

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 21.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
№ 45 «Радуга»
И.Н. Калонova
Приказ № 91 от 10.07.2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

заведующего Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга»

за 2022-2023 учебный год

Уважаемые родители, педагоги и гости. Предлагаю вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2022-2023 учебный год. В моем сообщении содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие потребности и проблемы администрация и коллектив решает и будет решать.

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Радуга» в дальнейшем именуемое Учреждение, создано на основании Решения пятигорского городского Совета народных депутатов от 22 января 1986 года №26.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, зарегистрировано администрацией г. Пятигорска Ставропольского края 18.03.1999 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 247 РНП от 18.03.1999 года).

Расположен по адресу: 357538 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а, телефон: 98-04-01.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

Конституцией РФ;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 г.;

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

нормативными актами РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования;

Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами учреждения

Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4425 от 17.12.2015 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на срок - бессрочно.

Учреждение расположено в типовом панельном здании, общей площадью 1919,3 квадратных метров, построенный по типовому проекту.

Групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты общей площадью 115 кв. м.

Реальная наполняемость - 179 человек.

Имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральная канализация, навильоны, участки для прогулок, складские и подсобные помещения, собственная прачечная, кастаньянная, пищеблок.

Медицинский блок используется для совместной деятельности ГБУЗ СК «Городская детская больница» и учреждения по оказанию медицинской помощи воспитанникам и включает: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Для организации образовательного процесса имеются: музыкальный зал, кабинеты: логопедические - 2, методический.

Общая характеристика учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Предмет, цели и виды деятельности:

предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, включающих в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых учреждением самостоятельно;

охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого воспитанника, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, направленный на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск в лице администрации города Пятигорска. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска» в соответствии с полномочиями, определенными Положением о муниципальном учреждении «Управление образования администрации города Пятигорска» (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск, функции и полномочия которого осуществляет администрация города Пятигорска, которая вправе делегировать осуществление своих полномочий уполномоченным органам по управлению и распоряжению муниципальным имуществом.

Место нахождения Управления:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий - Калонина Н.Н. (раб. тел. 8(8793) 98-04-01).

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Управления и коллегиальных органов управления Учреждением.

Заместители заведующего:

- заместитель заведующего по ФЭВ (финансово-экономическим вопросам) – Бочарова Н.С. (раб. тел. 8(8793) 98-28-67);

- старший воспитатель – Вергунова М.В. (раб. тел. 8(8793) 99-04-01);

- завхоз – Станков В.И. (раб. тел. 8(8793) 98-28-67).

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя:

усвоение детьми основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования;

укрепление физического и психического здоровья детей;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Учреждение работает в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования целого дня (двенадцатичасового пребывания детей) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников.

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.01.2023 года составил – 176 детей.

Из них:

в группах для детей три года и старше -152

в группах для детей раннего возраста – 24

в группах общеразвивающей направленности – 154

в группах компенсирующей направленности – 22

Из числа детей:

Девочки – 97

В возрасте – 1 года – 1; 2-х лет – 17; 3-х лет- 17; 4-х лет – 16; 5- лет – 19; 6- лет -25; 7 - лет -2.

Мальчики - 79

В возрасте –2-х лет - 9; 3-х лет – 13; 4-х лет- 17; 5 - лет – 20; 6- лет -19; 7 лет - 1.

В учреждении воспитываются дети из 112 семей

Из них:

1. Полных семей – 101
Количество детей- 164
2. Неполных семей – 11
Количество детей- 12
3. Многодетных семей – 22
Количество детей- 24
4. Семьи, воспитывающие приемных детей – 0
Количество детей- 0

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:

100% - 2 ребенка (ребенок-инвалид)

100% - 1 ребенок (СВО)

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду (мама - помощник воспитателя):

50% - 3; 30% - 1.

Дети из многодетных семей - 24

Из них:

4 – имеют льготу в размере 25%

19 – имеют льготу в размере 15%

1 – имеют льготу в размере 40%

Особенности образовательного процесса.

В детском саду функционирует 7 групп, где воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. Это - пять групп общеобразовательного вида, из них одна группа детей второго раннего возраста. И 2 группы компенсирующей направленности. Комфортные условия, квалифицированные воспитатели, индивидуальный подход к каждому ребенку.

В учреждении созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует требованиям безопасности, правилам и нормативам СанПиН, выступает в роли стимулятора детской активности и способствует раннему проявлению разносторонних способностей каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников.

В группах компенсирующей направленности созданы все необходимые условия для организации коррекционной работы с детьми с нарушением речи. Много внимания уделено оборудованию зон продуктивной деятельности, подбору пособий для развития мелкой моторики и сенсорных способностей.

Комфортная уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

Условия для оздоровления детей: музыкальный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, медицинский блок, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» составляет - музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Территория детского сада благоустроена, на которой высажены деревья: тополь, клен, каштан, береза, рябина, туя, фруктовые деревья и кустарники; имеются уголки леса, луга, сада, цветники, видовые площадки. Это обеспечивает условия для развития у детей эмоционального положительного отношения к живой природе, ее многообразию и красоте.

Все имущество учреждения находится в муниципальной собственности, передано учреждению в оперативное пользование.

Обеспечение безопасности детей в учреждении:

работает система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка» экстренного вызова вневедомственной охраны г. Пятигорска. Производится круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения. С работниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, 2 раза в год тренировки по эвакуации детей в случае возникновения ЧС.

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными задачами которого являются:

обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечить условия для равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности определяется:

для групп общеразвивающей направленности - основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»;

для групп компенсирующей направленности адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» для детей с нарушением речи.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, и утверждена Педагогическим советом Учреждения (Приказ от 31.08.2022 г., № 10).

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

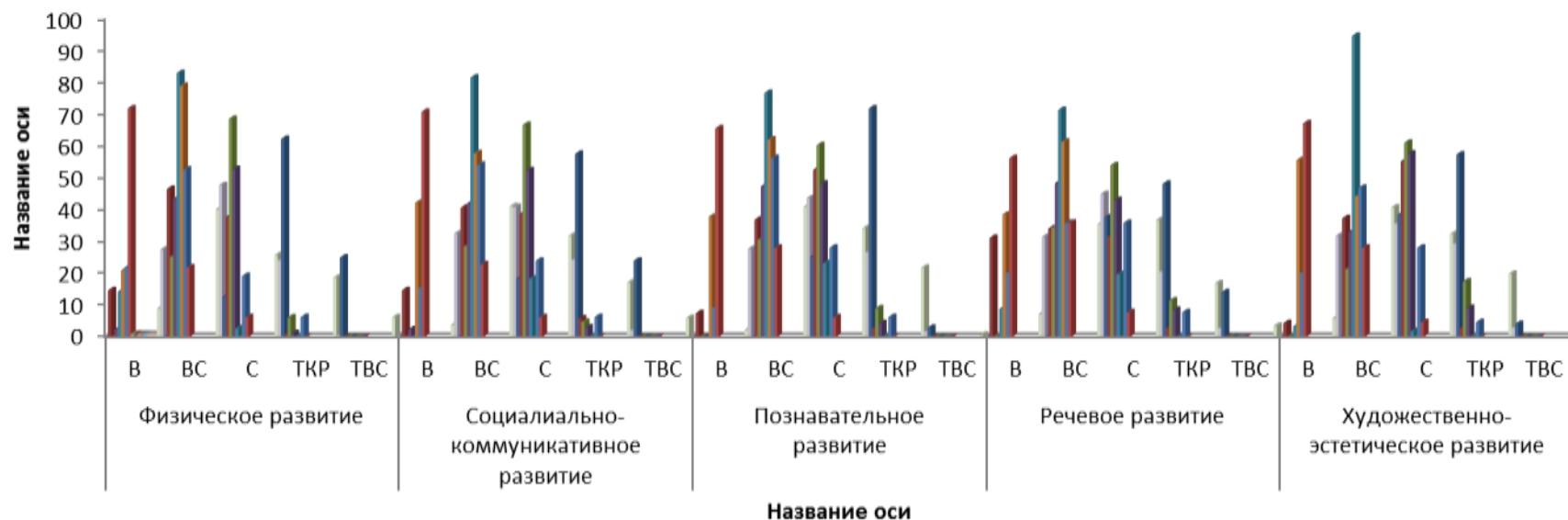
Учебный план в МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» на 2022-2023 учебный год

Области	Виды образовательной деятельности	1 младшая 1,5-3 года		2 младшая 3-4 лет		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72

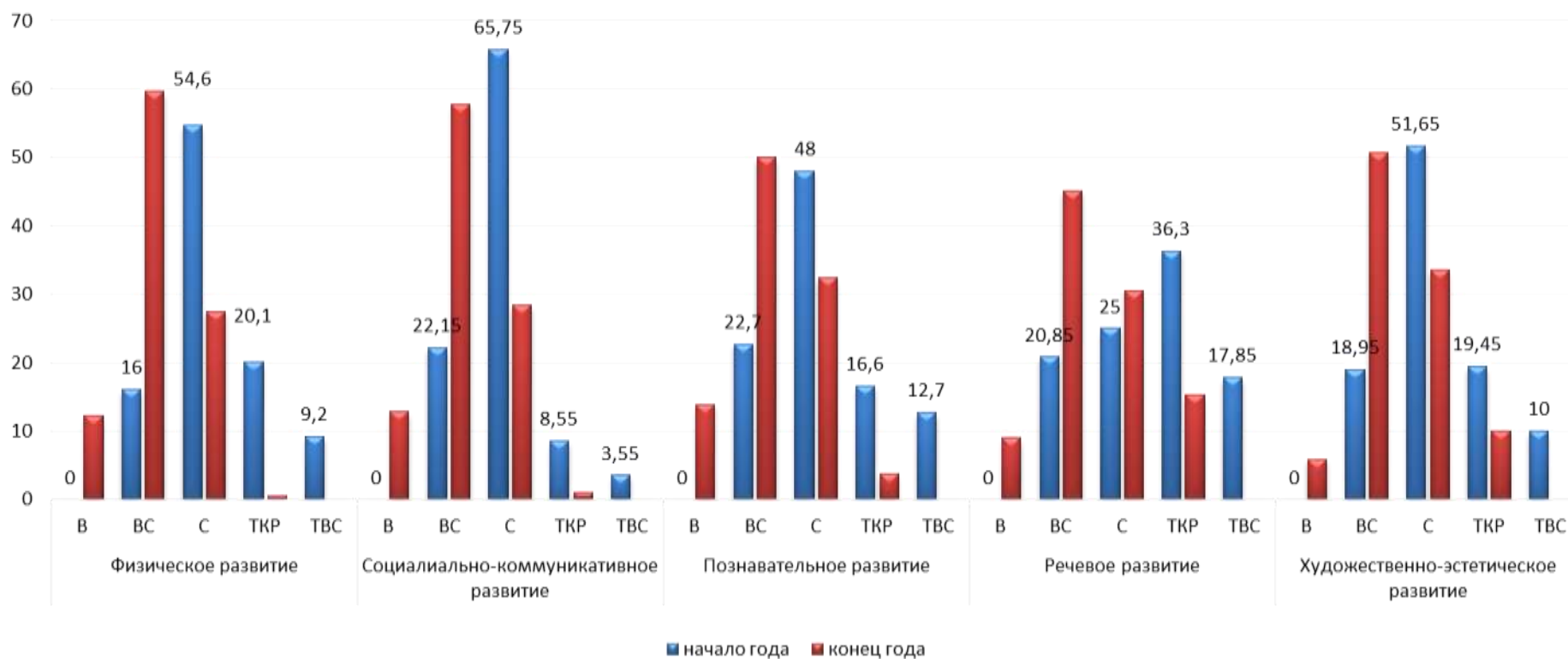
	представлений										
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	0,75	18	0,75	18	0,75	36	0,75	36
Общее количество		2	72	2	72	2	72	2	72	3	108
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Общее количество		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	0,75	36	1,75	72	1,75	72
	Лепка	1	36	1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18
	Аппликация	-			18		18		18		18
Общее количество		4	72	4	72	4	72	5	108	5	108
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	72	2	108	2	108	2	108
Общее количество		2	72	3	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Итого		10		10		8,5		10,5		11,5	
Вариативная часть											
Региональный компонент					1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.
Ознакомление с окружающим миром											
рисование					1 раз в 4 нед	0,25	1 раз в 4 нед	0,25	1 раз в 4 нед	0,25	1 раз в 4 нед
ритмика						1	9	1	9	1	9
Итого		10		10		10		12		13	

**Анализ усвоения программного материала
за 2022-2023 уч. г
детьми МБДОУ детский сад № 45 «Радуга»**

**Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей программы
«От рождения до школы» за 2022-2023 гг.
МБДОУ детский сад № 45 "Радуга"**



**Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей программы
«От рождения до школы» за 2022-2023 гг.
МБДОУ детский сад №45 "Радуга" логопедические группы**



Мониторинг освоения основной образовательной программы проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. Представлена сводная таблица усвоения образовательных областей детьми МБДОУ детский сад № 45 «Радуга». В мониторинге прослеживается прогресс в усвоении отдельных образовательных областей детьми всех групп. Также имеются и проблемные места, а именно познавательное развитие и художественно – эстетическое развитие в младшей группе, познавательное и речевое развитие в средней группе, физическое развитие в старшей группе. В соответствии с полученными данными в новом учебном году необходимо построить план работы с детьми таким образом, чтобы подобрать занятия по устранению проблемных мест. Исходя из мониторинга усвоения ООП ДО 2022-2023 гг. намечены цели и задачи на новый учебный год.

Можно сделать вывод о том, что образовательные области усвоены на 73%.

«Физическое развитие» у 75,2 % воспитанников

«Социально-коммуникативное развитие» у 73 % воспитанников

«Познавательное развитие» у 71 % воспитанников

«Речевое развитие» у 76 % воспитанников

«Художественно – эстетическое развитие» у 67 % воспитанников

Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года в группах компенсирующей направленности. Представлена сводная таблица усвоения образовательных областей детьми МБДОУ детский сад № 45 «Радуга». В мониторинге прослеживается прогресс в усвоении большинства образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие. Основным проблемным местом является речевое развитие. В соответствии с полученными данными в новом учебном году воспитателям и учителям – логопедам необходимо построить план работы с детьми таким образом, чтобы подобрать занятия по устранению проблемных мест. Исходя из мониторинга усвоения ООП ДО 2022-2023 гг. намечены цели и задачи на новый учебный год.

Можно сделать вывод о том, что образовательные области усвоены на 64%.

«Физическое развитие» у 71,9% воспитанников

«Социально-коммуникативное развитие» у 70,6 % воспитанников

«Познавательное развитие» у 64% воспитанников

«Речевое развитие» у 54 % воспитанников

«Художественно – эстетическое развитие» у 60 % воспитанников

Выпускники подготовительной логопедической группы прошли заключительную комиссию ТППК и получили допуск к обучению в школе по основной образовательной программе.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольников в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям СанПиН.

Инновационная деятельность МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»

На базе МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» продолжила работу инновационная педагогическая площадка по теме: «Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество»

Период работы ГИП: с 01.09.2021 по 01.09.2024 г.

Цель: Обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта по формированию понимания ценности искусства детьми через собственное творчество.

Задачи ИП:

1. Создание условий для повышения педагогической компетентности в вопросе эстетической ориентации детей дошкольного возраста.

2. Накопление базы практико - ориентированных методических разработок по теме «Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество».

3. Трансляция опыта работы педагогическому сообществу, через проведение конференций, открытых мероприятий методических объединений, публикаций в СМИ.

4. Накопление, систематизация и распространение опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах понимания ценности искусства и формирования эстетической ориентации детей дошкольного возраста.

«Нельзя растить полноценного человека без воспитания в нем чувства прекрасного».

В этих словах Р. Тагора ясно выражена мысль о нерасторжимости художественного и эстетического воспитания, о связи между эстетическими идеалами и пониманием красоты как меры всех вещей.

Но человек может остаться равнодушным к искусству, если с детства его не приобщали к прекрасному. Поэтому, начиная с дошкольного возраста, человек должен и может получить начало эстетического воспитания, умение понимать и ценить произведения искусства, приобщаться к творчеству.

В нашем детском саду активно развита работа по художественно-эстетической ориентации дошкольников. Работа ведется по основной образовательной деятельности и в рамках дополнительного образования дошкольников.

Эстетическое воспитание осуществляется под влиянием действительности (природы, быта, труда, общественной жизни) и искусства (музыки, литературы, театра, произведений художественно-декоративного творчества). Формы организации эстетической деятельности детей разнообразны. Это игры, занятия, экскурсии, праздники, развлечения.

Многочисленными педагогическими и психологическими исследованиями подтверждено, что раннее приобщение ребёнка к миру художественных образов благотворно влияет на формирование мыслительных процессов, создание положительной мотивации к творческой деятельности.

Исходя из этого, окружающие ребенка взрослые (родители и воспитатели) должны объединить усилия для введения ребенка в мир искусства как можно раньше; необходимо так организовать предметно-развивающую среду и социокультурное окружение в ДОУ, чтобы они способствовали выявлению особенностей эстетического отношения и развития эстетического восприятия у дошкольников.

Важно, чтобы работа воспитателя в этом направлении строилась на **научной** основе и проводилась по определенной **программе**, учитывающей современный уровень развития различных видов искусства, с соблюдением принципов постепенности, последовательного усложнения требований, дифференцированного подхода к занятиям и умениям детей различных возрастов.

Сегодня проблема эстетического воспитания вызывает интерес у специалистов различных отраслей: воспитателей, педагогов, психологов. В настоящее время появилась потребность в приобщении детей дошкольного возраста к искусству через знакомство с

различными его видами, жанрами. В то же время имеет место *отсутствие системы целенаправленной работы по ознакомлению детей с искусством и пониманием ценности искусства, формированием эстетической ориентации*

Проблема исследования, которая заключается в поиске и выборе научно-обоснованных педагогических возможностей приобщения к эстетическим ценностям детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество и послужила основанием для выбора темы исследования: «Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество».

Участники ГИП:

Руководитель ГИП: Научный консультант/руководитель к.ф.н., член союза писателей России Кривецкая Елена Семеновна старший научный сотрудник государственного музея – заповедника М.Ю. Лермонтова

Члены ГИП: **Калонина Наталья Николаевна** – заведующий МБДОУ № 45 «Радуга» руководитель проекта

Вергунова Мария Валерьевна – старший воспитатель МБДОУ № 45 «Радуга» методическое обеспечение проекта

Алябьева Светлана Алексеевна - музыкальный руководитель МБДОУ № 45 «Радуга», ведущий блока: «Театр и музыка как средство организации продуктивной деятельности дошкольников. Организация работы по музейной педагогике на музыкальных занятиях».

Самсонова Ирина Викторовна – воспитатель МБДОУ № 45 «Радуга», ведущий блока: «Влияние детской художественной литературы на приобщение детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса».

Цыкалова Лилия Петровна – воспитатель МБДОУ № 45 «Радуга», ведущий блока «Влияние музейного искусства на эстетическое развитие дошкольников через собственную художественно-творческую практику»

Направление инновационной работы:

- формирование у дошкольников оценочного суждения о понятии искусства в целом,
- раскрытие творческого потенциала дошкольника, как составной части развития гармоничной личности

Планируемые результаты:

Создание программы в рамках вариативной формы обучения дошкольников по формированию эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество «Радуга талантов».

В течение второго года работы над ГИП нами была проведена следующая работа:

В сентябре 2022 – апреле 2023 г. в рамках нашей инновационной площадки в ДОУ прошли следующие мероприятия:

- с 16.09.2022 г. в Государственном музее-заповеднике М.Ю. Лермонтова организована персональная выставка детских работ МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» по теме «Лермонтов глазами детства»;

- 15.10.2022 г. воспитанники учреждения приняли участие в поэтическом митинге, посвященном 208-й годовщине со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Ребята показали зрителям танец «Лермонтовский бал», рассказывали стихи М.Ю. Лермонтова;

- в ДОУ организован мини-музей, где представлены куклы, сделанные своими руками, куклы в костюмах разных народов, изделия с декоративной росписью, изделия, используемые в быту народами Кавказа;

- 11.11.2022 г. проведено ГМО заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей города Пятигорска по теме «Использование этнокультурных ценностей для формирования контента воспитания».

Также приняли участие в параде колясок, где представили постановку семьи на Водах 19 века.

Проведено 3 заседания членов ГИП.

15.02.2023 г. проведен педагогический совет по теме «Раскрытие творческого потенциала детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, понимания ценности искусства».

- в отчетном периоде проведено 3 заседания инновационной деятельности (1- 14.09.2022г. «Утверждение плана инновационной работы», 2 – 22.11.2022г. «Работа по ознакомлению детей с культурным наследием авторов, художников, поэтов-песенников родного края и малой родины», 3- 07.04.2023г. «Отчет участников ГИП»)

Выводы: для реализации творческих возможностей детей необходимо создать материальную базу, специальные условия, развивающую предметно – пространственную среду. Ребенок должен почувствовать значимость, уникальность своих и чужих творческих свершений. При правильном, чутком руководстве творческая деятельность детей может дать новые, высокие результаты.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга»

Учреждение помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

Дополнительное образование представлено в двух направлениях:

кружковая работа по интересам (на бесплатной основе): Кружок «Ритмика».

Платные образовательные услуги:

1. Направленность: «Социально-педагогическая»

- Кружок «Пиши-читайка» направлен на обучение дошкольников грамоте, подготовке руки к письму, формирование у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка. При освоении учебного курса у дошкольников появляется интерес и развиваются способности к чтению. Срок реализации программы 2 года, начиная с 5 лет до 7-ми лет;
- Кружок «Занимательная математика» направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала дошкольников на основе развивающих игр. Повышение качества образовательной работы в ДОУ. Необходимость работы в данном направлении обосновывается потребностью подготовки детей к школе, заказом родителей. Занятия кружка строятся на принципах развивающего обучения, которые реализуются через организацию диалогового общения, освоение ребенком способов познавательной деятельности, предпосылок учебной деятельности.

Срок освоения программы 3 года, начиная с 4 лет до 7 лет;

- Кружок «Говорушки» основной целью данной программы является развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов. осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, своевременное предупреждение и устранение возможных недочеты в речи детей, вовлечение их в активную речевую работу для наибольшей эффективности в овладении языком. Срок освоения программы 3 года, начиная с 2 лет до 5 лет.

2. Направленность «Художественно – эстетическая»

- Кружок: Изо-студия «Волшебная кисточка». Цель программы: развитие интереса к различным видам искусства, формирование у детей первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его. Формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное. Развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности. Приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Срок освоения программы 2 года, начиная с 5 лет до 7 лет.

- Кружок: Изобразительная деятельность «Цветные ладошки». Цель данной программы – формирование у детей раннего возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой. Закрепить умение работать в технике «старая форма – новое содержание». Реализация художественного и эстетического воспитания предусматривает:

- формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;

- формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное;

- развитие творческих способностей в рисовании и лепке;

- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;

- развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма.

Срок освоения программы 3 года, с 2 лет до 5 лет.

- Кружок: «Хореографическая студия «Радуга» Цель программы: развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, закалять волю. Способствовать становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и художественного вкуса. Формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность телодвижений и поз. Избавлять от стеснительности, зажатости, комплексов. Учить малышей радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех. Срок освоения программы 4 года. С 3 лет до 7 лет.

- Кружок: «Ладушки». Цель программы: программа нацелена на получение определенных навыков, знаний, умений, расширение кругозора, развитие общего интеллекта. Занятия прививают любовь к музыке, формируют трудолюбие, чувство коллективизма, взаимопомощи, активизируют внимание. Программа основана на приоритете свободного развития личности. Обеспечивает одну из важнейших задач вхождения ребенка в мир искусства с сохранением и совершенствованием традиций отечественного музыкального образования, используя вариативные подходы в целях адаптации к способностям и возможностям каждого ребенка индивидуально. Срок освоения программы 3 года. С 2 лет до 4 лет.

Кружок: «Юный скульптор». Цель программы: развитие творческих способностей детей в процессе создания поделок из глины (лепка и последующая роспись готовых изделий). Показать детям разнообразие пластических материалов (глина), познакомить с ее свойствами (пластичность, вязкость, вес, цельность массы), возможностями своего воздействия на материал и на этой основе учить детей:

- видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки;

- синхронизировать работу обеих рук; координировать работу глаз и рук (формировать зрительный контроль за движением своих рук); соизмерять нажим ладоней на комок теста;

- создавать простейшие формы (шар сплющивать в диск, цилиндр замыкать в кольцо), создавая при этом выразительные образы (мячики, яблоки, пряники, конфеты, бублики, баранки);

- учить лепить пальцами (не только ладонями) – соединять детали, не прижимая, а тщательно примазывая, их друг к другу; зачищать край формы; вытягивать или оттягивать небольшое количество теста для формирования деталей (хвостиков, крылышек, клювиков);

- создавать оригинальные образы из 2-3 деталей, передавая пропорции и взаимное размещение частей, правильно соединяя и аккуратно скрепляя детали (грибок, неваляшка, птенчик в гнездышке). Срок освоения программы 4 года, с 3 лет до 7 лет.

- Кружок: Театральная студия «В гостях у сказки». Цель программы: развивать сценическое творчество детей. Приобщать детей к театральной культуре, пробуждать интерес к театрально-игровой деятельности. Развивать творческую активность, инициативу детей, самостоятельность в создании художественного образа. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции. Развивать представления о нравственных качествах человека, эмоциональное осознание самого себя. Срок освоения программы 2 года. С 5 лет до 7 лет.
- Кружок: «Оркестр детских инструментов «Солнышко». Цель программы: развитие детского музыкального творчества. Игра ребенка в детском оркестре помогает раскрыть его индивидуальность. Увлечет ребенка музыкой, воспитать у него потребность её слушать. Развивать музыкальные способности музыкальный вкус. Срок освоения программы 3 года. С 4 лет до 7 лет.
- 3. Направленность «Физическое развитие».
- Кружок «Тхэквондо». Цель программы: образовательная программа дополнительного образования детей по дисциплине «Тхэквондо» имеет физкультурно-спортивную направленность. Предлагаемая программа по тхэквондо для детей дошкольного возраста ориентируются на решение следующих воспитательных, развивающих, обучающих и здоровьесберегающих задач: Привлечение к занятиям тхэквондо детей дошкольного возраста. Формирование общих представлений о тхэквондо. Приобретение навыков поведения в спортивном зале. Укрепление здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность. Развитие интереса к самостоятельным занятиям утренней гимнастикой. Совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании. Развитие таких качеств, как координация движений и гибкость. Формирование потребности в занятиях спортом и ведении здорового образа жизни. Разработанная в соответствии с обязательным минимумом содержания программ дополнительного образования дошкольников в области физической культуры и спорта, минимальными требованиями к уровню подготовки к детям дошкольного возраста по физической культуре, а также в соответствии с региональным компонентом СКФО (Северо-Кавказского федерального округа). Срок освоения программы 3 года. С 4 лет до 7 лет.

Наименование услуги	Стоимость 1 чел/час, (руб.)	Кол-во занятий в месяц	Стоимость услуги в месяц (руб.)	Заработная плата (стимулирующий фонд) (руб.)	Начисления на заработную плату (руб.)	Услуги по содержанию имущества	Прочие расходы (стимулирующ. фонд)	Увеличение стоимости основных средств	Уплата земельного налога	Увеличение стоимости материальных запасов	Прочие работы, услуги (Оплата услуг МКУ «ЦБО»)
Кружок «Ладушки»	175,0	4	700,0	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Цветные ладошки»	175,0	4	700,0	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Юный скульптор»	175,0	4	700,0	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Театральная студия»	175,0	4	700,0	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Говорушки»	175,0	4	700,0	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Оркестр детских инструментов «Солнышко»	112,50	8	900,0	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Волшебная кисточка»	175,0	4	700,0	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Занимательная математика»	175,0	4	700,0	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Пиши-читайка»	175,0	4	700,0	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Хореографическая студия «Радуга»	125,0	8	1000,0	380	114,76	92,20	101,04	62,0	10,0	100,0	140,0

Кружок «Тхэквондо»	250,0	4	1000,0	350	105,70	94,29	138,01	62,0	10,0	100,0	140,0
--------------------	-------	---	---------------	-----	--------	-------	--------	------	------	-------	-------

Условия осуществления образовательного процесса

СОЦИАЛЬНО - БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, но некоторое требует замены (картофелечистка, вытяжка).

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, раздаточную, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, санитарную комнату для персонала.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников в каждой группе имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушка белья происходит в сушильной камере. Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение.

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок, который состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, прививочного кабинета, изолятора для заболевших детей, санитарного узла. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ГБУЗ Ставропольского края «Пятигорская городская детская больница» (имеется лицензия).

Состояние здоровья воспитанников.

Одной из главных задач учреждения, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В нашем учреждении разработана и реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Во всех возрастных группах используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная, звуковая и пальчиковая гимнастика, физкультминутки, разнообразные подвижные игры, релаксационные упражнения, организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья.

В образовательный процесс включены следующие виды здоровьесберегающих технологий.

Технологии обучения здоровому образу жизни осуществляется через организованную образовательную деятельность в образовательной области: «Физическое развитие». Физкультурные занятия проводим в игровой форме, применяя интегрированный подход. Детям

даем представления об индивидуальности человеческого организма, знакомим со строением частей тела и основных органов чувств, с условиями их охраны и гигиены.

Реализация этих технологий осуществляется в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и свободной деятельности дошкольников, в ходе педагогического взаимодействия взрослого и ребенка.

Для решения вопросов здоровьесбережения в учреждении созданы материально-технические условия:

музыкальный зал и спортивная площадка, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки, тоннель, массажные мячи);

физкультурные уголки в каждой возрастной группе с наборами спортивного инвентаря и нестандартного оборудования;

психологический, логопедический кабинеты для проведения коррекционных занятий;

музыкальный зал.

Имеющееся оборудование позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке.

Важным блоком в организации физкультурно-оздоровительной работы выступает совместная деятельность учреждения и семьи. Взаимодействие с семьей позволяет нам выстроить работу по повышению их педагогической культуры в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

Проведены мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Экскурсия в филиал библиотеки № 11 г. Пятигорска
- Экскурсия в Государственный музей – заповедник им. Лермонтова.
- Праздник, посвященный празднованию 8 марта «Театр для мамы»;
- Спортивные развлечения для детей, посвященные празднику День защитника Отечества
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;
- Совместная акция с сотрудниками госавтоинспекции по ПДД «За безопасность детей на дорогах», интернет – акция «Засветись!», приняли участие в конкурсе Зеленый огонек в номинации «Лучшая агитбригада»; провели общее родительское собрание с участием инспектора по профилактике ДДТТ ОГИБДД Чайка О.А.

• Совместные развлечения «Праздник Масленицы»

Совместная акция «На субботник всей семьей!»

Участие в конкурсе «Наряди Лермонтовскую елку»

Участие в праздновании дня рождения города Пятигорска в акции «Букет родному Городу», а также «Параде колясок»

• При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней;

Экскурсия детей из подготовительной группы «Паровозик» на АО «Пятигорский хлебзавод», восхождение на вершину горы Машук.

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать со взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом (врач-педиатр, медсестра ГБУЗ Ставропольского края «Пятигорская городская детская больница»), который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

Медицинская деятельность осуществляется чётко по плану и ведется по следующим направлениям:

- организационная;
- лечебно-профилактическая;
- противоэпидемическая;
- санитарно-просветительская.

Организационная работа контролирует прохождение профилактических осмотров работников учреждения, питание воспитанников, ведение медицинской документации на детей и их профосмотры.

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемий.

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется детской поликлиникой (по договору о совместной деятельности).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, измеряют температуру тела. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В возрастных группах соблюдается санитарно-эпидемический режим:

генеральные уборки;

сквозное проветривание;

маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Лечебно-профилактическая работа осуществляет системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение их заболеваемости.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Распределение детей по группам здоровья

1-ая группа	2-ая группа	3-ая группа	4-ая группа
109 ребенка	59 детей	6 детей	2 ребенок

Противоэпидемическая работа:

своевременно изолируются заболевшие дети;

проводится обследование на энтеробиоз;

ежемесячно все дети осматриваются на педикулез и чесотку.

Санитарно-просветительская работа осуществляется в беседах с родителями, через инструктажи с работниками и стенды медицинской профилактики.

Заболеваемость за отчетный период составила 7 дней одним ребенком.

В соответствии с вышеизложенным анализом основными направлениями работы стали:

охрана и укрепление здоровья детей;

совершенствование их физического и психического развития через реализацию совместных проектов учреждения и семьи;

контроль за проведением оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов.

Организация питания воспитанников.

Обязательным условием нормального роста организма, его физического и психического развития является организация рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего учреждением и бракеражную комиссию.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

**Анализ
выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга»
(ясли)**

	Норма на 1 ребенка (гр.) от 1 до 3 лет (нетто)	Фактическое выполнение		
		граммов	%	(+, -) %
Хлеб пшеничный	60	44	73,3	-26,7
Хлеб ржаной	40	20	50,0	-50,0
Мука пшеничная	25	25	100,0	0,0
Крупы, бобовые	30	32	106,7	6,7
Макаронные изделия	8	17	212,5	112,5
Картофель	120	152	126,7	26,7
Овощи разные	180	90	50,0	-50,0
Фрукты свежие	95	53	55,8	-44,2
Соки фруктовые (овощные)	100	100	100,0	0,0
Фрукты сухие	9	17	188,9	88,9
Кондитерские изделия (печенье, повидло)	12	14	116,7	16,7
Сахар	25	25	100,0	0,0
Масло сливочное	18	18	100,0	0,0
Масло растительное	9	5	55,6	-44,4
Яйцо (гр)	40	38	95,0	-5,0
Молоко, кисломолочные продукты	390	305	78,2	-21,8
Творог	30	27	90,0	-10,0
Мясо I категории	55	19	34,5	-65,5
Птица (цыплята I кат.потрошенные)	23	29	126,1	26,1
Субпродукты (печень, язык, сердце)	20	0	0,0	-100,0
Рыба (филе)	32	14	43,8	-56,3
Сметана	9	6,5	72,2	-27,8
Сыр	4	4	100,0	0,0
Чай	0,5	0,09	18,0	-82,0
Кофе злаковый	1	0,9	90,0	-10,0
Какао-порошок	0,5	0,3	60,0	-40,0
Соль пищевая поваренная	3	2	66,7	-33,3
Крахмал	2	0,4	20,0	-80,0
Дрожжи сухие	0,1	0,12	120,0	20,0
ИТОГО			90,8	-9,2

1. Общая калорийность _____, 150601
 2. Соотношение белков, жиров, углеводов
 : 81,4 52 281,8

Анализ
выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга»
(сад)

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (гр.) от 3 до 7 лет (нетто)	Фактическое выполнение		
		граммов	%	(+, -) %
Хлеб пшеничный	80	92	115,0	15,0
Хлеб ржаной	50	50	100,0	0,0
Мука пшеничная	29	30	103,4	3,4
Крупы, бобовые	43	40	93,0	-7,0
Макаронные изделия	12	19	158,3	58,3
Картофель	140	275	196,4	96,4
Овощи разные	220	195	88,6	-11,4
Фрукты свежие	100	72	72,0	-28,0
Соки фруктовые (овощные)	100	100	100,0	0,0
Фрукты сухие	11	17	154,5	54,5
Кондитерские изделия (печенье, повидло)	20	14	70,0	-30,0
Сахар	30	46	153,3	53,3
Масло сливочное	21	28	133,3	33,3
Масло растительное	11	10	90,9	-9,1
Яйцо (гр)	40	40	100,0	0,0
Молоко, кисломолочные продукты	450	399	88,7	-11,3
Творог	40	33	82,5	-17,5
Мясо 1 категории	55	23	41,8	-58,2
Птица (цыплята 1 кат.потрошенные)	24	51	212,5	112,5
Субпродукты (печень, язык, сердце)	25	0	0,0	-100,0
Рыба (филе)	37	41,5	112,2	12,2
Сметана	11	9,4	85,5	-14,5
Сыр	6	6	100,0	0,0
Чай	0,6	0,3	50,0	-50,0
Кофе злаковый	1,2	1,3	108,3	8,3
Какао-порошок	0,6	0,4	66,7	-33,3
Соль пищевая поваренная	5	3	60,0	-40,0
Крахмал	3	0,5	16,7	-83,3
Дрожжи сухие	0,13	0,13	100,0	0,0
ИТОГО			105,7	5,7

1. Общая калорийность ккал 2140,9
2. Соотношение белков, жиров, углеводов . 100,4 70,3 377,5

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно.

4. Кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.
Численный состав работающих на 01.06.2023 года составляет 34 сотрудника.

Из них:

Административный персонал - 2

Педагогический – 19 (старший воспитатель -1, воспитатели – 11, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед -2, педагог дополнительного образования - 2)
 Помощники воспитателя - 5
 Специалист по организации питания – 1
 Работники пищеблока –1, повар -1, кухонный рабочий - 1
 Обслуживающий персонал – 7

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 12
 Среднее профессиональное (педагогическое) – 7
 Имеют высшую квалификационную категорию – 10
 Первую квалификационную категорию – 3
 Вторую квалификационную категорию или «Соответствие занимаемой должности» – 3
 Без категории – 2
 В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку – 4педагога.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска

**Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств,
 полученных в счет оплаты за предоставляемые платные дополнительные
 образовательные услуги за 2022г.**

	КОСГУ	Сумма	Процент	Примечание
Остаток на 01.01.2022		0,00		
Полученные ДОХОДЫ		1 474 342,21		
Производственные РАСХОДЫ		1 473 887,99	100	
в том числе				
Оплата труда и начисления на оплату труда всего		866247,44	58,8	
Оплата услуг и развитие материально технической базы всего		607640,55	41,2	
В том числе				
Оплата труда	211	471768,17		
Начисление на выплаты по оплате труда	213	142472,91		
Услуги связи	221	126,00		
Транспортные услуги	222	600,00		
Услуги по содержанию имущества	225	59626,42		
Оплата труда и начисления на оплату труда	226	252006,36		
Прочие услуги	226	422854,43		

Уплата пени по налогам, сборам, страховым взносам	292	44,92		
Увеличение стоимости основных средств	310	14200,00		
Увеличение стоимости материальных запасов	340	119075,28		
Остаток на 31.12.2022г.		454,22		

ОТЧЕТ

о расходовании пожертвований юридических и физических лиц, в том числе законных представителей за 2022 год

Объем поступлений добровольных пожертвований	Сумма поступлений (руб.)	Назначение платежа	Кассовый расход (руб.)
Остаток на 01.01.2022			20560,00
Остаток на 31.12.2022			73,00
Физические лица (родители)	16 000,00	1. Оплата по акту 192 от 28.10.2022 за подготовку сметной документации, договор Р-38/22 от 28.09.2022, без НДС, КОД226000	5427,00
		2. Оплата по акту 193 от 28.10.2022 за подготовку сметной документации, договор Р-39/22 от 28.09.2022, без НДС, КОД226000	17890,00
		3. Оплата по товарной накладной 50 от 04.03.2022 за поставку товара (травмотологическая укладка, медицинская сумка), контракт 60 от 04.03.2022, без НДС, КОД310000	12700,00
		4. Оплата по акту БТ810 от 25.04.2022 Kaspersky Endpoint Security программные продукты, договор 537/19 от 25.04.2022, без НДС, КОД226000	470,00
		ИТОГО	36487,00
Юридические лица	0	-	0

6. Семья и дошкольное образовательное учреждение

В ДОО осуществляется преемственность семейного воспитания и дошкольного образования.

В отчетный период велась систематически и планомерно разноплановая работа с родителями (законными представителями) по направлениям:

- ознакомление с уставными и локальными правовыми документами учреждения;
- заключение с родителями (законными представителями) договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования и платным образовательным услугам;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- участие в выставках, конкурсах, фестивалях.

С целью взаимодействия с родителями использовали нетрадиционные формы работы: собрания с элементами деловой игры, круглого стола, собрания-презентации, психологические тренинги, совместная деятельность родителей и детей в образовательной и игровой деятельности.

В ДОО функционирует Совет родителей, в состав которого входит родительская общественность.

Ведется планомерная работа с родителями во всех возрастных группах через различные формы взаимодействия. Основной формой являются общие и групповые родительские собрания. За истекший учебный год, в соответствии с годовым планом учреждения, было проведено четыре общих родительских собрания и по 4 в каждой возрастной группе. Очень эффективной формой работы с родителями являются консультации, как групповые, так и индивидуальные. В родительских уголках размещается самая актуальная информация, обеспечивается ее сменяемость. Проводимые в течение года совместные мероприятия, так же способствуют реализации задач по преемственности в воспитании детей.

Портрет выпускника ДОО в соответствии с ФГОС.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Модель выпускника имеет большое значение:

- во-первых, она выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам дошкольного учреждения,
- во-вторых, является основой для разработки целевых ориентиров образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива,
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДОО и родителей о желаемых результатах.

По мнению многих родителей готовый к школе ребёнок это тот, кто умеет читать, считать, хотя бы до 20, правильно держит в руке карандаш. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».



Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:



· Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.



· Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

· Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

· Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а

требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)



Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).



· Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.



· Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Наше учреждение сегодня - это сложный организм, стремящийся к совершенствованию, развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающей самым современным требованиям.

Наши достижения

Алябьева Светлана Алексеевна, музыкальный руководитель награждена благодарственным письмом директора Государственного музея – заповедника М.Ю. Лермонтова за плодотворное, долговременное сотрудничество, а также подготовку детей к мероприятиям, проводимых в рамках инновационной работы на базе музея.

Наши педагоги стремятся повысить свои профессиональные компетенции, а затем передать эти знания и умения воспитанникам, а свой педагогический опыт - их родителям. Трансляция опыта работы осуществляется посредством участия в конкурсах, фестивалях, конференциях всероссийского, краевого, городского уровней.

Вот некоторые из них:

- Цыкалова Лилия Петровна, воспитатель участник мероприятий по формированию навыков у детей безопасного поведения на дороге. Проект «Движение без опасности», сентябрь 2022 г.

- Самсонова Ирина Викторовна, воспитатель участник мероприятий по формированию навыков у детей безопасного поведения на дороге. Проект «Движение без опасности», сентябрь 2022 г.

- Рустамова Заира Абукаровна, воспитатель, лауреат 1 степени Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ», 10.12.2022

- Рустамова Заира Абукаровна, воспитатель лауреат 1 степени Международного конкурса для педагогов «Растим Гражданина и Патриота», 10.12.2022

- Савицкая Елена Леонидовна, учитель – логопед лауреат 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов им. Л.С. Выготского, 09.12.2022

- Савицкая Елена Леонидовна, учитель – логопед лауреат 1 степени, международного профессионального конкурса для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка», 03.12.2022

- Бородовицына Ирина Юрьевна, воспитатель, лауреат 1 степени, Международный конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура», 16.12.2022

- Бородовицына Ирина Юрьевна, воспитатель, лауреат 1 степени, Международного педагогического конкурса «Организация работы с родителями», 16.12.2022

- Савицкая Елена Леонидовна, 1 место, Всероссийского конкурса профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов им. Л.С. Выготского, 16.03.2023
- Бородовицына Ирина Юрьевна, 1 место Международного конкурса педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная деятельность в ДОУ», 06.04.2023
- Бородовицына Ирина Юрьевна, 1 место Международного дистанционного конкурса работников образования «Открытый урок», 06.04.2023
- Бородовицына Ирина Юрьевна, 2 место Международного конкурса педагогического мастерства «Вектор развития», 07.04.2023
- Вергунова Мария Валерьевна, старший воспитатель, педагог – психолог, Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолога – педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2023», 31.05.2023
- Шестерикова Нина Сергеевна 3 место Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика»

**Мониторинг
участия МБДОУ № 45 «Радуга» в городских и краевых мероприятиях
в 2022 - 2023 учебном году.**

В 2022 - 2023 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др.

- Крюков Иван 2 место Муниципального конкурса «зимние радости. Святки» 28.12.2022
- Вергунова София 1 место Муниципального конкурса «зимние радости. Святки» 28.12.2022
- Яйлян Элина, 1 место муниципального этапа конкурса «имею право и обязан...», 14.12.2022
- Участие воспитанников в Рождественском фестивале 26.01.2023
- Амизова Маргарита, 2 место, Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Амизова Мария, 2 место Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Епифанова Маргарита 1 место, Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Коваль Арина, 2 место, Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Карагичева Дарья, 2 место, Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Лифинцев Марк, 2 место, Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Ляпина Вера, 2 место, Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Нгуен Аня, 2 место, Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Огай Дарья, 1 место, Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Попова София, 1 место Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Тараканова Варвара, 1 место, Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Яйлян Элина, 1 место, Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», 25.01.2023
- Авагжанова Эвелина, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», 16.02.2023

- Попова София, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», 16.02.2023
- Тараканова Варвара, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», 16.02.2023
- Толипова Эльвира, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», 16.02.2023
- Чурсин Денис, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», 16.02.2023
- Яйлян Элина, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», 16.02.2023
- Гриц Роман 1 место, Муниципальной выставки детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню Защитника Отечества, 23.02.2023
- Дорошенко Тарас 2 место, Муниципальной выставки детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню Защитника Отечества, 23.02.2023
- Багунц Ангелика, 1 место, Международного творческого конкурса «Россия- Великая наша держава», 16.03.2023
- Акопян Лилит, 1 место, Международного конкурса детско – юношеского творчества, «Под Рождественской звездой», 28.02.2023
- Коваль Арина, 1 место Международного конкурса детско – юношеского творчества, «Под Рождественской звездой», 28.02.2023
- Гаспарян Элиза, 1 место Международного конкурса художественного слова, посвященного Международному женскому дню – 8 марта «Я нежность маме подарю!», 07.03.2023
- Чурсин Денис, 1 место, II-го Международного творческого конкурса «Моя малая Родина», 14.04.2023
- Гаспарян Элиза 1 место, II-го Международного творческого конкурса «Моя малая Родина», 14.04.2023
- Гаспарян Элиза 3 место Муниципального конкурса «Арт - парад литературных героев», апрель 2023
- Подготовительная группа «Паровозик», 1 место Муниципального конкурса «Арт - парад литературных героев», апрель 2023
- Бузникова Дарья 1 место, Всероссийской олимпиады «Подари знание», 12.04.2023
- Гриц Роман, 2 место, Всероссийский фестиваль боевых искусств «Дорога Славы» Северный Кавказ, 27.04.2023
- Гриц Роман, 3 место, Всероссийский фестиваль боевых искусств «Дорога Славы» Северный Кавказ, 27.04.2023
- Лисицына Ксения 1 место, Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний», 17.05.2023
- Авагжанова Эвелина, 2 место, Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023
- Акопян Лилит Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023
- Вергунова София 3 место Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023
- Гаспарян Элиза, 1 место, Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023

- Епифанова Маргарита, 3 место Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023

- Журавлев Марк, 2 место Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023

- Коваль Арина, 2 место Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023

- Колядина Арина, 2 место Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023

- Ляпина Вера, 1 место, Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023

- Попова София, 1 место, Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023

- Тараканова Варвара, 2 место, Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023

- Толипова Эльвира, 1 место, Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023

- Яйлян Элина, 1 место, Общероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы» 22.05.2023

- Пискунова Вероника, участник Открытого микрофона «Войной опаленные строки» май 2023

- Антонова Анастасия 3 место Городской выставки рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресенье», 25.05.2023

- Романовская Арина 1 место, Городской выставки рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресенье», 25.05.2023

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

7. Проблемы, планы и перспективы развития

Заключение

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

Задачи и перспективы развития учреждения на будущий год:

Детский сад «Радуга» - это территория всестороннего развития, психофизического здоровья, качественной подготовки к школе и стимулирования детского творчества.

ЗАДАЧИ на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»

1. Создание организационно-методических условий в ДОУ для разработки и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей.

3. Внедрение инновационных технологий в деятельность дошкольного учреждения с целью раскрытия творческого потенциала детей в художественно – эстетическом воспитании.

Спасибо за внимание!