

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 05.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
№ 45 «Радуга»
Н.Н. Калонova

Приказ № 98 от 27.07.2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

заведующего Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга»

за 2019-2020 учебный год

Уважаемые родители, педагоги и гости. Предлагаю вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2019-2020 учебный год. В моем сообщении содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие потребности и проблемы администрация и коллектив решает и будет решать.

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Радуга» в дальнейшем именуемое Учреждение, создано на основании Решения пятигорского городского Совета народных депутатов от 22 января 1986 года №26.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, зарегистрировано администрацией г. Пятигорска Ставропольского края 18.03.1999 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 247 РНП от 18.03.1999 года).

Расположен по адресу: 357538 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а, телефон: 98-04-01.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

Конституцией РФ;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 г.;

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

нормативными актами РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования;

Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами учреждения

Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4425 от 17.12.2015 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на срок - бессрочно.

Учреждение расположено в типовом панельном здании, общей площадью 1919,3 квадратных метров, построенный по типовому проекту.

Групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты общей площадью 115 кв. м.

Реальная наполняемость - 199 человек.

Имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральная канализация, павильоны, участки для прогулок, складские и подсобные помещения, собственная прачечная, кастилянная, пищеблок.

Медицинский блок используется для совместной деятельности ГБУЗ СК «Городская детская больница» и учреждения по оказанию медицинской помощи воспитанникам и включает: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Для организации образовательного процесса имеются: музыкальный зал, кабинеты: логопедические - 2, методический.

Общая характеристика учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Предмет, цели и виды деятельности

Учреждение выполняет работы и оказывает услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Пятигорска и настоящим Уставом, осуществляет МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск, функции и полномочия которого осуществляет уполномоченный орган по управлению и распоряжению муниципальным имуществом - муниципальное учреждение «Управление имущественных отношений администрации города Пятигорска» (далее - Управление).

Место нахождения Управления:

Юридический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Фактический адрес: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, 2.

Структура управления учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий - Калонина Н.Н. (раб. тел. 8(8793) 98-04-01).

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Управления и коллегиальных органов управления Учреждением.

Заместители заведующего:

- заместитель заведующего по ФЭВ (финансово-экономическим вопросам) – Бочарова Н.С. (раб. тел. 8(8793) 98-28-67);

- старший воспитатель – Вергунова М.В. (раб. тел. 8(8793) 99-04-01);

- завхоз – Перетятыко Е.Н. (раб. тел. 8(8793) 98-28-67).

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя:

усвоение детьми основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования;

укрепление физического и психического здоровья детей;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Учреждение работает в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования целого дня (двенадцатичасового пребывания детей) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников.

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.01.2020 года составил – 199 детей.

Из них:

в группах для детей три года и старше -168

в группах для детей раннего возраста – 31

в группах общеразвивающей направленности – 175

в группах компенсирующей направленности – 24

Из числа детей:

Девочки – 101

В возрасте – 2-х лет – 14; 3-х лет- 23; 4-х лет – 20; 5- лет – 26; 6- лет -18

Мальчики - 98

В возрасте – 1 года – 1; 2-х лет - 16; 3-х лет – 23; 4-х лет- 22; 5- лет – 17; 6- лет -19.

В учреждении воспитываются дети из 117 семей

Из них:

1. Полных семей – 109

Количество детей- 188

2. Неполных семей – 8

Количество детей- 11

3. Многодетных семей – 23

Количество детей- 33

4. Семьи, воспитывающие приемных детей – 0

Количество детей- 0

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:

100% - 2 ребенка (ребенок-инвалид)

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду (мама - помощник воспитателя):

50% - 4; 80% - 3.

Дети из многодетных семей - 33

Из них:

7 – имеют льготу в размере 25%

24 – имеют льготу в размере 15%

2 – имеют льготу в размере 40%

Особенности образовательного процесса.

В детском саду функционирует 7 групп, где воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. Это - пять групп общеобразовательного вида, из них одна группа детей второго раннего возраста. И 2 группы компенсирующей направленности. Комфортные условия, квалифицированные воспитатели, индивидуальный подход к каждому ребенку.

В учреждении созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует требованиям

безопасности, правилам и нормативам СанПиН, выступает в роли стимулятора детской активности и способствует раннему проявлению разносторонних способностей каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников.

В группах компенсирующей направленности созданы все необходимые условия для организации коррекционной работы с детьми с нарушением речи. Много внимания уделено оборудованию зон продуктивной деятельности, подбору пособий для развития мелкой моторики и сенсорных способностей.

Комфортная уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

Условия для оздоровления детей: музыкальный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, медицинский блок, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» составляет - музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда.

Территория детского сада благоустроена, на которой высажены деревья: тополь, клен, каштан, береза, рябина, туя, фруктовые деревья и кустарники; имеются уголки леса, луга, сада, цветники, видовые площадки. Это обеспечивает условия для развития у детей эмоционального положительного отношения к живой природе, ее многообразию и красоте.

Все имущество учреждения находится в муниципальной собственности, передано учреждению в оперативное пользование.

Обеспечение безопасности детей в учреждении:

работает система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка» экстренного вызова вневедомственной охраны г. Пятигорска. Производится круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения. С работниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, 2 раза в год тренировки по эвакуации детей в случае возникновения ЧС.

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными задачами которого являются:

обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечить условия для равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности определяется:

для групп общеразвивающей направленности - основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»;

для групп компенсирующей направленности адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» для детей с нарушением речи.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, и утверждена Педагогическим советом Учреждения (Приказ от 31.08.2019 г., № 94).

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

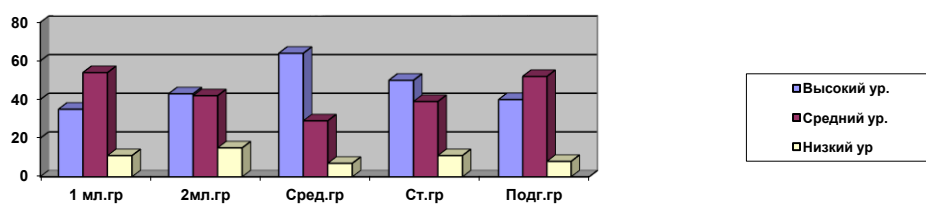
**Учебный план в МБДОУ детский сад № 45 «Радуга»
на 2019-2020 учебный год**

Области	Виды образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста 1,5-3 года		младшая 3-4 лет		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет		Старшая логопедическая 5-6 лет	Подготовительная логопедическая 6-7 лет
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	Нед.	Нед.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	32	0,75	32	0,75	32	0,75	32	0,75	32	0,75	0,75
Общее количество		2	64	2	64	2	64	2	64	3	96	64	64
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	37	1	37	2	74	2	74	3(коррекционное)	3(коррекционное)
Общее количество		2	74	1	37	1	37	2	74	2	74	109	74
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	2
	Рисование	1	37	1	37	0,75	37	1,75	74	1,75	74	1,75	1,75
	Лепка	1	19	1 раз в 2 недели	19	1 раз в 2 недели	19	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		19	ли(чередование)	19	ли(чередование)	19	ли(чередование)	18	ли(чередование)	18	ли(чередование)	ли(чередование)

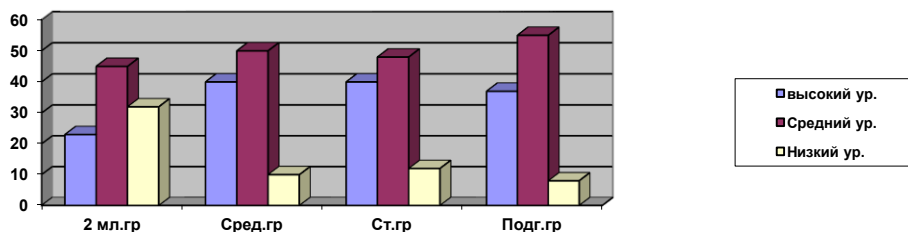
Общее количество	4	7 2	4	72	4	72	5	107	5	107	5	5
Физическое развитие	3	1 0 9	2	109	2	109	2	109	2	109	2	2
Физическая культура	3	1 0 9	3	109	2	74	2	74	2	74	2	2
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно			
Итого	11		10		8,5		10,5		11,5		11,5	12,5
Вариативная часть												
Региональный компонент				1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	0,25
Ознакомление с окружающим миром				1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	0,25
рисование				1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	0,25
ритмика					1	37	1	37	1	37	1	1
Итого	11		10		10		12		13		13	14

**Анализ усвоения программного материала
за 2019-2020 уч. г
детьми МБДОУ детский сад № 45 «Радуга»**

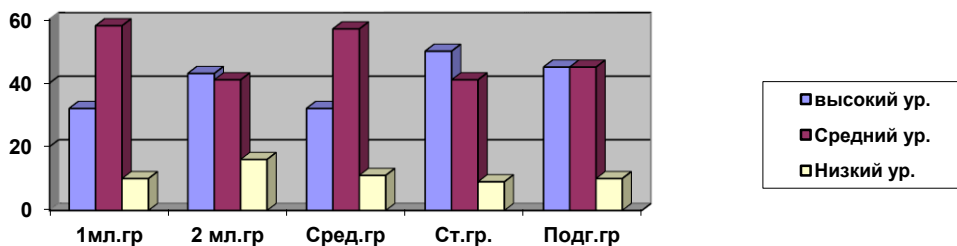
Раздел «Развитие речи» (область «Речевое развитие»)



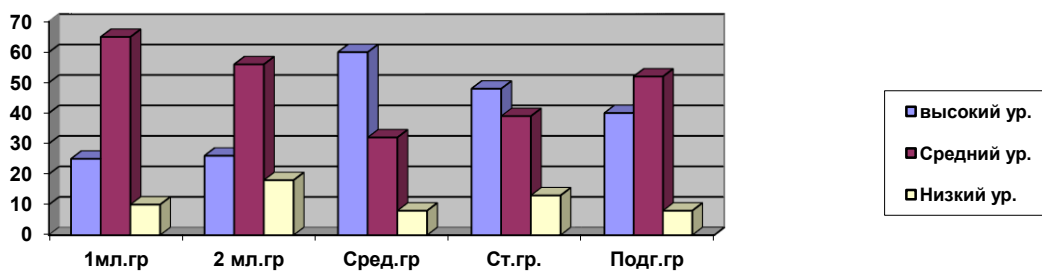
Раздел «ФЭМП» (область «Познавательное развитие»)



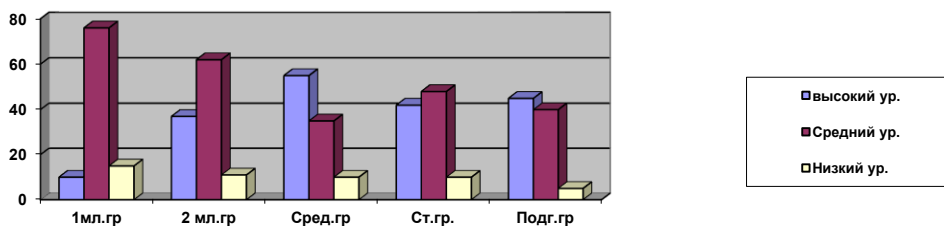
«Ребенок и окружающий мир» (область «Познавательное развитие»)



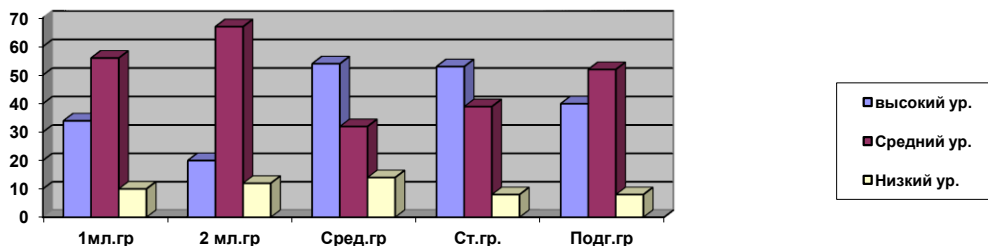
Раздел «Изодеятельность» (область «Художественно-эстетическое развитие»)



Раздел «Физическая культура» (область «Физическое развитие»)



Раздел «Музыкальное воспитание» (область «Музыкальное развитие»)



Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольников в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям СанПиН.

Инновационная деятельность МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»

На базе МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» проводится инновационная деятельность по теме: «Историко-культурологический подход в развитии и формировании личности дошкольника».

Цель: Обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта по изучению истории России с детьми дошкольного возраста.

Основные задачи инновационной работы МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»:

- организация и проведение **инновационной работы** по актуальным направлениям развития системы образования;
- повышение качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации педагогического коллектива в процессе ведения **инновационной работы**;
- повышение эффективности управленческой деятельности администрации по развитию Образовательного учреждения;
- разработка проектов нормативных документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по тематике **инновационной работы**;
- разработка инструментария для внедрения в образовательные учреждения города педагогического новшества.

В соответствии с целями и задачами в 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено большое количество мероприятий.

Проведен педагогический совет по теме «Повышение педагогического мастерства педагогов при организации работы по формированию представлений у дошкольников о малой Родине»

Консультации с педагогами «Формирование основ краеведения у детей дошкольного возраста»;

Разработаны проекты программ работы по 4 блокам. Блок «Жизнь замечательных людей в истории России», блок «Социализация детей дошкольного возраста через изучение родного края «Краеведение для малышей», блок «Народные традиции и промыслы Кавказа», блок «Музей и его роль в развитии личности дошкольника».

В течение года с детьми проведены различные праздники, развлечения «Волшебный колокольчик Знаний», «Путешествие по Пятигорску», «Осенние краски России», «Новый год идет по миру», «Мы-будущие солдаты», «Масленица – широкая боярыня», «Мама – слово дорогое».

Было проведено открытое городское мероприятие практический семинар и ГМО музыкальных руководителей. «Использование современных методов и приёмов в работе с дошкольниками направленные на повышение эффективности музыкального образования через игру на нетрадиционных музыкальных инструментах».

Воспитателем Бородовицыной Ириной Юрьевной проведен открытый просмотр организованной образовательной деятельности «Путешествие в Кабардино – Балкарскую республику». С использованием мультимедийной презентации.

Цыкаловой Лилией Петровной проведена организованная образовательная деятельность с целью ознакомления воспитанников с музеем боевой славы в виде экскурсии в МОУ СОШ № 29 «Гармония»

Создание мини-музея «Музыкальных инструментов».

Подготовлены и опубликованы статьи в сборнике «Панорама инновационных идей»: воспитатель Цыкалова Лилия Петровна статья по теме «Создание мини-музея в детском саду для развития личности дошкольника».

Проведен мониторинг с детьми. Благодаря проделанной работе, дети стали больше интересоваться историей России, историей своего города, его жителями, достопримечательностями и памятными местами. Дети проявляют эрудированность в вопросах исторического прошлого родного города.

Изменилось мировоззрение многих родителей о своевременности и необходимости формирования исторических представлений у дошкольников об историческом прошлом.

Таким образом, результаты деятельности позволяют нам констатировать эффективность проводимой работы.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга»

Учреждение помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

Дополнительное образование представлено в двух направлениях:

кружковая работа по интересам (на бесплатной основе): Кружок «Ритмика».

Платные образовательные услуги:

1. Направленность: «Социально-педагогическая»

- Кружок «Пиши-читайка» направлен на обучение дошкольников грамоте, подготовке руки к письму, формирование у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка. При освоении учебного курса у дошкольников появляется интерес и развиваются способности к чтению. Срок реализации программы 2 года, начиная с 5 лет до 7-ми лет;
- Кружок «Говорим по-английски» направлен на пропедевтику английского языка. Согласно статистике, в последнее время возрастной порог для обучения детей иностранному языку все больше снижается, потому что все понимают: знать иностранный язык необходимо. Доказано, что у детей дошкольного возраста более гибкое и быстрое мышление, это обеспечивает лучшее запоминание языкового материала.

Раннее обучение детей дошкольного возраста иностранной речи является правомерным, так как подготавливает прочную базу и дает возможность гибкого перехода к углубленному изучению иностранного языка в начальной школе и позволяет сохранить положительную мотивацию изучения этого предмета в дальнейшем. Срок реализации программы 2 года, начиная с 5 лет до 7-ми лет;

Осваивая Программу кружка, дети учатся вступать в контакт, привлекать внимание, представлять себя, вежливо здороваться и прощаться, приносить извинения, рассказывать о себе на английском языке;

- Кружок «Веселая математика» направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала дошкольников на основе развивающих игр. Повышение качества образовательной работы в ДОУ. Необходимость работы в данном направлении обосновывается потребностью подготовки детей к школе, заказом родителей. Занятия кружка строятся на принципах развивающего обучения, которые реализуются через организацию диалогового общения, освоение ребенком способов познавательной деятельности, предпосылок учебной деятельности. Срок освоения программы 3 года, начиная с 4 лет до 7 лет;
- Кружок «Говорушки» основной целью данной программы является развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов. осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, своевременное предупреждение и устранение возможных недочеты в речи детей, вовлечение их в активную речевую работу для наибольшей эффективности в овладении языком. Срок освоения программы 3 года, начиная с 2 лет до 5 лет.
- Кружок «Маленькие грамотеи»

Основными задачами математического развития младших дошкольников в программе являются:

- 1) Формирование мотивации учения, радость творчества.
- 2) Увеличение памяти и внимания.
- 3) Формирование мыслительных операций.
- 4) Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения.
- 5) Развитие речи.

Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельностного подхода. Активно используются игровые формы деятельности, чего требуют возрастные особенности детей 3-4 лет. Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного и образного мышления, творческих способностей детей. Они не просто исследуют различные математические объекты, а придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур. Дети постоянно встречаются с заданиями, допускающими различные варианты решения.

- 2. *Направленность «Художественно – эстетическая»*

- Кружок: Изо-студия «Волшебная кисточка». Цель программы: развитие интереса к различным видам искусства, формирование у детей первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его. Формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное. Развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности. Приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Срок освоения программы 2 года, начиная с 5 лет до 7 лет.

Кружок: Изобразительная деятельность «Цветные ладошки». Цель данной программы – формирование у детей раннего возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой. Закрепить умение работать в технике «старая форма – новое содержание». Реализация художественного и эстетического воспитания предусматривает:

- формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;
- формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное;
- развитие творческих способностей в рисовании и лепке;
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма.

Срок освоения программы 3 года, с 2 лет до 5 лет.

- Кружок: «Хореографическая студия «Радуга» Цель программы: развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, закалять волю. Способствовать становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и художественного вкуса. Формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность телодвижений и поз. Избавлять от стеснительности, зажатости, комплексов. Учить малышей радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех. Срок освоения программы 4 года. С 3 лет до 7 лет.
- Кружок: «Ладушки». Цель программы: программа нацелена на получение определенных навыков, знаний, умений, расширение кругозора, развитие общего интеллекта. Занятия прививают любовь к музыке, формируют трудолюбие, чувство коллективизма, взаимопомощи, активизируют внимание. Программа основана на приоритете свободного развития личности. Обеспечивает одну из важнейших задач вхождения ребенка в мир искусства с сохранением и совершенствованием традиций отечественного музыкального образования, используя вариативные подходы в целях адаптации к способностям и

возможностям каждого ребенка индивидуально. Срок освоения программы 3 года. С 2 лет до 4 лет.

Кружок: «Юный скульптор». Цель программы: развитие творческих способностей детей в процессе создания поделок из глины (лепка и последующая роспись готовых изделий). Показать детям разнообразие пластических материалов (глина), познакомить с ее свойствами (пластичность, вязкость, вес, цельность массы), возможностями своего воздействия на материал и на этой основе учить детей:

- видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки;
 - синхронизировать работу обеих рук; координировать работу глаз и рук (формировать зрительный контроль за движением своих рук); соизмерять нажим ладоней на комок теста;
 - создавать простейшие формы (шар сплющивать в диск, цилиндр замыкать в кольцо), создавая при этом выразительные образы (мячики, яблоки, пряники, конфеты, бублики, баранки);
 - учить лепить пальцами (не только ладонями) – соединять детали, не прижимая, а тщательно примазывая, их друг к другу; зачищать край формы; вытягивать или оттягивать небольшое количество теста для формирования деталей (хвостиков, крылышек, клювиков);
 - создавать оригинальные образы из 2-3 деталей, передавая пропорции и взаимное размещение частей, правильно соединяя и аккуратно скрепляя детали (грибок, неваляшка, птенчик в гнездышке). Срок освоения программы 4 года, с 3 лет до 7 лет.
- Кружок: Театральная студия «В гостях у сказки». Цель программы: развивать сценическое творчество детей. Приобщать детей к театральной культуре, пробуждать интерес к театрально-игровой деятельности. Развивать творческую активность, инициативу детей, самостоятельность в создании художественного образа. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции. Развивать представления о нравственных качествах человека, эмоциональное осознание самого себя. Срок освоения программы 2 года. С 5 лет до 7 лет.
 - Кружок: «Оркестр детских инструментов «Солнышко». Цель программы: развитие детского музыкального творчества. Игра ребенка в детском оркестре помогает раскрыть его индивидуальность. Увлечь ребенка музыкой, воспитать у него потребность её слушать. Развивать музыкальные способности музыкальный вкус. Срок освоения программы 3 года. С 4 лет до 7 лет.
 - *3. Направленность «Физическое развитие».*
 - Кружок «Тхэквондо». Цель программы: образовательная программа дополнительного образования детей по дисциплине «Тхэквондо» имеет физкультурно-спортивную направленность. Предлагаемая программа по тхэквондо для детей дошкольного возраста ориентируются на решение следующих воспитательных, развивающих, обучающих и здоровьесберегающих задач: Привлечение к занятиям тхэквондо детей дошкольного возраста. Формирование общих представлений о тхэквондо. Приобретение навыков поведения в спортивном зале. Укрепление здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность. Развитие интереса к самостоятельным занятиям утренней гимнастикой. Совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании. Развитие таких качеств, как координация движений и гибкость. Формирование потребности в занятиях спортом и ведении здорового образа жизни. Разработанная в соответствии с обязательным минимумом содержания программ дополнительного образования дошкольников в области физической культуры и спорта, минимальными требованиями к уровню подготовки к детям дошкольного возраста по физической культуре, а также в соответствии с региональным компонентом СКФО (Северо-Кавказского федерального округа). Срок освоения программы 3 года. С 4 лет до 7 лет.

Наименование услуги	Стоимость 1 чел/час, (руб.)	Кол-во занятий в месяц	Стоимость услуги в месяц (руб.)	Заработная плата преподавателя (руб.)	Начисления на заработную плату (руб.)	Услуги по содержанию имущества	Прочие расходы (стимулирующ. фонд)	Увеличение стоимости основных средств	Уплата налога на имущество организаций	Увеличение стоимости материальных запасов	Прочие работы, услуги (Оплата услуг МКУ «ЦБО»)
Кружок «Ладушки»	125,0	4	500,0	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Цветные ладошки»	125,0	4	500,0	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Юный скульптор»	125,0	4	500,0	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Театральная студия»	125,0	4	500,0	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Говорушки»	125,0	4	500,0	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Оркестр детских инструментов «Солнышко»	125,0	4	500,0	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Говорим по-английски»	125,0	4	500,0	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Волшебная кисточка»	125,0	4	500,0	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Занимательная математика»	125,0	4	500,0	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Пиши-читайка»	125,0	4	500,0	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Хореографическая студия «Радуга»	100,0	8	800,0	304	91,81	80,06	83,33	48,0	8,80	48,0	136,0
Кружок «Маленькие грамотен»	125,0	4	500,0	190	57,38	46,10	12,63	31,0	5,0	50,0	70,0
Кружок «Тхэквондо»	250,0	4	1000,0	350	105,70	94,29	138,01	62,0	10,0	100,0	140,0

Условия осуществления образовательного процесса

СОЦИАЛЬНО - БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, но некоторое требует замены (картофелечистка, вытяжка).

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, раздаточную, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, санитарную комнату для персонала.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников в каждой группе имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушка белья происходит в сушильной камере. Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение.

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок, который состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, прививочного кабинета, изолятора для заболевших детей, санитарного узла. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ГБУЗ СК «Городская детская больница» (имеется лицензия).

Состояние здоровья воспитанников.

Одной из главных задач учреждения, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В нашем учреждении разработана и реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Во всех возрастных группах используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная, звуковая и пальчиковая гимнастика, физкультминутки, разнообразные подвижные игры, релаксационные упражнения, организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья.

В образовательный процесс включены следующие виды здоровьесберегающих технологий.

Технологии обучения здоровому образу жизни осуществляется через организованную образовательную деятельность в образовательной области: «Физическое развитие». Физкультурные занятия проводим в игровой форме, применяя интегрированный подход. Детям даем представления об индивидуальности человеческого организма, знакомим со строением частей тела и основных органов чувств, с условиями их охраны и гигиены.

Реализация этих технологий осуществляется в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и свободной деятельности дошкольников, в ходе педагогического взаимодействия взрослого и ребенка.

Для решения вопросов здоровьесбережения в учреждении созданы материально-технические условия:

музыкальный зал и спортивная площадка, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки, тоннель, массажные мячи);

физкультурные уголки в каждой возрастной группе с наборами спортивного инвентаря и нестандартного оборудования;

психологический, логопедический кабинеты для проведения коррекционных занятий;
музыкальный зал.

Имеющееся оборудование позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке.

Важным блоком в организации физкультурно-оздоровительной работы выступает совместная деятельность учреждения и семьи. Взаимодействие с семьей позволяет нам выстроить работу по повышению их педагогической культуры в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

Проведены мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Экскурсия воспитанников подготовительной группы в МБОУ СОШ № 29 в Музей боевой славы
 - Экскурсия в филиал библиотеки № 11 г. Пятигорска
 - Экскурсия в детскую музыкальную школу № 2 г. Пятигорска.
- Праздник, посвященный празднованию 8 марта «Театр для мамы»;
- Праздник, посвященный Дню защитника отечества по правилам дорожного движение «Страна Светофория»;

- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;
- Совместная акция с сотрудниками госавтоинспекции по ПДД «Внимание – дети!»; совместная интернет акция #мамы_За_безопасностьдетей_надорогах и #учимдомаПДД;
- Совместные развлечения «Праздник Масленицы»

Участие в «Киберфесте»;

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом (врач-педиатр, медсестра ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница»), который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

Медицинская деятельность осуществляется чётко по плану и ведется по следующим направлениям:

- организационная;
- лечебно-профилактическая;
- противоэпидемическая;
- санитарно-просветительская.

Организационная работа контролирует прохождение профилактических осмотров работников учреждения, питание воспитанников, ведение медицинской документации на детей и их профосмотры.

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемий.

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется детской поликлиникой (по договору).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В возрастных группах соблюдается санитарно-эпидемический режим:

генеральные уборки;

сквозное проветривание;

маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Лечебно-профилактическая работа осуществляет системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение их заболеваемости.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Распределение детей по группам здоровья

1-ая группа	2-ая группа	3-ая группа
155 детей	42 детей	2 детей

Противоэпидемическая работа:

своевременно изолируются заболевшие дети;

проводится обследование на энтеробиоз;

ежемесячно все дети осматриваются на педикулёз и чесотку.

Санитарно-просветительская работа осуществляется в беседах с родителями, через инструктажи с работниками и стенды медицинской профилактики.

Заболеваемость за отчетный период составила 12 дней одним ребенком.

В соответствии с вышеизложенным анализом основными направлениями работы стали:

охрана и укрепление здоровья детей;

совершенствование их физического и психического развития через реализацию совместных проектов учреждения и семьи;

контроль за проведением оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов.

Организация питания воспитанников.

Обязательным условием нормального роста организма, его физического и психического развития является организация рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего учреждением и бракеражную комиссию.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Анализ
выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга»
(ясли)

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (гр.) от 1 до 3 лет (брутто)	Фактическое	
		граммов	%
Хлеб пшеничный	60	39	65,0
Хлеб ржаной	40	20	50,0
Мука пшеничная	25	15	60,0
Крупы бобовые	30	29	106,0
Макароны	8	10	125,0
Картофель	200	121	60,5
Соки фруктовые (овощные)	100	84	84,0
Овощи разные	256	89	34,8
Фрукты свежие	108	95	0,0
Фрукты сухие	9	12	100,0
Кондитерские изделия	7	11	0,0
Сахар	37	27	73,0
Масло сливочное	18	16	88,9
Масло растительное	9	5	55,6
Яйцо (штук)	20	20	100,0
Молоко, кисломолочные пр.	390	319	81,8
Творог	30	15	50,0
Цыплята 1 кат. потрошенные	23	32	100,0
Говядина 1 кат бескостная	55	18	32,7
Рыба (филе)	34	11	32,4
Сметана	9	4	44,4
Сыр	4,3	4,6	109,3
Чай	0,5	0,1	20,0
Кофе злаковый	1	0,6	60,0
Соль	4	1,7	42,5
Какао -порошок	0,5	0,5	100,0
Дрожжи сухие	0,1	0,11	110,0

1. Общая калорийность _____ 1375,66

2. Соотношение белков, жиров, углеводов 78,5 48,1, 273,7

Анализ
выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 45 «Радуга»
(сад)

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (гр.) от 3 до 7 лет (брутто)	Фактическое	
		граммов	%
Хлеб пшеничный	80	84	105,0

Хлеб ржаной	50	52	104,0
Мука пшеничная	29	22	75,9
Крупы, бобовые	43	44	106,0
Макаронны	12	13	108,3
Картофель	234	198	84,6
Овощи разные	325	173	53,2
Фрукты свежие	114	113	99,1
Сок фруктовый	100	84	84,0
Фрукты сухие	11	16	100,0
Кондитерские изделия	20	18	90,0
Сахар	47	47	100,0
Масло сливочное	21	25	119,0
Масло растительное	11	9	81,8
Яйцо (штук)	24	25	104,2
Молоко,кисломолочные пр.	450	440	97,8
Творог	40	44	110,0
Цыплята 1 кат. потрошенные	27	46	170,4
Говядина 1 кат бескостная	60,5	23	110,0
Рыба (филе)	39	41	105,1
Сметана	11	12	109,1
Сыр	6,4	6,7	104,7
Чай	0,6	0,3	50,0
Кофе злаковый	1,2	1	83,3
Соль	6	3	50,0
Какао -порошок	0,6	0,6	100,0
Дрожжи сухие	0,12	0,11	91,7
Хлеб пшеничный	80	84	105,0

1. Общая калорийность _2105,67

2. Соотношение белков, жиров, углеводов _99 68.3 362,4

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно.

4. Кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.06.2020 года составляет 43 сотрудника.

Из них:

Административный персонал - 2

Педагогический – 23 (старший воспитатель -1, воспитатели – 14, музыкальный руководитель -2, инструктор физ. восп. -1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед -2, педагог дополнительного образования - 2)

Помощники воспитателя - 7

Специалист по организации питания – 1

Работники пищеблока – 2 шеф-повар, повар

Обслуживающий персонал – 8

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 15

Среднее профессиональное (педагогическое) – 8

Имеют высшую квалификационную категорию – 11

Первую квалификационную категорию – 3

Вторую квалификационную категорию или «Соответствие занимаемой должности» – 6

Без категории – 3

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 10 педагога.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска

№ п.п.	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя за отчетный год				Примечание
			План	Факт	Отклонение		
					абсол	%	
2.4	Информация об исполнении задания учредителя	%	100	100	0	0	
2.5	Объем финансового обеспечения муниципального задания	тыс. руб.	14703,8	14703,8	0	0	
2.6	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке (целевые субсидии)	тыс. руб.	104,8	104,8	0	0	
2.7	Объем бюджетных инвестиций	тыс. руб.	-	-	-		
2.8	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию*	тыс. руб.	-	-	-		
2.9	Кассовое исполнение бюджетной сметы**	тыс. руб.	-	-	-		
2.10	Доведенные лимиты бюджетных обязательств**	тыс. руб.	-	-	-		
2.11	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений в том числе: 1) субсидии на выполнение муниципального задания; 2) целевые субсидии; 3) поступления от иной приносящей доход деятельности.	тыс. руб.	18785,1	18785,1	0		
			14705,2	14705,2	0		
			104,8	104,8	0		
			3975,1	3975,1	0		

2.12	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений В том числе:	тыс. руб.	18785,1	18556,2	228,9		
	211		10045,0	10039,2			
	212		2,0	0,8			
	213		3118,4	3066,0			
	266		40,2	18,9			
	221		25,1	23,5			
	223		1301,6	1301,6			
	225		124,4	112,4			
	226		1336,6	1313,3			
	290		253,0	252,9			
	310		23,6	12,8			
	340		2515,2	2465,2			
2.13	Доходы, полученные учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	тыс. руб.	3971,5	3871,8	0		
2.14	Сумма прибыли после налогообложения - всего,* в том числе	тыс. руб.	-	-	-		
2.14.1	Сумма прибыли, образовавшейся в связи с оказанием учреждением частично платных услуг (работ)*	тыс. руб.	-	-	-		
2.14.2	Сумма прибыли, образовавшейся в связи с оказанием учреждением полностью платных услуг (работ)*	тыс. руб.	-	-	-		

**Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств,
полученных в счет оплаты за предоставляемые платные дополнительные
образовательные услуги за 2019 г.**

МБДОУ д/с №45«Радуга»	Поступления (руб.)	Назначение платежа	Кассовый расход (руб.)
Платные дополнительные образовательные услуги	1 680 295,50	Заработная плата (211)	205 210,06
		Прочие выплаты (212)	800,00
		Начисления на выплаты по оплате труда (213)	61 179,40
		Работы, услуги по содержанию имущества (225) в т.ч.	36014,67 в т.ч.
		-тех.обслуживание пожарной сигнализации	2 700,00
		-выпол.работ по пусконаладке узла учета	6 985,81
		- зарядка огнетушителей	5 325,00

	- вып. работ по поверке приборов учета	9 600,00
	-тех.облуж.комплекса тех.средств охраны	334,86
	-химическая промывка ПВВП	11 069,00
	Прочие работы, услуги (226) в т.ч.	1 216 118,69 в т.ч.
	-обучение сотрудников	11 000,00
	-услуги по изгот.сетефиката с встроенной лиценз.	500,00
	-налог на доходы физических лиц	99 081,00
	-страховые взносы	248 134,57
	- выпуск ключа электронной подписи	500,00
	-за услуги разраб.проектно- сметной документации	20 000,00
	-услуги охраны путем реагирования на сообщения о сраб.трев.сигн.на подкл.к пул.центр.наблюдения	2 904,72
	-оказание бухгалтерских услуг	83 016,90
	- услуги по спец.оценке условий труда	34 200,00
	-поставка прав на программные продукты	450,00
	-услуги размещения общей информации на сайтах	21 000,00
	-услуги поддержки программного продукта и услуги переаттестации программы	21 440,00
	-оплата по договору ГПХ (образовательные услуги)	663 442,50
	-проведение лаборатор. исслед. продуктов питания	10 449,00
	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах (292)	889,21
	Увеличение стоимости основных средств (310) в т.ч.	12 840,00
	-поставка шкафа для пож.рукавов	10 800,00
	- поставка и установка антенны	2 040,00
	Увеличение стоимости строительных ср-в (344)	27 825,92
	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) (346) в т.ч.	41 067,40 в т.ч.
	-поставка посуды	21 645,00
	- хозяйственные товары	15 822,40

		- поставка питьевой воды	3 600,00
Итого:			1 601 945,35

ОТЧЕТ
о расходовании пожертвований юридических и физических лиц, в том числе законных представителей за 2019 год

Объем поступлений добровольных пожертвований	Сумма поступлений (руб.)	Назначение платежа	Кассовый расход (руб.)
Физические лица (родители)	28 000,00	1. Оплата по тов.нак.Р-00000514 от 18.06.19 за поставку строительных материалов, контракт 514 от 18.06.19, КОД3440000, НДС20%-2000,00;	12 000,00
		2. Оплата по тов.нак.Р-00000647 от 16.07.19 за поставку строительных материалов, контракт б/н от 16.07.19, КОД3440000, НДС20%-252,67;	1 516,00
		3. Оплата по тов.нак. 499 от 03.12.19 за поставку посуды, контракт 708 от 03.12.19, КОД3460000, НДС20%-2012,50.	12 075,00
		ИТОГО	25 591,00
Юридические лица	0	-	0

6. Семья и дошкольное образовательное учреждение

В ДОУ осуществляется преемственность семейного воспитания и дошкольного образования.

В отчетный период велась систематически и планомерно разноплановая работа с родителями (законными представителями) по направлениям:

- ознакомление с уставными и локальными правовыми документами учреждения;
- заключение с родителями (законными представителями) договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования и платным образовательным услугам;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- участие в выставках, конкурсах, фестивалях.

С целью взаимодействия с родителями использовали нетрадиционные формы работы: собрания с элементами деловой игры, круглого стола, собрания-презентации, психологические

тренинги, совместная деятельность родителей и детей в образовательной и игровой деятельности.

В ДОУ функционирует Родительский комитет детского сада, в состав которого входит родительская общественность.

Ведется планомерная работа с родителями во всех возрастных группах через различные формы взаимодействия. Основной формой являются общие и групповые родительские собрания. За истекший учебный год, в соответствии с годовым планом учреждения, было проведено четыре общих родительских собрания и по 4 в каждой возрастной группе. Очень эффективной формой работы с родителями являются консультации, как групповые, так и индивидуальные. В родительских уголках размещается самая актуальная информация, обеспечивается ее сменяемость. Проводимые в течение года совместные мероприятия, так же способствуют реализации задач по преемственности в воспитании детей.

Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Модель выпускника имеет большое значение:

- во-первых, она выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам дошкольного учреждения,
- во-вторых, является основой для разработки целевых ориентиров образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива,
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДОУ и родителей о желаемых результатах.

По мнению многих родителей готовый к школе ребёнок это тот, кто умеет читать, считать, хотя бы до 20, правильно держит в руке карандаш. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».



Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:



· Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.



· Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

· Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

· Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)



Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).



· Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.



· Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Наше учреждение сегодня - это сложный организм, стремящийся к совершенствованию, развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающей самым современным требованиям.

Наши достижения

Наши педагоги стремятся повысить свои профессиональные компетенции, а затем передать эти знания и умения воспитанникам, а свой педагогический опыт - их родителям. Трансляция опыта работы осуществляется посредством участия в конкурсах, фестивалях, конференциях всероссийского, краевого, городского уровней.

Вот некоторые из них:

Мониторинг участия МБДОУ № 45 «Радуга» в городских и краевых мероприятиях в 2019 - 2020 учебном году.

В 2019 - 2020 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др.

- Мороз София, Диплом участника Фестиваль «Фитнес-Марафон», 28.09.2019г.
- Загриева Анастасия, 1 место в 4 Международном дистанционном конкурсе «Старт», 17.09.2019г
- Мороз София, 1 место в 4 Международном дистанционном конкурсе «Старт», 16.09.2019г
- Шидакова Диана, 3 место в 4 Международном дистанционном конкурсе «Старт», 17.09.2019г
- Мороз София, диплом 1 степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения», 24.10.2019
- Шидакова Диана, занявшая 1 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения», 24.10.2019
- Юдина Полина, занявшая 1 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения», 24.10.2019
- Полуэктова Ульяна, занявшая 3 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения», 24.10.2019
- Гамза Полина, 1 место в районном конкурсе «Знатоки природы», 25.10.2019г
- Гамза Полина, 1 место в районной викторине «Движение без опасности (ПДД)» 25.10.2019г
- Берленко Андрей 1 место во всероссийской олимпиаде «Библиотека русских народных сказок», 10.11.2019г
- Абазов Георгий, 1 место во всероссийской олимпиаде «Самый умный пешеход», 10.11.2019г.
- Мороз София, 2 место в международном дистанционном конкурсе «Звездный час», 13.11.2019г
- Полуэктова Ульяна, 3 место в международном дистанционном конкурсе «Звездный час», 13.11.2019г
- Юдина Полина, 3 место в международном дистанционном конкурсе «Звездный час», 13.11.2019г
- Амизова Мария, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г,
- Амизова Марго, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Берко Руслан диплом 1 степени во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Дерябин Захар, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Чурсин Денис, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г

- Шарифуллина Милана, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Епифанова Маргарита, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Коваль Арина, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Корабанов Максим, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Ляпина Вера, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Тараканова Варвара, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Емельяненко Ярослав, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Гончаров Макар, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Крышкин Степан, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Мамуков Артем, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г,
- Черкасов Максим, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Фесечко Полина, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Семья Мороз Софии, лауреаты городского фестиваля «Мы с мамой модницы», приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» №1142 от 18.11. 2019г.
- Семья Николь Григоренко, лауреаты городского фестиваля «Мы с мамой модницы», приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» №1142 от 18.11. 2019г.
- Семья Арутюнян Виктории, лауреаты городского фестиваля «Мы с мамой модницы», приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» №1142 от 18.11. 2019г.
- Карагичев Никита., 1 место в региональном конкурсе « Новый год и Рождество», 25.12.2019г
- Карагичев Никита и Дарья, диплом 3 степени, победители городской выставки «Свет Вифлеемской звезды», приказ № 6 от 10.01. 2020г.
- Авагжанова Эвелина, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Арустамян Альберт, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Вергунова София, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Грачева Арина, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Емельяненко Ярослав, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Журавлев Марк, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Керимова Светлана, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Коваль Арина, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Корабанов Максим, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г

-Кочерга Виктория, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г

-Лифинцев Марк, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г

-Огай Дарья диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г

-Попова София, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г

-Фесечко Полина, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г

- Шарифуллина Милана, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г

- Федоренко Виолетта, лауреат финала краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний», г. Пятигорск, февраль 2020г.

- Мороз София, лауреат финала краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний», г. Пятигорск, февраль 2020г

- Махно Ирина, 2 место в городской выставке детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню защитника Отечества, февраль 2020г.

- Хрипкова Милана, 1 место в городской выставке детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню защитника Отечества, февраль 2020г.

-Хрипкова Милана, участник краевой выставки-конкура технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники, «Киберфест-2020» письмо ГБУ ДО КЦРТДиЮ № 130 от 28.02.2020г

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

7. Проблемы, планы и перспективы развития

Заключение

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год выполнены в полном объеме.

Задачи и перспективы развития учреждения на будущий год

Детский сад «Радуга» - это территория всестороннего развития, психофизического здоровья, качественной подготовки к школе и стимулирования детского творчества.

ЗАДАЧИ

на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»

1. Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

2. Создавать партнерские отношения в системе «Детский сад – ребенок – семья» путем активизации методов работы с использованием традиционных и нетрадиционных форм работы.

3. Формировать познавательный интерес и интеллектуально - творческий потенциал детей через экспериментально – исследовательскую деятельность.

4. Повысить теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Спасибо за внимание!