

- заместитель заведующего по ФЭВ (финансово-экономическим вопросам) – Бочарова Н.С. (раб. тел. 8(8793) 98-28-67);

- старший воспитатель – Вергунова М.В. (раб. тел. 8(8793) 99-04-01);

- завхоз – Минеева Е.Н. (раб. тел. 8(8793) 98-28-67).

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя:

усвоение детьми основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования;

укрепление физического и психического здоровья детей;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Учреждение работает в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования целого дня (двенадцатичасового пребывания детей) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **Состав воспитанников.**

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.01.2022 года составил – 178 детей.

Из них:

в группах для детей три года и старше -157

в группах для детей раннего возраста – 18

в группах общеразвивающей направленности – 158

в группах компенсирующей направленности – 20

Из числа детей:

Девочки – 94

В возрасте – 1 года – 1; 2-х лет – 11; 3-х лет- 14; 4-х лет – 21; 5- лет – 26; 6- лет -21

Мальчики - 84

В возрасте – 1 года – 1; 2-х лет - 8; 3-х лет – 20; 4-х лет- 15; 5 - лет – 21; 6- лет -18; 7 лет - 1.

В учреждении воспитываются дети из 118 семей

Из них:

1. Полных семей – 105  
Количество детей- 163
2. Неполных семей – 13  
Количество детей- 15
3. Многодетных семей – 26  
Количество детей- 29
4. Семьи, воспитывающие приемных детей – 0  
Количество детей- 0

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:

100% - 1 ребенок (ребенок-инвалид)

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду (мама - помощник воспитателя):

50% - 4; 80% - 3.

Дети из многодетных семей - 29

Из них:

- 4 – имеют льготу в размере 25%
- 24 – имеют льготу в размере 15%
- 1 – имеют льготу в размере 40%

### **Особенности образовательного процесса.**

В детском саду функционирует 7 групп, где воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. Это - пять групп общеобразовательного вида, из них одна группа детей второго раннего возраста. И 2 группы компенсирующей направленности. Комфортные условия, квалифицированные воспитатели, индивидуальный подход к каждому ребенку.

В учреждении созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует требованиям безопасности, правилам и нормативам СанПиН, выступает в роли стимулятора детской активности и способствует раннему проявлению разносторонних способностей каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников.

В группах компенсирующей направленности созданы все необходимые условия для организации коррекционной работы с детьми с нарушением речи. Много внимания уделено оборудованию зон продуктивной деятельности, подбору пособий для развития мелкой моторики и сенсорных способностей.

Комфортная уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

Условия для оздоровления детей: музыкальный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, медицинский блок, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» составляет - музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Территория детского сада благоустроена, на которой высажены деревья: тополь, клен, каштан, береза, рябина, туя, фруктовые деревья и кустарники; имеются уголки леса, луга, сада, цветники, видовые площадки. Это обеспечивает условия для развития у детей эмоционального положительного отношения к живой природе, ее многообразию и красоте.

Все имущество учреждения находится в муниципальной собственности, передано учреждению в оперативное пользование.

Обеспечение безопасности детей в учреждении:

работает система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка» экстренного вызова вневедомственной охраны г. Пятигорска. Производится круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения. С работниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, 2 раза в год тренировки по эвакуации детей в случае возникновения ЧС.

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными задачами которого являются:

обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечить условия для равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности определяется:

для групп общеразвивающей направленности - основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»;

для групп компенсирующей направленности адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» для детей с нарушением речи.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, и утверждена Педагогическим советом Учреждения (Приказ от 26.08.2020 г., № 100).

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

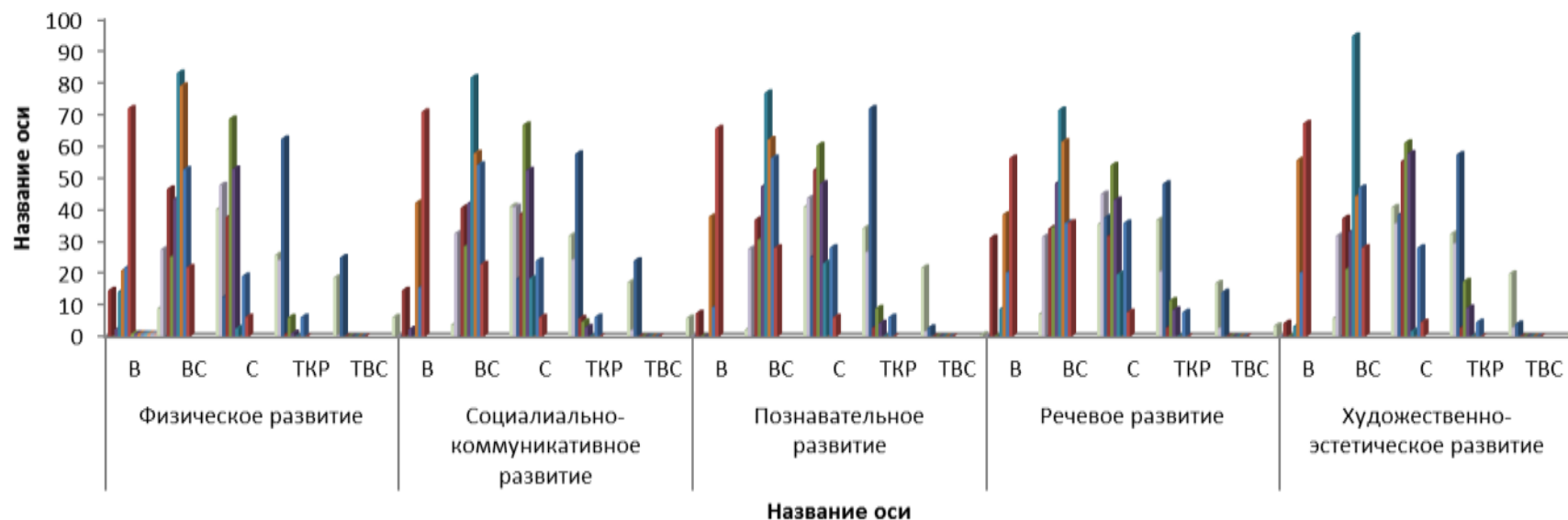
### Учебный план в МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» на 2021-2022 учебный год

Области	Виды образовательной деятельности	1 младшая 1,5-3 года		2 младшая 3-4 лет		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72

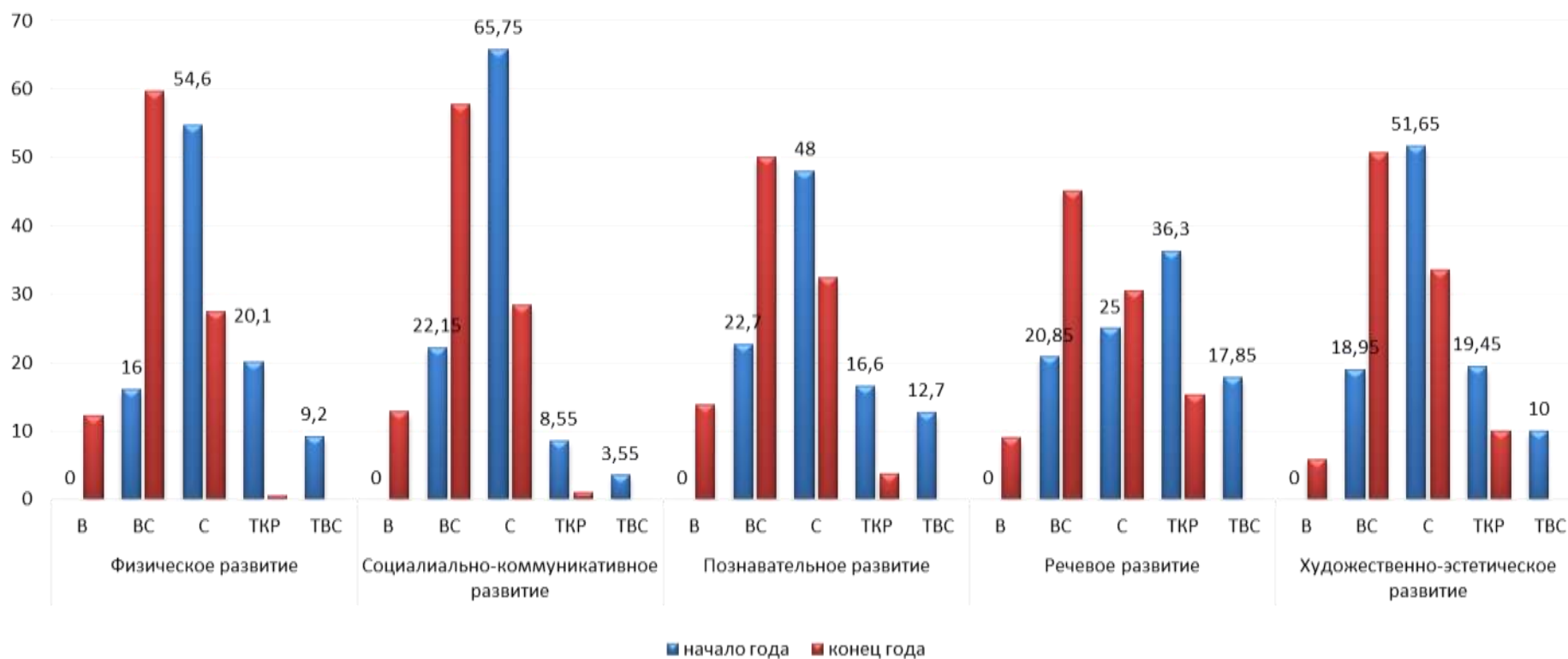
	представлений										
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	0,75	18	0,75	18	0,75	36	0,75	36
Общее количество		2	72	2	72	2	72	2	72	3	108
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Общее количество		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	0,75	36	1,75	72	1,75	72
	Лепка	1	36	1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18
	Аппликация	-			18		18		18		18
Общее количество		4	72	4	72	4	72	5	108	5	108
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	72	2	108	2	108	2	108
Общее количество		2	72	3	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>8,5</b>		<b>10,5</b>		<b>11,5</b>	
<b>Вариативная часть</b>											
Региональный компонент					1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.
Ознакомление с окружающим миром											
рисование					1 раз в 4 нед	0,25	1 раз в 4 нед	0,25	1 раз в 4 нед	0,25	1 раз в 4 нед
ритмика						1	9	1	9	1	9
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>12</b>		<b>13</b>	

**Анализ усвоения программного материала  
за 2021-2022 уч. г  
детьми МБДОУ детский сад № 45 «Радуга»**

**Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей программы  
«От рождения до школы» за 2021-2022 гг.  
МБДОУ детский сад № 45 "Радуга"**



**Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей программы  
«От рождения до школы» за 2021-2022 гг.  
МБДОУ детский сад №45 "Радуга" логопедические группы**





Мониторинг освоения основной образовательной программы проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. Представлена сводная таблица усвоения образовательных областей детьми МБДОУ детский сад № 45 «Радуга». В мониторинге прослеживается прогресс в усвоении отдельных образовательных областей детьми всех групп. Также имеются и проблемные места, а именно познавательное развитие и художественно – эстетическое развитие в младшей группе, познавательное и речевое развитие в средней группе, физическое развитие в старшей группе. В соответствии с полученными данными в новом учебном году необходимо построить план работы с детьми таким образом, чтобы подобрать занятия по устранению проблемных мест. Исходя из мониторинга усвоения ООП ДО 2021-2022 гг. намечены цели и задачи на новый учебный год.

Можно сделать вывод о том, что образовательные области усвоены на 73%.

«Физическое развитие» у 75,2 % воспитанников  
«Социально-коммуникативное развитие» у 73 % воспитанников  
«Познавательное развитие» у 71 % воспитанников  
«Речевое развитие» у 76 % воспитанников  
«Художественно – эстетическое развитие» у 67 % воспитанников

Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года в группах компенсирующей направленности. Представлена сводная таблица усвоения образовательных областей детьми МБДОУ детский сад № 45 «Радуга». В мониторинге прослеживается прогресс в усвоении большинства образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие. Основным проблемным местом является речевое развитие. В соответствии с полученными данными в новом учебном году воспитателям и учителям – логопедам необходимо построить план работы с детьми таким образом, чтобы подобрать занятия по устранению проблемных мест. Исходя из мониторинга усвоения ООП ДО 2020-2021 гг. намечены цели и задачи на новый учебный год.

Можно сделать вывод о том, что образовательные области усвоены на 64%.

«Физическое развитие» у 71,9% воспитанников  
«Социально-коммуникативное развитие» у 70,6 % воспитанников  
«Познавательное развитие» у 64% воспитанников  
«Речевое развитие» у 54 % воспитанников  
«Художественно – эстетическое развитие» у 60 % воспитанников

Выпускники подготовительной логопедической группы прошли заключительную комиссию ТПМПК и получили допуск к обучению в школе по основной образовательной программе.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольников в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям СанПиН.

## Инновационная деятельность МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»

На базе МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» с сентября 2021 года начала работу инновационная педагогическая площадка по теме: «Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество»

Период работы ГИП: с 01.09.2021 по 01.09.2024 г.

*Цель:* Обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта по формированию понимания ценности искусства детьми через собственное творчество.

### **Задачи ИП:**

1. Создание условий для повышения педагогической компетентности в вопросе эстетической ориентации детей дошкольного возраста.

2. Накопление базы практико - ориентированных методических разработок по теме «Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество».

3. Трансляция опыта работы педагогическому сообществу, через проведение конференций, открытых мероприятий методических объединений, публикаций в СМИ.

4. Накопление, систематизация и распространение опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах понимания ценности искусства и формирования эстетической ориентации детей дошкольного возраста.

«Нельзя растить полноценного человека без воспитания в нем чувства прекрасного».

В этих словах Р. Тагора ясно выражена мысль о нерасторжимости художественного и эстетического воспитания, о связи между эстетическими идеалами и пониманием красоты как меры всех вещей.

Но человек может остаться равнодушным к искусству, если с детства его не приобщали к прекрасному. Поэтому, начиная с дошкольного возраста, человек должен и может получить начало эстетического воспитания, умение понимать и ценить произведения искусства, приобщаться к творчеству.

В нашем детском саду активно развита работа по художественно-эстетической ориентации дошкольников. Работа ведется по основной образовательной деятельности и в рамках дополнительного образования дошкольников.

Эстетическое воспитание осуществляется под влиянием действительности (природы, быта, труда, общественной жизни) и искусства (музыки, литературы, театра, произведений художественно-декоративного творчества). Формы организации эстетической деятельности детей разнообразны. Это игры, занятия, экскурсии, праздники, развлечения.

Многочисленными педагогическими и психологическими исследованиями подтверждено, что раннее приобщение ребёнка к миру художественных образов благотворно влияет на формирование мыслительных процессов, создание положительной мотивации к творческой деятельности.

Исходя из этого, окружающие ребенка взрослые (родители и воспитатели) должны объединить усилия для введения ребенка в мир искусства как можно раньше; необходимо так организовать предметно-развивающую среду и социокультурное окружение в ДОУ, чтобы они способствовали выявлению особенностей эстетического отношения и развития эстетического восприятия у дошкольников.

Важно, чтобы работа воспитателя в этом направлении строилась на **научной** основе и проводилась по определенной **программе**, учитывающей современный уровень развития различных видов искусства, с соблюдением принципов постепенности, последовательного усложнения требований, дифференцированного подхода к занятиям и умениям детей различных возрастов.

Сегодня проблема эстетического воспитания вызывает интерес у специалистов различных отраслей: воспитателей, педагогов, психологов. В настоящее время появилась потребность в приобщении детей дошкольного возраста к искусству через знакомство с

различными его видами, жанрами. В то же время имеет место *отсутствие системы целенаправленной работы по ознакомлению детей с искусством и пониманием ценности искусства, формированием эстетической ориентации*

Проблема исследования, которая заключается в поиске и выборе научно-обоснованных педагогических возможностей приобщения к эстетическим ценностям детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество и послужила основанием для выбора темы исследования: «Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество».

Участники ГИП:

Руководитель ГИП: Научный консультант/руководитель к.ф.н., член союза писателей России Кривецкая Елена Семеновна старший научный сотрудник государственного музея – заповедника М.Ю. Лермонтова

Члены ГИП: **Калонина Наталья Николаевна** – заведующий МБДОУ № 45 «Радуга» руководитель проекта

**Вергунова Мария Валерьевна** – старший воспитатель МБДОУ № 45 «Радуга» методическое обеспечение проекта

**Алябьева Светлана Алексеевна** - музыкальный руководитель МБДОУ № 45 «Радуга», ведущий блока: «Театр и музыка как средство организации продуктивной деятельности дошкольников. Организация работы по музейной педагогике на музыкальных занятиях».

**Самсонова Ирина Викторовна** – воспитатель МБДОУ № 45 «Радуга», ведущий блока: «Влияние детской художественной литературы на приобщение детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса».

**Цыкалова Лилия Петровна** – воспитатель МБДОУ № 45 «Радуга», ведущий блока «Влияние музейного искусства на эстетическое развитие дошкольников через собственную художественно-творческую практику»

**Направление инновационной работы:**

- формирование у дошкольников оценочного суждения о понятии искусства в целом,
- раскрытие творческого потенциала дошкольника, как составной части развития гармоничной личности

**Планируемые результаты:**

Создание программы в рамках вариативной формы обучения дошкольников по формированию эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество «Радуга талантов».

В течение первого года работы над ГИП нами была проведена следующая работа:

- вся работа разделена на блоки. Каждый участник ГИП ведет работу в рамках своего блока;

- разработана нормативно – правовая документация ГИП (положение об инновационной работе, план работы на год, перспективный план работы)

- определены методы, технологии и способы реализации программы:

*(Посещение интерактивных выставок; Проектная деятельность; Информационно – коммуникационные технологии; Технология проблемного обучения; Экскурсии);*

- сделана подборка литературы по данной теме;

- проведено анкетирование родителей с целью изучения уровня знаний и умений родителей по данному вопросу;

- в отчетном периоде проведено 3 заседания инновационной деятельности (1- 15.09.2021г. «Утверждение плана инновационной работы», 2 – 22.11.2022г. «Изучение нормативно – правовой документации по организации работы ДОУ по формированию эстетической ориентации и понимания ценности искусства», 3- 11.04.2022г. «Отчет участников ГИП»),

Проведено заседание педагогического совета (16.02.2022) № 3 по теме: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию». В январе проведен круглый стол с педагогами ДОУ «Развитие творческих способностей ребенка в ДОУ».

Выводы: для реализации творческих возможностей детей необходимо создать материальную базу, специальные условия, развивающую предметно – пространственную среду. Ребенок должен почувствовать значимость, уникальность своих и чужих творческих свершений. При правильном, чутком руководстве творческая деятельность детей может дать новые, высокие результаты.

### **Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга»**

Учреждение помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

Дополнительное образование представлено в двух направлениях:

*кружковая работа по интересам* (на бесплатной основе): Кружок «Ритмика».

*Платные образовательные услуги:*

#### *1. Направленность: «Социально-педагогическая»*

- Кружок «Пиши-читайка» направлен на обучение дошкольников грамоте, подготовке руки к письму, формирование у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка. При освоении учебного курса у дошкольников появляется интерес и развиваются способности к чтению. Срок реализации программы 2 года, начиная с 5 лет до 7-ми лет;
- Кружок «Занимательная математика» направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала дошкольников на основе развивающих игр. Повышение качества образовательной работы в ДОУ. Необходимость работы в данном направлении обосновывается потребностью подготовки детей к школе, заказом родителей. Занятия кружка строятся на принципах развивающего обучения, которые реализуются через организацию диалогового общения, освоение ребенком способов познавательной деятельности, предпосылок учебной деятельности.  
Срок освоения программы 3 года, начиная с 4 лет до 7 лет;
- Кружок «Говорушки» основной целью данной программы является развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов. осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, своевременное предупреждение и устранение возможных недочеты в речи детей, вовлечение их в активную речевую работу для наибольшей эффективности в овладении языком. Срок освоения программы 3 года, начиная с 2 лет до 5 лет.

#### *2. Направленность «Художественно – эстетическая»*

- Кружок: Изо-студия «Волшебная кисточка». Цель программы: развитие интереса к различным видам искусства, формирование у детей первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его. Формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное. Развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности. Приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Срок освоения программы 2 года, начиная с 5 лет до 7 лет.
- Кружок: Изобразительная деятельность «Цветные ладошки». Цель данной программы – формирование у детей раннего возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой. Закрепить умение работать в технике «старая форма – новое содержание». Реализация художественного и эстетического воспитания предусматривает:
  - формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;

- формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное;
  - развитие творческих способностей в рисовании и лепке;
  - обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
  - развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма.
- Срок освоения программы 3 года, с 2 лет до 5 лет.

- Кружок: «Хореографическая студия «Радуга» Цель программы: развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, закалять волю. Способствовать становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и художественного вкуса. Формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность телодвижений и поз. Избавлять от стеснительности, зажатости, комплексов. Учить малышей радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех. Срок освоения программы 4 года. С 3 лет до 7 лет.
- Кружок: «Ладушки». Цель программы: программа нацелена на получение определенных навыков, знаний, умений, расширение кругозора, развитие общего интеллекта. Занятия прививают любовь к музыке, формируют трудолюбие, чувство коллективизма, взаимопомощи, активизируют внимание. Программа основана на приоритете свободного развития личности. Обеспечивает одну из важнейших задач вхождения ребенка в мир искусства с сохранением и совершенствованием традиций отечественного музыкального образования, используя вариативные подходы в целях адаптации к способностям и возможностям каждого ребенка индивидуально. Срок освоения программы 3 года. С 2 лет до 4 лет.

Кружок: «Юный скульптор». Цель программы: развитие творческих способностей детей в процессе создания поделок из глины (лепка и последующая роспись готовых изделий). Показать детям разнообразие пластических материалов (глина), познакомить с ее свойствами (пластичность, вязкость, вес, цельность массы), возможностями своего воздействия на материал и на этой основе учить детей:

- видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки;
  - синхронизировать работу обеих рук; координировать работу глаз и рук (формировать зрительный контроль за движением своих рук); соизмерять нажим ладоней на комки теста;
  - создавать простейшие формы (шар сплющивать в диск, цилиндр замыкать в кольцо), создавая при этом выразительные образы (мячики, яблоки, пряники, конфеты, бублики, баранки);
  - учить лепить пальцами (не только ладонями) – соединять детали, не прижимая, а тщательно примазывая, их друг к другу; зачищать край формы; вытягивать или оттягивать небольшое количество теста для формирования деталей (хвостиков, крылышек, клювиков);
  - создавать оригинальные образы из 2-3 деталей, передавая пропорции и взаимное размещение частей, правильно соединяя и аккуратно скрепляя детали (грибок, неваляшка, птенчик в гнездышке). Срок освоения программы 4 года, с 3 лет до 7 лет.
- Кружок: Театральная студия «В гостях у сказки». Цель программы: развивать сценическое творчество детей. Приобщать детей к театральной культуре, пробуждать интерес к театрально-игровой деятельности. Развивать творческую активность, инициативу детей, самостоятельность в создании художественного образа. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции. Развивать представления о нравственных качествах человека, эмоциональное осознание самого себя. Срок освоения программы 2 года. С 5 лет до 7 лет.

- Кружок: «Оркестр детских инструментов «Солнышко». Цель программы: развитие детского музыкального творчества. Игра ребенка в детском оркестре помогает раскрыть его индивидуальность. Увлечь ребенка музыкой, воспитать у него потребность её слушать. Развивать музыкальные способности музыкальный вкус. Срок освоения программы 3 года. С 4 лет до 7 лет.
- *3. Направленность «Физическое развитие».*
- Кружок «Тхэквондо». Цель программы: образовательная программа дополнительного образования детей по дисциплине «Тхэквондо» имеет физкультурно-спортивную направленность. Предлагаемая программа по тхэквондо для детей дошкольного возраста ориентируются на решение следующих воспитательных, развивающих, обучающих и здоровьесберегающих задач: Привлечение к занятиям тхэквондо детей дошкольного возраста. Формирование общих представлений о тхэквондо. Приобретение навыков поведения в спортивном зале. Укрепление здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность. Развитие интереса к самостоятельным занятиям утренней гимнастикой. Совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании. Развитие таких качеств, как координация движений и гибкость. Формирование потребности в занятиях спортом и ведении здорового образа жизни. Разработанная в соответствии с обязательным минимумом содержания программ дополнительного образования дошкольников в области физической культуры и спорта, минимальными требованиями к уровню подготовки к детям дошкольного возраста по физической культуре, а также в соответствии с региональным компонентом СКФО (Северо-Кавказского федерального округа). Срок освоения программы 3 года. С 4 лет до 7 лет.

Наименование услуги	Стоимость 1 чел/час, (руб.)	Кол-во занятий в месяц	Стоимость услуги в месяц (руб.)	Заработная плата преподавателя (руб.)	Начисления на заработную плату (руб.)	Услуги по содержанию имущества	Прочие расходы (стимулирующ. фонд)	Увеличение стоимости основных средств	Уплата налога на имущество организаций	Увеличение стоимости материальных запасов	Прочие работы, услуги (Оплата услуг МКУ «ЦБО»)
Кружок «Ладушки»	125,0	4	<b>500,0</b>	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Цветные ладошки»	125,0	4	<b>500,0</b>	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Юный скульптор»	125,0	4	<b>500,0</b>	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Театральная студия»	125,0	4	<b>500,0</b>	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Говорушки»	125,0	4	<b>500,0</b>	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Оркестр детских инструментов «Солнышко»	125,0	4	<b>500,0</b>	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Волшебная кисточка»	125,0	4	<b>500,0</b>	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Занимательная математика»	125,0	4	<b>500,0</b>	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Пиши-читайка»	125,0	4	<b>500,0</b>	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Хореографическая студия «Радуга»	125,0	8	<b>1000,0</b>	380	114,76	92,20	101,04	62,0	10,0	100,0	140,0
Кружок «Тхэквондо»	250,0	4	<b>1000,0</b>	350	105,70	94,29	138,01	62,0	10,0	100,0	140,0

### Условия осуществления образовательного процесса

### СОЦИАЛЬНО - БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, но некоторое требует замены (картофелечистка, вытяжка).

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, раздаточную, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, санитарную комнату для персонала.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников в каждой группе имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушка белья происходит в сушильной камере. Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение.

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок, который состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, прививочного кабинета, изолятора для заболевших детей, санитарного узла. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ГБУЗ Ставропольского края «Пятигорская городская детская больница» (имеется лицензия).

### **Состояние здоровья воспитанников.**

Одной из главных задач учреждения, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В нашем учреждении разработана и реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Во всех возрастных группах используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная, звуковая и пальчиковая гимнастика, физкультминутки, разнообразные подвижные игры, релаксационные упражнения, организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья.

В образовательный процесс включены следующие виды здоровьесберегающих технологий.

Технологии обучения здоровому образу жизни осуществляется через организованную образовательную деятельность в образовательной области: «Физическое развитие». Физкультурные занятия проводим в игровой форме, применяя интегрированный подход. Детям даем представления об индивидуальности человеческого организма, знакомим со строением частей тела и основных органов чувств, с условиями их охраны и гигиены.

Реализация этих технологий осуществляется в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и свободной деятельности дошкольников, в ходе педагогического взаимодействия взрослого и ребенка.

Для решения вопросов здоровьесбережения в учреждении созданы материально-технические условия:

музыкальный зал и спортивная площадка, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки, тоннель, массажные мячи);

физкультурные уголки в каждой возрастной группе с наборами спортивного инвентаря и нестандартного оборудования;

психологический, логопедический кабинеты для проведения коррекционных занятий;  
музыкальный зал.

Имеющееся оборудование позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке.

Важным блоком в организации физкультурно-оздоровительной работы выступает совместная деятельность учреждения и семьи. Взаимодействие с семьей позволяет нам выстроить работу по повышению их педагогической культуры в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

Проведены мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Экскурсия в филиал библиотеки № 11 г. Пятигорска
- Экскурсия в Музей – заповедник им. Лермонтова.
- Праздник, посвященный празднованию 8 марта «Театр для мамы»;
- Спортивные развлечения для детей, посвященные празднику День защитника Отечества
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;
- Совместная акция с сотрудниками госавтоинспекции по ПДД «Пристегни самое дорогое!», интернет – акция «Стань заметнее на дороге», приняли участие в конкурсе книжек – малышек по ПДД;

• Совместные развлечения «Праздник Масленицы»

Приняли участие в акции Учим Пушкина

Участие в конкурсе «Наряди Лермонтовскую елку»

Участие воспитанников в Олимпиаде «По дороге знаний»

Экскурсия старшей группы «Паровозик» на ООО «ПМК» с целью ознакомления с продукцией, поставляемой в МБДОУ

Экскурсия вокруг г. Машук старшая группа «Паровозик»

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать со взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом (врач-педиатр, медсестра ГБУЗ Ставропольского края «Пятигорская городская детская больница»), который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.



Медицинская деятельность осуществляется чётко по плану и ведётся по следующим направлениям:

- организационная;
- лечебно-профилактическая;
- противоэпидемическая;
- санитарно-просветительская.

Организационная работа контролирует прохождение профилактических осмотров работников учреждения, питание воспитанников, ведение медицинской документации на детей и их профосмотры.

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемий.

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется детской поликлиникой (по договору о совместной деятельности).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, измеряют температуру тела. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В возрастных группах соблюдается санитарно-эпидемический режим:

генеральные уборки;

сквозное проветривание;

маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Лечебно-профилактическая работа осуществляет системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение их заболеваемости.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

#### Распределение детей по группам здоровья

1-ая группа	2-ая группа	3-ая группа	4-ая группа
113 ребенка	52 детей	12 детей	1 ребенок

Противоэпидемическая работа:

своевременно изолируются заболевшие дети;

проводится обследование на энтеробиоз;

ежемесячно все дети осматриваются на педикулёз и чесотку.

Санитарно-просветительская работа осуществляется в беседах с родителями, через инструктажи с работниками и стенды медицинской профилактики.

Заболеваемость за отчетный период составила 7 дней одним ребенком.

В соответствии с вышеизложенным анализом основными направлениями работы стали: охрана и укрепление здоровья детей;

совершенствование их физического и психического развития через реализацию совместных проектов учреждения и семьи;

контроль за проведением оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов.

#### Организация питания воспитанников.

Обязательным условием нормального роста организма, его физического и психического развития является организация рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего учреждением и бракеражную комиссию.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

#### Анализ выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга» (ясли)

	Норма на 1 ребенка (гр.) от 1 до 3 лет (нетто)	Фактическое выполнение		
		граммов	%	(+, -) %
Хлеб пшеничный	60	44	73,3	-26,7

Хлеб ржаной	40	20	50,0	-50,0
Мука пшеничная	25	25	100,0	0,0
Крупы, бобовые	30	32	106,7	6,7
Макаронные изделия	8	17	212,5	112,5
Картофель	120	152	126,7	26,7
Овощи разные	180	90	50,0	-50,0
Фрукты свежие	95	53	55,8	-44,2
Соки фруктовые (овощные)	100	100	100,0	0,0
Фрукты сухие	9	17	188,9	88,9
Кондитерские изделия (печенье, повидло)	12	14	116,7	16,7
Сахар	25	25	100,0	0,0
Масло сливочное	18	18	100,0	0,0
Масло растительное	9	5	55,6	-44,4
Яйцо (гр)	40	38	95,0	-5,0
Молоко, кисломолочные продукты	390	305	78,2	-21,8
Творог	30	27	90,0	-10,0
Мясо I категории	55	19	34,5	-65,5
Птица (цыплята 1 кат.потрошенные)	23	29	126,1	26,1
Субпродукты (печень, язык, сердце)	20	0	0,0	100,0
Рыба (филе)	32	14	43,8	-56,3
Сметана	9	6,5	72,2	-27,8
Сыр	4	4	100,0	0,0
Чай	0,5	0,09	18,0	-82,0
Кофе злаковый	1	0,9	90,0	-10,0
Какао-порошок	0,5	0,3	60,0	-40,0
Соль пищевая поваренная	3	2	66,7	-33,3
Крахмал	2	0,4	20,0	-80,0
Дрожжи сухие	0,1	0,12	120,0	20,0
ИТОГО			90,8	-9,2

1. Общая калорийность \_\_\_\_\_, 150601  
2. Соотношение белков, жиров, углеводов  
: 81,4 52 281,8

**Анализ**  
**выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга»**  
**(сад)**

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (гр.) от 3 до 7 лет (нетто)	Фактическое выполнение		
		граммов	%	(+, -) %
Хлеб пшеничный	80	92	115,0	15,0
Хлеб ржаной	50	50	100,0	0,0
Мука пшеничная	29	30	103,4	3,4
Крупы, бобовые	43	40	93,0	-7,0
Макаронные изделия	12	19	158,3	58,3
Картофель	140	275	196,4	96,4
Овощи разные	220	195	88,6	-11,4
Фрукты свежие	100	72	72,0	-28,0

Соки фруктовые (овощные)	100	100	100,0	0,0
Фрукты сухие	11	17	154,5	54,5
Кондитерские изделия (печенье, повидло)	20	14	70,0	-30,0
Сахар	30	46	153,3	53,3
Масло сливочное	21	28	133,3	33,3
Масло растительное	11	10	90,9	-9,1
Яйцо (гр)	40	40	100,0	0,0
Молоко, кисломолочные продукты	450	399	88,7	-11,3
Творог	40	33	82,5	-17,5
Мясо 1 категории	55	23	41,8	-58,2
Птица (цыплята 1 кат.потрошенные)	24	51	212,5	112,5
Субпродукты (печень, язык, сердце)	25	0	0,0	-100,0
Рыба (филе)	37	41,5	112,2	12,2
Сметана	11	9,4	85,5	-14,5
Сыр	6	6	100,0	0,0
Чай	0,6	0,3	50,0	-50,0
Кофе злаковый	1,2	1,3	108,3	8,3
Какао-порошок	0,6	0,4	66,7	-33,3
Соль пищевая поваренная	5	3	60,0	-40,0
Крахмал	3	0,5	16,7	-83,3
Дрожжи сухие	0,13	0,13	100,0	0,0
<b>ИТОГО</b>			<b>105,7</b>	<b>5,7</b>

1. Общая калорийность	ккал	2140,9
2. Соотношение белков, жиров, углеводов	100,4 70,3	377,5

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно.

#### 4. Кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.06.2022 года составляет 36 сотрудников.

Из них:

Административный персонал - 2

Педагогический – 19 (старший воспитатель -1, воспитатели – 11, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед -2, педагог дополнительного образования - 2)

Помощники воспитателя - 5

Специалист по организации питания – 1

Работники пищеблока –2, повар -1, кухонный рабочий - 1

Обслуживающий персонал – 7

#### Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 12

Среднее профессиональное (педагогическое) – 7

Имеют высшую квалификационную категорию – 9

Первую квалификационную категорию – 3

Вторую квалификационную категорию или «Соответствие занимаемой должности» – 2

Без категории – 1

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 10 педагогов.

## 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска

№ п.п.	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя за отчетный год				Примечание
			План	Факт	Отклонение		
					абсол.	%	
2.4	Информация об исполнении задания учредителя	%	100	100	0	0	
2.5	Объем финансового обеспечения муниципального задания	тыс. руб.	15984	15984	0	0	
2.6	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке (целевые субсидии)	тыс. руб.	164,91	164,91	0	0	
2.7	Объем бюджетных инвестиций	тыс. руб.	-	-	-		
2.8	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию*	тыс. руб.	-	-	-		
2.9	Кассовое исполнение бюджетной сметы**	тыс. руб.	-	-	-		
2.10	Доведенные лимиты бюджетных обязательств**	тыс. руб.	-	-	-		
2.11	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений в том числе: 1) субсидии на выполнение муниципального задания; 2) целевые субсидии; 3) поступления от иной приносящей доход деятельности.	тыс. руб.	20631,20	20631,20	0		
			16 486,71	16 486,71	0		
			164,91	164,91	0		
			3979,6	3979,6	0		

2.12	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений В том числе:	тыс. руб.	20631,20	20385,18	246,02		
	211		10885,62	10779,96			
	212		0,5	0,5			
	213		3279,62	3255,56			
	266		74	59,66			
	221		25,65	23,78			
	223		1459,17	1452,82			
	225		138,37	136,37			
	226		1017,57	1001,65			
	264		2,09	2,09			
	291		245,3	245,3			
	310		49,2	49,2			
	342		3157,09	3118,72			
	344		131,21	131,21			
	346		42,93	42,93			
	349		122,88	85,43			
2.13	Доходы, полученные учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	тыс. руб.	3843,6	3843,6			
2.14	Сумма прибыли после налогообложения - всего,* в том числе	тыс. руб.	-	-	-		
2.14.1	Сумма прибыли, образовавшейся в связи с оказанием учреждением частично платных услуг (работ)*	тыс. руб.	-	-	-		
2.14.2	Сумма прибыли, образовавшейся в связи с оказанием учреждением полностью платных услуг (работ)*	тыс. руб.	-	-	-		

**Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств,  
полученных в счет оплаты за предоставляемые платные дополнительные  
образовательные услуги за 2021г.**

	КОСГУ	Сумма	Процент	Примечание
<b>Остаток на 01.01.2021</b>		<b>84560,04</b>		
<b>Полученные ДОХОДЫ</b>		<b>1 457 402,48</b>		
<b>Производственные РАСХОДЫ</b>		<b>1 541 962,52</b>	<b>100</b>	

В том числе				
<b>Оплата труда и начисления на оплату труда всего</b>		908782,62	58,9	
<b>Оплата услуг и развитие материально технической базы всего</b>		633179,90	41,1	
В том числе				
Оплата труда	211	155091,45		
Прочие выплаты	212	500,00		
Начисление на выплаты по оплате труда	213	49013,34		
Услуги связи	221	0		
Коммунальные услуги	223	143520,66		
Услуги по содержанию имущества	225	69316,63		
Оплата труда и начисления на оплату труда	226	704177,83		
Прочие услуги	226	160763,77		
Расходы на уплату налогов, сборов и иных платежей	291	800,00		
Увеличение стоимости основных средств	310	52304,48		
Увеличение стоимости материальных запасов	340	206474,36		
Остаток на 31.12.2021г.		<b>0,00</b>		

**ОТЧЕТ**  
**о расходовании пожертвований юридических и физических лиц, в том числе законных представителей за 2021 год**

<b>Объем поступлений добровольных пожертвований</b>	<b>Сумма поступлений (руб.)</b>	<b>Назначение платежа</b>	<b>Кассовый расход (руб.)</b>
Физические лица (родители)	36 000,00	1. Оплата по акту приема-передачи 95045/11 от 30.11.2021 за электроэнергию, контракт 95045 от 01.11.2021 НДС 1666,67 КОД223200	10 000,00
		2. Оплата по товарной накладной 366 от 15.11.2021 за поставку хоз.товаров (моющие и чистящие средства), контракт 3 от 10.11.2021, Без НДС, КОД346000	7740,00
		<b>ИТОГО</b>	<b>17740,00</b>
Юридические лица	0	-	0

**6. Семья и дошкольное образовательное учреждение**

В ДОУ осуществляется преемственность семейного воспитания и дошкольного образования.

В отчетный период велась систематически и планомерно разноплановая работа с родителями (законными представителями) по направлениям:

- ознакомление с уставными и локальными правовыми документами учреждения;
- заключение с родителями (законными представителями) договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования и платным образовательным услугам;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- участие в выставках, конкурсах, фестивалях.

С целью взаимодействия с родителями использовали нетрадиционные формы работы: собрания с элементами деловой игры, круглого стола, собрания-презентации, психологические тренинги, совместная деятельность родителей и детей в образовательной и игровой деятельности.

В ДОУ функционирует Совет родителей, в состав которого входит родительская общественность.

Ведется планомерная работа с родителями во всех возрастных группах через различные формы взаимодействия. Основной формой являются общие и групповые родительские собрания. За истекший учебный год, в соответствии с годовым планом учреждения, было проведено четыре общих родительских собрания и по 4 в каждой возрастной группе. Очень эффективной формой



работы с родителями являются консультации, как групповые, так и индивидуальные. В родительских уголках размещается самая актуальная информация, обеспечивается ее сменяемость. Проводимые в течение года совместные мероприятия, так же способствуют реализации задач по преемственности в воспитании детей.

### **Портрет выпускника ДООУ в соответствии с ФГОС.**

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Модель выпускника имеет большое значение:

- во-первых, она выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам дошкольного учреждения,
- во-вторых, является основой для разработки целевых ориентиров образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива,
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДООУ и родителей о желаемых результатах.

По мнению многих родителей готовый к школе ребёнок это тот, кто умеет читать, считать, хотя бы до 20, правильно держит в руке карандаш. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».



*Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:*



- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.



- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)



Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).



· Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.



· Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Наше учреждение сегодня - это сложный организм, стремящийся к совершенствованию, развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающей самым современным требованиям.

Наши достижения

Самсонова Ирина Викторовна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в номинации «Лучший воспитатель», 2 место городского смотр-конкурса «Новогодних елок хоромод», в номинации: «Украшение новогодней елки», 27.12.2021

Наши педагоги стремятся повысить свои профессиональные компетенции, а затем передать эти знания и умения воспитанникам, а свой педагогический опыт - их родителям.

Трансляция опыта работы осуществляется посредством участия в конкурсах, фестивалях, конференциях всероссийского, краевого, городского уровней.

Вот некоторые из них:

- Калонова Н.Н. заведующий, участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2021» 30.11.2021
- Бородовицына И.Ю. воспитатель, участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2021» 30.11. 2021
- Вергунова М.В. старший воспитатель, участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2021» 30.11.2021
- Цыкалова Л.П., воспитатель 1 место Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»
- Самсонова И.В., воспитатель 1 место Всероссийского конкурса «Лучший проект воспитателя», 11.10.2021г
- Алябьева С.А., музыкальный руководитель награждена почетными дипломами всероссийских конкурсов за активное участие в мероприятиях Образовательных сообществ и подготовку воспитанников МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» к участию в конкурсах.
- Тепловодская Галина Викторовна, воспитатель 1 место во всероссийском конкурсе «Педагог. Педагогика», 22.12.2021
- Бородовицына И.Ю. воспитатель, 1 место международного профессионального конкурса для педагогов «Ступени мастерства» 30.12.2021
- Цыкалова Л.П., воспитатель 2 место Международного педагогического конкурса «Свободное образование», 15.01.2022
- Самсонова И.В., воспитатель 2 место Всероссийского конкурса «календарно – тематическое планирование» 05.01.2022
- Цыкалова Л.П., Самсонова И.В. воспитатели 1 место в муниципальном конкурсе посвященном Дню защитника Отечества, февраль 2022
- Зуйкова И.Н. участник секции IV Всероссийской научно – практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития», приуроченное к Дню российской науки 18.02.2022
- Бородовицына И.Ю. воспитатель 1 место международного конкурса «День защитника Отечества», 23.02.2022
- Савицкая Е.Л., учитель – логопед 2 место во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС», 01.05.2022

-

### **Мониторинг участия МБДОУ № 45 «Радуга» в городских и краевых мероприятиях в 2021 - 2022 учебном году.**

В 2021 - 2022 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др.

- Авдиянц Даниэль 1 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Амизова Маргарита 3 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Амизова Мария 3 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Берко Руслан 3 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Карагичева Дарья 1 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.

- Нгуен Аня 2 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Попова София 2 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Огай Даша 3 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Яйлян Элина 3 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Цирюта Костя 2 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Ляпина Вера 1 место Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени» 15.11.2021
- Фесечко Полина 2 место Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени» 15.11.2021
- Коваль Арина 1 место Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени» 15.11.2021
- Акоюн Лилит 2 место Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени» 15.11.2021
- Гололобова Маргарита 3 место Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени» 15.11.2021
- Авагжанова Эвелина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Акоюн Лилит 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Амизова Маргарита 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Амизова Мария 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Арустамян Альберт 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Асланова Марина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Берко Руслан 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Вергунова София 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Гаспарян Элиза 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Гололобова Маргарита 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Гончаров Макар 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Епифанова Маргарита 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Журавлев Марк 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Зурелиди Янис 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Керимова Светлана 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Карагичева Дарья 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Коваль Арина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021

- Колядина Арина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Крышкин Степан 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Кумыкова Диана 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Лифинцев Марк 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Лойко Денис 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Ляпина Вера 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Нгуен Аня 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Огай Дарья 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Павлинов Максим 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Попова София 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Фесечко Полина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Цирюта Константин 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Чуприна Ярослава 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Чурсин Денис 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Яйлян Элина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Романовская Арина 2 место Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенняя мастерская» 30.11.2021
- Леонова Даниэлла 1 место Международного конкурса детского творчества «Мама, я тебя люблю!» 14.12.2021,
- Леонова Даниэлла 2 место Всероссийский конкурс чтецов «Зимушка – зима» 09.12.2021г
- Коллектив группы «Паровозик» 1 место в городском конкурсе «Наряди Лермонтовскую елку» 29.12.2021г
- Антонова Анастасия, 2 место в муниципальном конкурсе «Зимние радости. Святки» 10.01.2022
- Ляпина Вера, 3 место в муниципальном конкурсе «Зимние радости. Святки» 10.01.2022
- Коваль Арина 2 место в муниципальном конкурсе «Арт – парад литературных героев», апрель 2022
- группа «Паровозик» 1 место в муниципальном конкурсе «Арт – парад литературных героев», апрель 2022
- Рамазанов Рамазан 2 место всероссийского детского конкурса чтецов «Мое любимое стихотворение», 19.04.2022
- Леонова Даниэлла, 2 место всероссийского детского конкурса чтецов «Россия – Родина моя!», 18.04.2022
- группа «Золотая рыбка» коллективная работа 1 место регионального конкурса «Моя Югра» 19.04.2022
- Филенко Артем 1 место всероссийского конкурса «Талантливые дети России», 30.04.2022
- Лунев Матвей 2 место IX всероссийского конкурса «Гордость России», 02.05.2022
- Гриц Роман, 1 место всероссийского конкурса «Талантливые дети России», 30.04.2022
- Бочкова Алиса 1 место IX всероссийского конкурса «Гордость России», 02.05.2022

- Мороз Максим 1 место всероссийского конкурса «Мой успех», 02.05.2022
- Авагжанова Эвелина 1 место, Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Авдиянц Даниэль 3 место, Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Акопян Лилит 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Асланова Мария 1 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Берко Руслан 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Вергунова София 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Гаспарян Элиза 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Елифанова Маргарита 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Зурелиди Янис 1 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Карагичева Дарья 1 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Керимова Светлана 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Лойко Денис 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Огай Дарья 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Павлинов Максим 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Попова София 1 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Тараканова Варвара 1 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Толипова Эльвира 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Цирюта Константин 1 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Чуприна Ярослава 1 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Чурсин Денис 1 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Шульский Юрий 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Фесечко Полина 2 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- Яйлян Элина 1 место Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» 20.05.2022
- 

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

## **7. Проблемы, планы и перспективы развития**

### *Заключение*

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме.

*Задачи и перспективы развития учреждения на будущий год:*

Детский сад «Радуга» - это территория всестороннего развития, психофизического здоровья, качественной подготовки к школе и стимулирования детского творчества.

### **ЗАДАЧИ**

**на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»**

1. Повышение компетенции педагогов по организации образовательной работы с воспитанниками ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совместная работа ДОУ и семьи в рамках патриотического воспитания дошкольников.
3. Раскрытие творческого потенциала детей через художественно – эстетическое воспитание, используя современные методы и технологии.

**Спасибо за внимание!**