

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 15.06.2024 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

заведующего Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга»

за 2023-2024 учебный год

Уважаемые родители, педагоги и гости. Предлагаю вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2023-2024 учебный год. В моем сообщении содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие потребности и проблемы администрация и коллектив решает и будет решать.

### Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Радуга» в дальнейшем именуемое Учреждение, создано на основании Решения пятигорского городского Совета народных депутатов от 22 января 1986 года №26.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, зарегистрировано администрацией г. Пятигорска Ставропольского края 18.03.1999 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 247 РНП от 18.03.1999 года).

Расположено по адресу: 357538 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а, телефон: 98-04-01.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

Конституцией РФ;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 г.;

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

нормативными актами РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования;

Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами учреждения

Лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01217-26/00281423 от 17.12.2015 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на срок - бессрочно.

Учреждение расположено в типовом панельном здании, общей площадью 1919,3 квадратных метров, построенный по типовому проекту.

Групповой блок состоит из групповой комнаты, спальной, санитарной комнаты и раздевальной комнаты общей площадью 115 кв. м.

Реальная наполняемость - 155 человек.

Имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральная канализация, навильоны, участки для прогулок, складские и подсобные помещения, собственная прачечная, кастилянная, пищеблок.

Медицинский блок используется для совместной деятельности ГБУЗ СК «Городская детская больница» и учреждения по оказанию медицинской помощи воспитанникам и включает: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Для организации образовательного процесса имеются: музыкальный зал, кабинеты: логопедические - 2, методический.

### **Общая характеристика учреждения**

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Предмет, цели и виды деятельности:

предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, включающих в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых учреждением самостоятельно;

охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого воспитанника, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, направленный на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск в лице администрации города Пятигорска. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска» в соответствии с полномочиями, определенными Положением о муниципальном учреждении «Управление образования администрации города Пятигорска» (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск, функции и полномочия которого осуществляет администрация города Пятигорска, которая вправе делегировать осуществление своих полномочий уполномоченным органам по управлению и распоряжению муниципальным имуществом.

Место нахождения Управления:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

### **Структура управления учреждением**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий - Калонина Н.Н. (раб. тел. 8(8793) 98-04-01).

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Управления и коллегиальных органов управления Учреждением.

Заместители заведующего:

- заместитель заведующего по ФЭВ (финансово-экономическим вопросам) – Бочарова Н.С. (раб. тел. 8(8793) 98-28-67);

- старший воспитатель – Вергунова М.В. (раб. тел. 8(8793) 99-04-01).

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя:

усвоение детьми основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования;

укрепление физического и психического здоровья детей;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Учреждение работает в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования целого дня (двенадцатичасового пребывания детей) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **Состав воспитанников.**

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.01.2024 года составил – 152 детей.

Из них:

в группах для детей три года и старше -139

в группах для детей раннего возраста – 13

в группах общеразвивающей направленности – 135

в группах компенсирующей направленности – 17

Из числа детей:

В возрасте – 1 года – 3; 2-х лет – 13; 3-х лет- 35; 4-х лет – 27; 5- лет – 34; 6- лет -37; 7 - лет -3.

Девочки – 79

В возрасте – 1 года – 2; 2-х лет – 8; 3-х лет- 20; 4-х лет – 15; 5- лет – 16; 6- лет -17; 7 - лет -1.

Мальчики - 73

В возрасте – 1 года – 1; 2-х лет - 5; 3-х лет – 15; 4-х лет- 12; 5 - лет – 18; 6- лет -20; 7 лет - 2.

В учреждении воспитываются дети из 109 семей

Из них:

1. Полных семей – 96  
Количество детей- 135
2. Неполных семей – 13  
Количество детей- 17
3. Многодетных семей – 27  
Количество детей- 33
4. Семьи, воспитывающие приемных детей – 0  
Количество детей- 0

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:

100% - 3 ребенка (ребенок-инвалид)

100% - 5 детей (СВО)

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду (мама - помощник воспитателя):

50% - 2; 30% - 1.

Дети из многодетных семей - 33

Из них:

- 6 – имеют льготу в размере 25%
- 23 – имеют льготу в размере 15%
- 2 – имеют льготу в размере 40%
- 1 – имеют льготу в размере 50% (ребенок помощника воспитателя)
- 1 – имеют льготу в размере 30% (ребенок помощника воспитателя)

### **Особенности образовательного процесса.**

В детском саду функционирует 6 групп, где воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. Это - пять групп общеобразовательного вида, из них одна группа детей второго раннего возраста. И 1 группа компенсирующей направленности. Комфортные условия, квалифицированные воспитатели, индивидуальный подход к каждому ребенку.

В учреждении созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует требованиям безопасности, правилам и нормативам СанПиН, выступает в роли стимулятора детской активности и способствует раннему проявлению разносторонних способностей каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников.

В группах компенсирующей направленности созданы все необходимые условия для организации коррекционной работы с детьми с нарушением речи. Много внимания уделено оборудованию зон продуктивной деятельности, подбору пособий для развития мелкой моторики и сенсорных способностей.

Комфортная уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

Условия для оздоровления детей: музыкальный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, медицинский блок, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» составляет - музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Территория детского сада благоустроена, на которой высажены деревья: тополь, клен, каштан, береза, рябина, туя, фруктовые деревья и кустарники; имеются уголки леса, луга, сада, цветники, видовые площадки. Это обеспечивает условия для развития у детей эмоционального положительного отношения к живой природе, ее многообразию и красоте.

Все имущество учреждения находится в муниципальной собственности, передано учреждению в оперативное пользование.

Обеспечение безопасности детей в учреждении:

работает система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка» экстренного вызова вневедомственной охраны г. Пятигорска. Производится круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения. С работниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, 2 раза в год тренировки по эвакуации детей в случае возникновения ЧС и 2 раза в год тренировки по эвакуации детей в случае возникновения террористической угрозы.

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными задачами которого являются:

обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечить условия для равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности определяется:

для групп общеразвивающей направленности - основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»;

для групп компенсирующей направленности адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» для детей с нарушением речи.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, и утверждена Педагогическим советом Учреждения (Приказ от 31.08.2023 г., № 102).

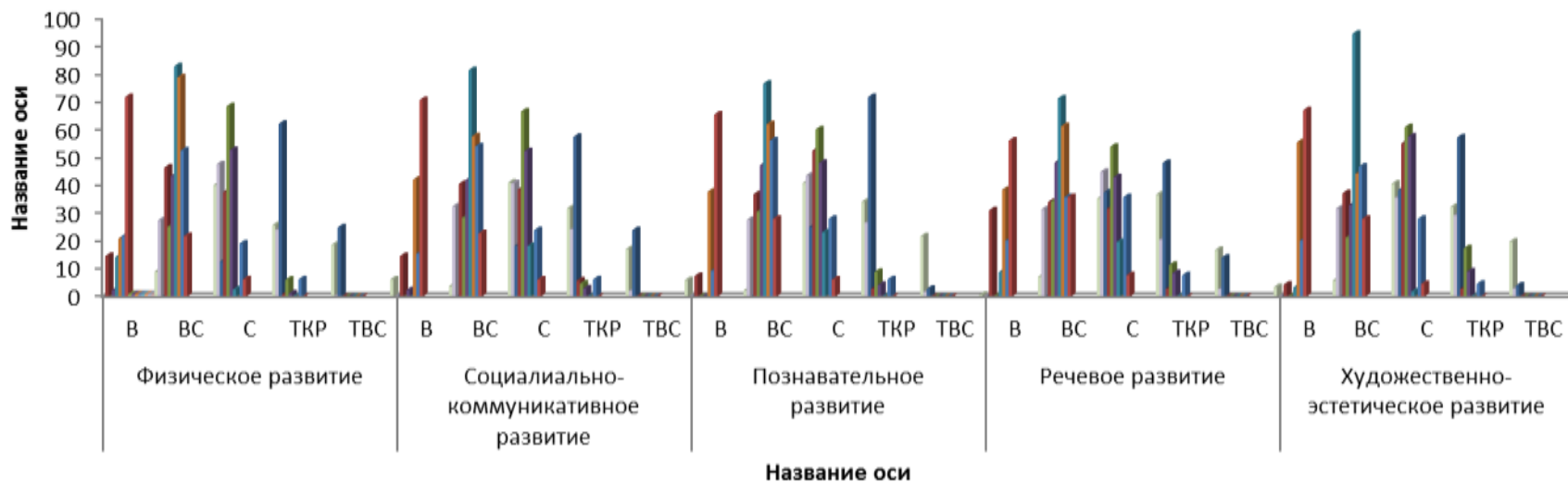
Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Учебный план в МБДОУ детский сад № 45 «Радуга»  
на 2023-2024 учебный год**

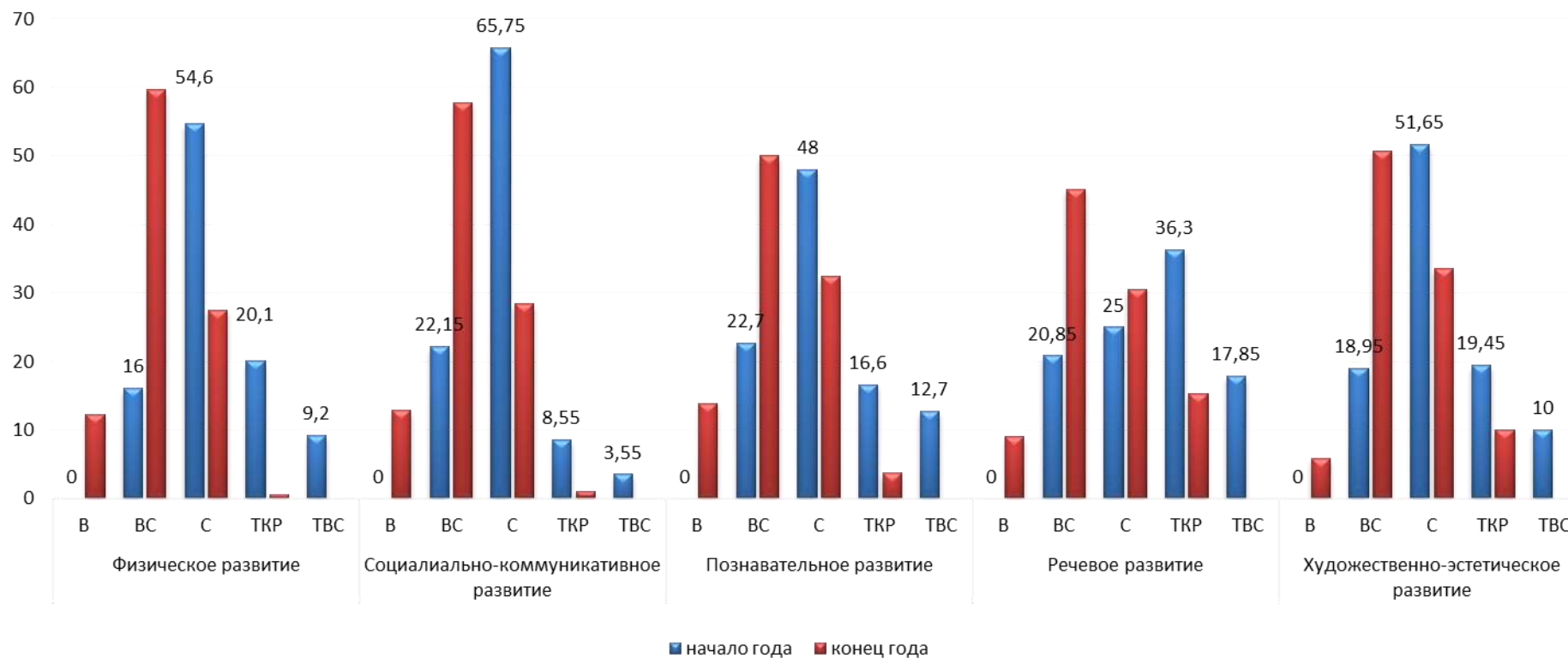
Области	Виды образовательной деятельности	1 младшая 1,5-3 года		2 младшая 3-4 лет		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	0,75	18	0,75	18	0,75	36	0,75	36
Общее количество		2	72	2	72	2	72	2	72	3	108
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Общее количество		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	0,75	36	1,75	72	1,75	72
	Лепка	1	36	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18
	Аппликация	-		1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18
Общее количество		4	72	4	72	4	72	5	108	5	108
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	72	2	108	2	108	2	108
Общее количество		2	72	3	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>8,5</b>		<b>10,5</b>		<b>11,5</b>	
<b>Вариативная часть</b>											
Региональный компонент					1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.
Ознакомление с окружающим миром					1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.
рисование					1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.
ритмика						1	9	1	9	1	9
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>12</b>		<b>13</b>	

**Анализ усвоения программного материала  
за 2023-2024 уч. г  
детьми МБДОУ детский сад № 45 «Радуга»**

**Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей  
образовательной программы  
за 2023-2024 гг.  
МБДОУ детский сад № 45 "Радуга"**



**Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей адаптированной образовательной программы за 2023-2024 гг.  
МБДОУ детский сад №45 "Радуга" логопедическая группа**





Мониторинг освоения образовательной программы проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. Представлена сводная таблица усвоения образовательных областей детьми МБДОУ детский сад № 45 «Радуга». В мониторинге прослеживается прогресс в усвоении отдельных образовательных областей детьми всех групп. Также имеются и проблемные места, а именно познавательное развитие и художественно – эстетическое развитие в младшей группе, познавательное и речевое развитие в средней группе, физическое развитие в старшей группе. В соответствии с полученными данными в новом учебном году необходимо построить план работы с детьми таким образом, чтобы подобрать занятия по устранению проблемных мест. Исходя из мониторинга усвоения образовательной программы 2023-2024 гг. намечены цели и задачи на новый учебный год.

Можно сделать вывод о том, что образовательные области усвоены на 73%.

«Физическое развитие» у 75,2 % воспитанников  
«Социально-коммуникативное развитие» у 73 % воспитанников  
«Познавательное развитие» у 71 % воспитанников  
«Речевое развитие» у 76 % воспитанников  
«Художественно – эстетическое развитие» у 67 % воспитанников

Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года в группах компенсирующей направленности. Представлена сводная таблица усвоения образовательных областей детьми МБДОУ детский сад № 45 «Радуга». В мониторинге прослеживается прогресс в усвоении большинства образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие. Основным проблемным местом является речевое развитие. В соответствии с полученными данными в новом учебном году воспитателям и учителям – логопедам необходимо построить план работы с детьми таким образом, чтобы подобрать занятия по устранению проблемных мест. Исходя из мониторинга освоения образовательной программы 2023-2024 гг. намечены цели и задачи на новый учебный год.

Можно сделать вывод о том, что образовательные области усвоены на 64%.

«Физическое развитие» у 71,9% воспитанников  
«Социально-коммуникативное развитие» у 70,6 % воспитанников  
«Познавательное развитие» у 64% воспитанников  
«Речевое развитие» у 54 % воспитанников  
«Художественно – эстетическое развитие» у 60 % воспитанников

Выпускники логопедической группы прошли заключительную комиссию ТПМПК и получили допуск к обучению в школе по основной образовательной программе.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольников в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям СанПиН.

## Инновационная деятельность МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»

На базе МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» работала инновационная педагогическая площадка по теме: «Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество»

Период работы ГИП: с 01.09.2021 по 01.09.2024 г.

*Цель:* Обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта по формированию понимания ценности искусства детьми через собственное творчество.

### **Задачи ИП:**

1. Создание условий для повышения педагогической компетентности в вопросе эстетической ориентации детей дошкольного возраста.

2. Накопление базы практико - ориентированных методических разработок по теме «Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество».

3. Трансляция опыта работы педагогическому сообществу, через проведение конференций, открытых мероприятий методических объединений, публикаций в СМИ.

4. Накопление, систематизация и распространение опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах понимания ценности искусства и формирования эстетической ориентации детей дошкольного возраста.

«Нельзя растить полноценного человека без воспитания в нем чувства прекрасного».

В этих словах Р. Тагора ясно выражена мысль о нерасторжимости художественного и эстетического воспитания, о связи между эстетическими идеалами и пониманием красоты как меры всех вещей.

Но человек может остаться равнодушным к искусству, если с детства его не приобщали к прекрасному. Поэтому, начиная с дошкольного возраста, человек должен и может получить начало эстетического воспитания, умение понимать и ценить произведения искусства, приобщаться к творчеству.

В нашем детском саду активно развита работа по художественно-эстетической ориентации дошкольников. Работа ведется по основной образовательной деятельности и в рамках дополнительного образования дошкольников.

Эстетическое воспитание осуществляется под влиянием действительности (природы, быта, труда, общественной жизни) и искусства (музыки, литературы, театра, произведений художественно-декоративного творчества). Формы организации эстетической деятельности детей разнообразны. Это игры, занятия, экскурсии, праздники, развлечения.

Многочисленными педагогическими и психологическими исследованиями подтверждено, что раннее приобщение ребёнка к миру художественных образов благотворно влияет на формирование мыслительных процессов, создание положительной мотивации к творческой деятельности.

Исходя из этого, окружающие ребенка взрослые (родители и воспитатели) должны объединить усилия для введения ребенка в мир искусства как можно раньше; необходимо так организовать предметно-развивающую среду и социокультурное окружение в ДОУ, чтобы они способствовали выявлению особенностей эстетического отношения и развития эстетического восприятия у дошкольников.

Важно, чтобы работа воспитателя в этом направлении строилась на **научной** основе и проводилась по определенной **программе**, учитывающей современный уровень развития различных видов искусства, с соблюдением принципов постепенности, последовательного усложнения требований, дифференцированного подхода к занятиям и умениям детей различных возрастов.

Сегодня проблема эстетического воспитания вызывает интерес у специалистов различных отраслей: воспитателей, педагогов, психологов. В настоящее время появилась потребность в приобщении детей дошкольного возраста к искусству через знакомство с различными его видами, жанрами. В то же время имеет место **отсутствие системы**

***целенаправленной работы по ознакомлению детей с искусством и пониманием ценности искусства, формированием эстетической ориентации***

Проблема исследования, которая заключается в поиске и выборе научно-обоснованных педагогических возможностей приобщения к эстетическим ценностям детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество и послужила основанием для выбора темы исследования: «Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество».

Участники ГИП:

Руководитель ГИП: Научный консультант/руководитель к.ф.н., член союза писателей России Кривецкая Елена Семеновна старший научный сотрудник государственного музея – заповедника М.Ю. Лермонтова

Члены ГИП: **Калонина Наталья Николаевна** – заведующий МБДОУ № 45 «Радуга» руководитель проекта

**Вергунова Мария Валерьевна** – старший воспитатель МБДОУ № 45 «Радуга» методическое обеспечение проекта

**Алябьева Светлана Алексеевна** - музыкальный руководитель МБДОУ № 45 «Радуга», ведущий блока: «Театр и музыка как средство организации продуктивной деятельности дошкольников. Организация работы по музейной педагогике на музыкальных занятиях».

**Самсонова Ирина Викторовна** – воспитатель МБДОУ № 45 «Радуга», ведущий блока: «Влияние детской художественной литературы на приобщение детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса».

**Цыкалова Лилия Петровна** – воспитатель МБДОУ № 45 «Радуга», ведущий блока «Влияние музейного искусства на эстетическое развитие дошкольников через собственную художественно-творческую практику»

**Направление инновационной работы:**

- формирование у дошкольников оценочного суждения о понятии искусства в целом,
- раскрытие творческого потенциала дошкольника, как составной части развития гармоничной личности

На базе ДОУ завершена работа городской инновационной площадки по теме: «Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество».

В рамках работы над данным проектом член педагогической площадки, музыкальный руководитель Алябьева С.А. в сотворчестве с Корсун Н.И. и детьми подготовительной группы работали над проектом «Календарь Победы», в котором отображали творческие работы детей и мини - рассказы о героях своих семей. Данный календарь был презентован главе города Пятигорска, Ворошилову Д.Ю. и заместителю главы города, начальнику управления образования администрации города Пятигорска Васютиной Н.А.

Член педагогической площадки Цыкалова Л.П. провела:

- работа в виде бесед о важности такого явления как музей для дошкольников, для чего он нужен и зачем нам посещать выставки.

- рассматривание репродукций картин для приобщения детей к искусству через творчество русских художников;

- цикл видео экскурсий;

- для обогащения ППС была разработана картотека дидактических игр («Музейные тайны», «Черный ящик», «Собери картинку»);

- в музейном комплексе ДОУ экспозиция «Жизнь и традиции народов Северного Кавказа» была заменена на мини – музей кукол, сбор экспонатов продолжается,

- проводились занятия с использованием музейного комплекса «Экскурсия в мини – музей кукол» где мы познакомились с историей народной игрушки. Так же познакомились с видами музеев на занятии «Путешествие в мир музеев» после чего с детьми решили создать еще один мини - музей в нашей группе «Волшебные клубочки». Дети с удовольствием несли различные клубочки, в которые мы потом вдохнули новую жизнь и теперь используем в театральной и игровой деятельности.

- еще продолжил работу наш мини – музей «Друг Самовара – чайник» который разнообразил нашу предметно – пространственную среду группы. Для закрепления знакомства с экспонатами создана дидактическая игра «Собери картинку». На праздник «Масленица» организовано чаепитие с одним из самоваром из нашего музея

- организована выставка «Старые и новые книги», проведено интегрированное занятие с нашим социальным партнером Городской библиотекой №11 на тему «Зима». В рамках этого мероприятия мы использовали интеграцию, диалоговый характер взаимодействия и взаимообогащение для воссоздания многомерной и многогранной картины мира в работе с детьми дошкольного возраста.

Работа с педагогами:

- на базе ДООУ 03.11.2023г. состоялся городской день руководителя по теме: «Система работы ДООУ по формированию художественно – эстетического вкуса детей через собственное творчество» в подготовке к этому мероприятию были привлечены все участники ГИП, а мне была отведена роль проявить все свое творчество в оформлении пространства детского сада и музыкального зала.

- В феврале состоялся педагогический совет № 3 от 15.02.2024г. по теме: «Внедрение инновационных технологий в деятельность ДООУ с целью раскрытия творческого потенциала детей в художественно – эстетическом воспитании». На котором я выступила с докладом «Художественное слово и словотворчество как средство развития творческого дошкольника».

Для личного саморазвития участвовала в Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические разработки», конкурсная работа «Мини – музей как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» 1 место. Подготовила статью «Влияние художественного музея на развитие творческих способностей дошкольника» в сборник «Инновация педагогических идей» 2023г.

Также были проведены консультации для родителей и педагогов для повышения педагогической компетентности как родителей так и педагогов в вопросе «Влияние музейного искусства на эстетическое развитие дошкольников», «Мини-музей в ДООУ как средство воспитания и образования детей дошкольного возраста».

Членом ГИП Самсоновой И.В. в 2023 – 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия: 03. 11. 2023 г. на городском Дне руководителя представила опыт работы в рамках своего блока инновационной деятельности, разработку – методическое пособие «Теремок сказок».

18.01.2024 г. – обзорная экскурсия в Филиал библиотеки № 11в соответствии с планом работы ГИП.

15.02.2024 г. - выступление на педагогическом совете с темой: «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников».

Были пополнены картотеки игр по речевому развитию, загадок, мнемосхемы сказок и стихотворений и другие пособия.

В течение года использовались такие формы взаимодействия с родителями как: консультации в информационном уголке; анкетирование; индивидуальные консультации и беседы; помощь родителей в пополнении РППС группы (приобретение книг, демонстрационного материала).

По результатам всей совместной работы была разработана обучающая развивающая тетрадь «Растим таланты».

### **Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга»**

Учреждение помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

Дополнительное образование представлено в двух направлениях:

*кружковая работа по интересам* (на бесплатной основе): Кружок «Ритмика».

## *Платные образовательные услуги:*

### *1. Направленность: «Социально-педагогическая»*

- Кружок «Пиши-читайка» направлен на обучение дошкольников грамоте, подготовке руки к письму, формирование у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка. При освоении учебного курса у дошкольников появляется интерес и развиваются способности к чтению. Срок реализации программы 2 года, начиная с 5 лет до 7-ми лет;
- Кружок «Занимательная математика» направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала дошкольников на основе развивающих игр. Повышение качества образовательной работы в ДОУ. Необходимость работы в данном направлении обосновывается потребностью подготовки детей к школе, заказом родителей. Занятия кружка строятся на принципах развивающего обучения, которые реализуются через организацию диалогового общения, освоение ребенком способов познавательной деятельности, предпосылок учебной деятельности.

Срок освоения программы 3 года, начиная с 4 лет до 7 лет;

### *2. Направленность «Художественно – эстетическая»*

- Кружок: «Хореографическая студия «Радуга» Цель программы: развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, закалять волю. Способствовать становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и художественного вкуса. Формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность телодвижений и поз. Избавлять от стеснительности, зажатости, комплексов. Учить малышей радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех. Срок освоения программы 4 года. С 3 лет до 7 лет.
- Кружок: «Ладушки». Цель программы: программа нацелена на получение определенных навыков, знаний, умений, расширение кругозора, развитие общего интеллекта. Занятия прививают любовь к музыке, формируют трудолюбие, чувство коллективизма, взаимопомощи, активизируют внимание. Программа основана на приоритете свободного развития личности. Обеспечивает одну из важнейших задач вхождения ребенка в мир искусства с сохранением и совершенствованием традиций отечественного музыкального образования, используя вариативные подходы в целях адаптации к способностям и возможностям каждого ребенка индивидуально. Срок освоения программы 3 года. С 2 лет до 4 лет.
- Кружок: «Оркестр детских инструментов «Солнышко». Цель программы: развитие детского музыкального творчества. Игра ребенка в детском оркестре помогает раскрыть его индивидуальность. Увлечь ребенка музыкой, воспитать у него потребность её слушать. Развивать музыкальные способности музыкальный вкус. Срок освоения программы 3 года. С 4 лет до 7 лет.

### *3. Направленность «Физическое развитие».*

- Кружок «Тхэквондо». Цель программы: образовательная программа дополнительного образования детей по дисциплине «Тхэквондо» имеет физкультурно-спортивную направленность. Предлагаемая программа по тхэквондо для детей дошкольного возраста ориентируются на решение следующих воспитательных, развивающих, обучающих и здоровьесберегающих задач: Привлечение к занятиям тхэквондо детей дошкольного возраста. Формирование общих представлений о тхэквондо. Приобретение навыков поведения в спортивном зале. Укрепление здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность. Развитие интереса к самостоятельным занятиям утренней гимнастикой. Совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании. Развитие таких качеств, как координация движений и гибкость. Формирование потребности в занятиях спортом и ведении здорового образа жизни. Разработанная в соответствии с обязательным минимумом содержания программ дополнительного образования дошкольников в области физической культуры и спорта, минимальными требованиями к уровню подготовки к детям дошкольного возраста по

физической культуре, а также в соответствии с региональным компонентом СКФО (Северо-Кавказского федерального округа). Срок освоения программы 3 года. С 4 лет до 7 лет.

Наименование услуги	Стоимость 1 чел/час, (руб.)	Кол-во занятий в месяц	Стоимость услуги в месяц (руб.)	Заработная плата (стимулирующий фонд) (руб.)	Начисления на заработную плату (руб.)	Услуги по содержанию имущества	Прочие расходы (стимулирующ. фонд)	Увеличение стоимости основных средств	Уплата земельного налога	Увеличение стоимости материальных запасов	Прочие работы, услуги (Оплата услуг МКУ «ЦБО»)
Кружок «Ладушки»	175,0	4	<b>700,0</b>	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Оркестр детских инструментов «Солнышко»	112,50	8	<b>900,0</b>	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Занимательная математика»	175,0	4	<b>700,0</b>	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Пиши-читайка»	175,0	4	<b>700,0</b>	322,36	97,35	61,88	-	43,41	7,0	70,0	98,0
Кружок «Хореографическая студия «Радуга»	125,0	8	<b>1000,0</b>	380	114,76	92,20	101,04	62,0	10,0	100,0	140,0
Кружок «Тхэквондо»	250,0	4	<b>1000,0</b>	350	105,70	94,29	138,01	62,0	10,0	100,0	140,0

### Условия осуществления образовательного процесса

#### СОЦИАЛЬНО - БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, но некоторое требует замены (картофелечистка, вытяжка).

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, раздаточную, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, санитарную комнату для персонала.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников в каждой группе имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушка белья происходит в сушильной камере. Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение.

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок, который состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, прививочного кабинета, изолятора для заболевших детей, санитарного узла. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ГБУЗ Ставропольского края «Пятигорская городская детская больница» (имеется лицензия).

### **Состояние здоровья воспитанников.**

Одной из главных задач учреждения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В нашем учреждении разработана и реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Во всех возрастных группах используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная, звуковая и пальчиковая гимнастика, физкультминутки, разнообразные подвижные игры, релаксационные упражнения, организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья.

В образовательный процесс включены следующие виды здоровьесберегающих технологий.

Технологии обучения здоровому образу жизни осуществляется через организованную образовательную деятельность в образовательной области: «Физическое развитие». Физкультурные занятия проводим в игровой форме, применяя интегрированный подход. Детям даем представления об индивидуальности человеческого организма, знакомим со строением частей тела и основных органов чувств, с условиями их охраны и гигиены.

Реализация этих технологий осуществляется в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и свободной деятельности дошкольников, в ходе педагогического взаимодействия взрослого и ребенка.

Для решения вопросов здоровьесбережения в учреждении созданы материально-технические условия:

музыкальный зал и спортивная площадка, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки, тоннель, массажные мячи);

физкультурные уголки в каждой возрастной группе с наборами спортивного инвентаря и нестандартного оборудования;

психологический, логопедический кабинеты для проведения коррекционных занятий; музыкальный зал.

Имеющееся оборудование позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке.

Важным блоком в организации физкультурно-оздоровительной работы выступает совместная деятельность учреждения и семьи. Взаимодействие с семьей позволяет нам выстроить работу по повышению их педагогической культуры в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

Проведены мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Экскурсия в филиал библиотеки № 11 г. Пятигорска
- Экскурсия в Государственный музей – заповедник им. Лермонтова.
- Праздник, посвященный празднованию 8 марта «Мамочка моя»;
- Спортивные развлечения для детей, посвященные празднику День защитника Отечества
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;
- Совместная акция с сотрудниками госавтоинспекции по ПДД «За безопасность детей на дорогах», интернет – акция «Засветись!», приняли участие в конкурсе Зеленый огонек в номинации «Лучшая агитбригада»; провели флешмоб «Светофорик», провели совместную акцию с ГИБДД «В новый год без ДТП»
- Совместные развлечения «Праздник Масленицы»

- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней.

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать со взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

#### Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом (врач-педиатр, медсестра ГБУЗ Ставропольского края «Пятигорская городская детская больница»), который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

Медицинская деятельность осуществляется четко по плану и ведется по следующим направлениям:

- организационная;
- лечебно-профилактическая;
- противоэпидемическая;
- санитарно-просветительская.

Организационная работа контролирует прохождение профилактических осмотров работников учреждения, питание воспитанников, ведение медицинской документации на детей и их профосмотры.

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемий.

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется детской поликлиникой (по договору о совместной деятельности).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;



- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищевым блоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, измеряют температуру тела. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В возрастных группах соблюдается санитарно-эпидемический режим:

генеральные уборки;

сквозное проветривание;

маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Лечебно-профилактическая работа осуществляет системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение их заболеваемости.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

#### Распределение детей по группам здоровья

1-ая группа	2-ая группа	3-ая группа	4-ая группа
105 детей	44 ребенка	0 детей	3 ребенка

Противоэпидемическая работа:

своевременно изолируются заболевшие дети;

проводится обследование на энтеробиоз;

ежемесячно все дети осматриваются на педикулез и чесотку.

Санитарно-просветительская работа осуществляется в беседах с родителями, через инструктажи с работниками и стенды медицинской профилактики.

Заболеваемость за отчетный период составила 15 дней одним ребенком.

В соответствии с вышеизложенным анализом основными направлениями работы стали:

охрана и укрепление здоровья детей;

совершенствование их физического и психического развития через реализацию совместных проектов учреждения и семьи;

контроль за проведением оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов.

## Организация питания воспитанников.

Обязательным условием нормального роста организма, его физического и психического развития является организация рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего учреждением и бракеражную комиссию. комиссии с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы членами бракеражной

### Анализ выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга» (ясли)

	Норма на 1 ребенка (гр.) от 1 до 3 лет (нетто)	Фактическое выполнение		
		граммов	%	(+, -) %
Хлеб пшеничный	60	50	83,3	-16,7
Хлеб ржаной	40	20	50,0	-50,0
Мука пшеничная	25	18	72,0	-28,0
Крупы, бобовые	30	34	113,3	13,3
Макаронные изделия	8	13	162,5	62,5
Картофель	120	129	107,5	7,5
Овощи разные	180	140	77,8	-22,2
Фрукты свежие	95	103	108,4	8,4
Соки фруктовые (овощные)	100	44	44,0	-56,0
Фрукты сухие	9	7	77,8	-22,2
Кондитерские изделия (печенье, повидло)	12	8	66,7	-33,3
Сахар	25	32	128,0	28,0
Масло сливочное	18	16	88,9	-11,1
Масло растительное	9	7	77,8	-22,2
Яйцо (гр)	40	35	87,5	-12,5
Молоко, кисломолочные продукты	390	297	76,2	-23,8
Творог	30	20	66,7	-33,3
Мясо 1 категории	50	17	34,0	-66,0
Птица (цыплята 1 кат.потрошенные)	20	26	130,0	30,0
Субпродукты (печень, язык, сердце)	20	0	0,0	-100,0
Рыба (филе)	32	8	25,0	-75,0

Сметана	9	4	44,4	-55,6
Сыр	4	6,5	162,5	62,5
Чай	0,5	0,2	40,0	-60,0
Кофе злаковый	1	1,2	120,0	20,0
Какао-порошок	0,5	0,6	120,0	20,0
Соль пищевая поваренная	3	2	66,7	-33,3
Крахмал	2	0,24	12,0	-88,0
Дрожжи сухие	0,1	0,1	100,0	0,0
ИТОГО			86,8	-13,2

1. Общая калорийность

1445,8

2. Соотношение белков, жиров, углеводов

76,1 50,2

Анализ  
выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга»  
(сад)

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (гр.) от 3 до 7 лет (нетто)	Фактическое выполнение		
		граммов	%	(+, -) %
Хлеб пшеничный	80	95	118,8	18,8
Хлеб ржаной	50	50	100,0	0,0
Мука пшеничная	29	22	75,9	-24,1
Крупы, бобовые	43	42	97,7	-2,3
Макаронные изделия	12	17	141,7	41,7
Картофель	140	151	107,9	7,9
Овощи разные	220	169	76,8	-23,2
Фрукты свежие	100	164	164,0	64,0
Соки фруктовые (овощные)	100	44	44,0	-56,0
Фрукты сухие	11	12	109,1	9,1
Кондитерские изделия (печенье, повидло)	20	10	50,0	-50,0
Сахар	30	43	143,3	43,3
Масло сливочное	21	20	95,2	-4,8
Масло растительное	11	12	109,1	9,1
Яйцо (гр)	40	37	92,5	-7,5
Молоко, кисломолочные продукты	450	355	78,9	-21,1
Творог	40	26	65,0	-35,0
Мясо 1 категории	55	35	63,6	-36,4
Птица (цыплята 1 кат.потрошенные)	24	45	187,5	87,5
Субпродукты (печень, язык, сердце)	25	0		-
Рыба (филе)	37	29	78,4	-21,6
Сметана	11	7	63,6	-36,4
Сыр	6	6,6	110,0	10,0
Чай	0,6	0,7	116,7	16,7
Кофе злаковый	1,2	1,4	116,7	16,7
Какао-порошок	0,6	0,7	116,7	16,7
Соль пищевая поваренная	5	3,3	66,0	-34,0
Крахмал	3	0,37	12,3	-87,7
Дрожжи сухие	0,13	0,12	92,3	-7,7
ИТОГО			99,8	-0,2

1. Общая калорийность \_\_\_\_\_ ккал

1929,91

2. Соотношение белков, жиров, углеводов

94,3 # 346,9

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно.

#### 4. Кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.06.2024 года составляет 34 сотрудника.

Из них:

Административный персонал - 2

Педагогический – 18 (старший воспитатель -1, воспитатели – 12, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, педагог дополнительного образования - 2)

Помощники воспитателя - 6

Специалист по организации питания – 1

Работники пищеблока – 3, повар - 2, кухонный рабочий - 1

Обслуживающий персонал – 4

#### Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 10

Среднее профессиональное (педагогическое) – 8

Имеют высшую квалификационную категорию – 10

Первую квалификационную категорию – 3

Вторую квалификационную категорию или «Соответствие занимаемой должности» – 3

Без категории – 2

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку – 7 педагогов.

#### 5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска

#### Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств, полученных в счет оплаты за предоставляемые платные дополнительные образовательные услуги за 2023 г.

	КОСГУ	Сумма	Процент	Примечание	
<b>Остаток на 01.01.2023</b>		454,22			
<b>Полученные ДОХОДЫ</b>		<b>1 463 775,84</b>			
<b>Произведенные РАСХОДЫ</b>		<b>1 462 134,47</b>	100		
в том числе					
Оплата труда и начисления на оплату труда всего		<b>1 054 760,33</b>	72,14	<b>538557,87</b>	стимулирующие
				<b>162644,36</b>	начисления на стимулирующие
				<b>236248,00</b>	з/п по договорам ГПХ
				<b>117310,1</b>	страховые взносы
Оплата услуг и развитие материально-технической базы всего		407 374,14	27,86		

Оплата труда	211	<b>538 557,87</b>			
Прочие выплаты	212	0,00			
Начисление на выплаты по оплате труда	213	<b>162 644,36</b>			
Уплата налогов	292	<b>0,13</b>		Перечисление пени	
Услуги связи	221	<b>7 465,34</b>		Услуги доступа к сети Интернет и услуги связи	
Коммунальные услуги	223	<b>15 946,10</b>		Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами	
Услуги по содержанию имущества	225	<b>39463,38</b>		Выполнение работ по химической промывке ПВВП; выполнение работ по поверки СИ; ремонт автоматизированного рабочего места; проверка вентиляционных систем; ремонт оборудования; выполнение работ по испытанию электрозащитных средств; техническое обслуживание оборудования; выполнение работ по дезинсекции помещений .	
Прочие услуги	226	<b>210 584,27</b>		Экологическое сопровождение; ус.строит.контроля на монтаж сист.охранной сигнал.в здании детского сада №45,услуги проведения медицинских осмотров работников учреждения,услуги обучения сотрудников,услуги по экспертизе сметной документации на ремонт отмостки,услуги по экспертизе сметной документации на ремонт дворовой территории,акарицидную обработку территорий учреждения,услуги размещения общей информации об учреждении на сайте,выполнение работ по поддержке Web-сайт учреждения,услуги ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности учреждения;проведение гигиенической подготовки и аттестации работников.	
Увеличение стоимости основных средств	310	<b>11 173,00</b>		Поставка рекламной реконструкции.	
Увеличение стоимости строительных	344	<b>104 236,50</b>		Поставка строительных материалов	

материалов				
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	346	38 951,52		Поставка пожарных извещателей; хозяйственных товаров; канцелярских товаров.
Остаток на 31.12.2023				2 095,59

### ОТЧЕТ

**о расходовании пожертвований юридических и физических лиц, в том числе законных представителей с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года.**

Объем поступлений добровольных пожертвований	Сумма поступлений (руб.)	Назначение платежа	Кассовый расход (руб.)
<b>Остаток на 01.01.2023</b>	<b>73,00</b>		
<b>Остаток на 31.12.2023</b>	<b>0,00</b>		
Физические лица (родители)	10 000,00	1. Оплата по акту 652 от 20.11.2023 за перекачка пожарных рукавов, проверка и зарядка огнетушителей, контракт 09/08 от 20.11.2023, без НДС, КОД225000  2. Оплата по акту 00Pt-006227 от 01.12.2023 за проведение гигиенической подготовки и аттестации работников, контракт Pt0005083 от 16.11.2023, НДС-492,17, КОД226000 <b>ИТОГО</b>	7120,00  2953,00  <b>10073,00</b>
Юридические лица	0	-	0

### 6. Семья и дошкольное образовательное учреждение

В ДОУ осуществляется преемственность семейного воспитания и дошкольного образования.

В отчетный период велась систематически и планомерно разноплановая работа с родителями (законными представителями) по направлениям:

- ознакомление с уставными и локальными правовыми документами учреждения;
- заключение с родителями (законными представителями) договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования и платным образовательным услугам;
- проведение родительских собраний;

консультативные беседы по запросам родителей;  
групповые досуговые мероприятия;  
организация совместных дел, праздников;  
оформление информационных стендов;  
участие в выставках, конкурсах, фестивалях.

С целью взаимодействия с родителями использовали нетрадиционные формы работы: собрания с элементами деловой игры, круглого стола, собрания-презентации, психологические тренинги, совместная деятельность родителей и детей в образовательной и игровой деятельности.

В ДОУ функционирует Совет родителей, в состав которого входит родительская общественность.

Ведется планомерная работа с родителями во всех возрастных группах через различные формы взаимодействия. Основной формой являются общие и групповые родительские собрания. За истекший учебный год, в соответствии с годовым планом учреждения, было проведено четыре общих родительских собрания и по 4 в каждой возрастной группе. Очень эффективной формой работы с родителями являются консультации, как групповые, так и индивидуальные. В родительских уголках размещается самая актуальная информация, обеспечивается ее сменяемость. Проводимые в течение года совместные мероприятия, так же способствуют реализации задач по преемственности в воспитании детей.

### **Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС.**

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Модель выпускника имеет большое значение:

- во-первых, она выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам дошкольного учреждения,
- во-вторых, является основой для разработки целевых ориентиров образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива,
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДОУ и родителей о желаемых результатах.

По мнению многих родителей готовый к школе ребёнок это тот, кто умеет читать, считать, хотя бы до 20, правильно держит в руке карандаш. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».



*Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:*



- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.



- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)





Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).



· Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.



· Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Наше учреждение сегодня - это сложный организм, стремящийся к совершенствованию, развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающей самым современным требованиям.

Наши педагоги стремятся повысить свои профессиональные компетенции, а затем передать эти знания и умения воспитанникам, а свой педагогический опыт - их родителям. Трансляция опыта работы осуществляется посредством участия в конкурсах, фестивалях, конференциях всероссийского, краевого, городского уровней.

Вот некоторые из них:

- Савицкая Елена Леонидовна, 1 место в Региональном Профессиональном конкурсе для педагогов ДОУ «Лучший в профессии учитель - логопед»;

- Цыкалова Лилия Петровна, лауреат городского конкурса «Лучший наставник – 2023г»;

- Алябьева Светлана Алексеевна, участник обучающего курса по методике «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;

- Шестирикова Нина Сергеевна, 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагог.Педагогика»;

- Писковатская Татьяна Сергеевна, 2 место в Региональном конкурсе «Речевая культура современного педагога»;

- Самсонова Ирина Викторовна, 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»;

- Кошель Татьяна Даниловна, 3 место во Всероссийском конкурсе «Мой мастер – класс»;

- Шестерикова Нина Сергеевна, 1 место в региональном конкурсе «Мое призвание – дошкольное образование!»;

- Цыкалова Лилия Петровна 1 место, Всероссийского педагогического конкурса Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика;

- Цыкалова Лилия Петровна, 1 место во Всероссийском конкурсе « Педагогическая кладовая»;

- Писковатская Татьяна Сергеевна, 1 место в международном конкурсе «Методическая копилка»;

- Тепловодская Галина Викторовна, 3 место Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка»;

Леонова Кристина Сергеевна, 1 место Краевого педагогического конкурса «Педагогические инновации в образовании».

**Мониторинг**  
**участия МБДОУ № 45 «Радуга» в городских и краевых мероприятиях**  
**в 2023 - 2024 учебном году.**

В 2023 - 2024 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др. 40 дипломов победителей различной степени в городских, международных и всероссийских конкурсах детского творчества, городских фестивалей детского творчества:

- Коллектив детского сада «Радуга», «Рождественский фестиваль» в г. Пятигорске
- Авагжанова Эвелина, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»;
- Попова София, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»;
- Тараканова Варвара, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»;
- Толипова Эльвира, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»;
- Чурсин Денис, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»;
- Яйлян Элина, участник творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»;
- Гриц Роман, 2 место во Всероссийском фестивале боевых искусств «Дорога Славы»;
- Пискунова Вероника, участник открытого микрофона «Войной опаленные строки», посвященный 78-й годовщине Победы;
- Акопян Лилит, участник открытого микрофона «Войной опаленные строки», посвященный 78-й годовщине Победы;
- Тумасян Петрос, победитель 1 место Международного осеннего конкурса чтецов «Ах, эта дивная осенняя пора»
- Ляпина Вера, 3 место городская выставка декоративно – прикладного творчества «Зимние радости. Святки»,
- Леонова Даниэлла 2 место Всероссийский детский конкурс чтецов «Россия-Родина моя!»,
- Рамазанов Рамазан 2 место Всероссийский детский конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»,
- группа «Золотая рыбка», 1 место Региональный конкурс «Моя Югра»,
- Коваль Арина 2 место городского конкурса Арт-парад литературных героев,
- группа «Паровозик» 1 место городского конкурса Арт-парад литературных героев,
- Коваль Арина, 1 место во Всероссийском открытом конкурсе художественного слова «Чудо сказки Чуковского»,
- Группа «Паровозик» 1 место во Всероссийском открытом конкурсе художественного слова «Чудо сказки Чуковского»,
- Лунев Матвей 2 место, IX Всероссийский конкурс «Гордость России»
- Гриц Роман 1 место Всероссийского конкурса «Талантливые дети России»,
- Филенко Артем 1 место Всероссийского конкурса «Талантливые дети России»,
- Асланова Марина 1 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Авагжанова Эвелина место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Авдиянц Даниэль 3 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Акопян Лилит 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Берко Руслан 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»

- Вергунова София 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Гаспарян Элиза 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Епифанова Маргарита 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Зурелидти Янис 1 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Карагичева Дарья 1 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Керимова Светлана 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Лойко Денис 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Огай Дарья 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Павлинов Максим 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Тараканова Варвара 1 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Толипова Эльвира 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Цирюта Константин 1 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Чуприна Ярослава 1 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Чурсин Денис 1 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Шульский Юрий 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Фесечко Полина 2 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Яйлян Элина 1 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Попова София 1 место Всероссийского конкурса художественно слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»
- Бочкова Алиса 1 место 1 место во Всероссийском открытом конкурсе художественного слова «Чудо сказки Чуковского»,
- Мороз Максим 1 место Всероссийского конкурса «Мой успех»,
- Крюков Иван 2 место Муниципального конкурса «Зимние радости. Святки»
- Вергунова София 1 место Муниципального конкурса «Зимние радости. Святки»

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

## **7. Проблемы, планы и перспективы развития**

### *Заключение*

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

*Задачи и перспективы развития учреждения на будущий год:*

Детский сад «Радуга» - это территория всестороннего развития, психофизического здоровья, качественной подготовки к школе и стимулирования детского творчества.

### **ЗАДАЧИ**

#### **на 2024-2025 учебный год МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»**

1. Формирование у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.
2. Создание условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах работы с родителями.

**Спасибо за внимание!**