

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 «РАДУГА»

**Публичный доклад**

**за 2017 – 2018 учебный год**

**заведующий МБДОУ детский сад № 45 О.Н.Щеглова**

**г. Пятигорск**

**2018г.**

**Функциями публичного доклада ДОУ являются:**

- 1). Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2). Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

**1. Общая характеристика МБДОУ**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Радуга».

1.2. Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №45 «Радуга».

1.3. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение

1.4. Вид учреждения – детский сад

1.5. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

1.6. Юридический адрес: 357538, РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Эссентукская 76-а

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4425 от 17.12.2015г. выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

1.7 Проектная мощность — 160 человек по нормативам, указанным в санитарно-эпидемиологическом заключении.

## 2. Структура и количество групп.

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на семь групп. В настоящее время в ДООУ функционирует пять групп общеразвивающей направленности 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Детский сад посещают воспитанники от 1-го года до 7-ми лет.

## 3. Состав воспитанников

Списочный состав на 01.09.2018 года – 190 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Соблюдается общий принцип комплектования групп. Наполняемость групп:

Группа, возраст детей	Количество детей
2-ая группа раннего возраста (1)	31
Вторая младшая группа (1) – дети от 3 до 4 лет	33
Средняя группа (ё) – дети от 4 до 5 лет	35
Старшие группы (2) – дети от 5 до 6 лет	48
Подготовительные к школе группа (2)– дети от 6 до 7 лет	43
Всего:	190

## 2.2 Возрастные группы:

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы коррекционной направленности для детей с нарушением речи	2, из них: 1 - для детей с 5 до 6 лет, 1 - для детей с	10

	6 до 7 лет	12
Группы общеразвивающей направленности	5 из них:	
	1-для детей с 1.5 до 3 лет	31
	2 - для детей с 3 до 4 лет;	33
	3 - для детей с 4 до 5 лет;	35
	3 - для детей с 5 до 6 лет;	38
	1 - для детей с 6 до 7 лет.	31
Итого:	7	190

### 2.3 Социальный статус семей:

Социальный статус семьи	Количество воспитанников	% воспитанников
Полные семьи	144	76
Неполные семьи	32	17
Многодетные семьи	14	7,4

## 3. Структура управления МБДОУ

Заведующий МБДОУ детского сада No 45 «Радуга»-Щеглова Ольга Николаевна .Имеет Высшее педагогическое образование , «Менеджмент в организации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,стаж педагогической работы-36 года, в должности заведующего -15 лет

Старший воспитатель –Цыкалова Лилия Петровна . Образование – Высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 9 лет, стаж работы в занимаемой должности – 1 год, Высшая квалификационная категория.

Заместитель руководителя по финансово-экономическим вопросам –Бочарова Наталья Сергеевна. Образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 5 лет.

### 3.2 Педагогический состав МБДОУ:

Общее количество педагогов — 22 человека.

### 3.3 Педагогический совет:

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

### 3.4 Совет: ДОУ

Совет ДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов.

## 4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение: в учреждении работает 22 педагога, из них:

<i>Возрастной состав</i>		
<b>возраст</b>	<b>человек</b>	<b>%</b>
20 - 30 лет	1	4,5
30 - 40 лет	8	36,4
40 - 50 лет	7	32
Свыше 50 лет	6	27
<i>по педагогическому стажу</i>		
0 - 5 лет	1	4,5
5 - 10 лет	2	9,1
10 - 20 лет	6	27,2
Свыше 20 лет	13	59
<i>по образованию</i>		
Высшее педагог-кое	15	68,1
Среднее специальное (педагогическое)	7	31,8

## 5. Материально-техническая база

5.1. ДОУ расположено в здании 1986 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В этом. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления. Приобретены: - методическая и художественная литература. - развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми; - игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;- наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;

5.2. Характеристика территории ДОО. Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОО в соответствии с СанПиН оборудовано 7 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают тенами. Весной в песочницах проведена полная смена песка.. При содействии родителей на игровых площадках группы отремонтировали песочницы, полы на верандах. Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость. Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, фитоплащадку, , тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос. Детский сад неоднократно отмечался благодарственными письмами и дипломами Управления образования Администрации города-курорта Пятигорска

Телевизор – 6

Музыкальный центр – 1

Компьютер – 2

Принтер – 3

Интерактивная доска – 1

Сканер – 2

Ноутбук - 4

Телефон-факс – 1

В МБДОУ имеется выход в интернет.

### 5.3 Состояние предметно-развивающей среды

<b>Предметно-развивающая среда МБДОУ</b>	<b>Использование предметно-развивающей среды МБДОУ</b>
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность</li> <li>• игровая и творческая деятельность детей</li> <li>• оздоровительные мероприятия с группой детей</li> <li>• групповые родительские собрания</li> </ul>

Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека детской и методической литературы</li> <li>• Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.</li> <li>• Консультирование педагогов</li> <li>• Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов</li> <li>• Аудио-видео банк</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антропометрические обследования детей</li> <li>• Прививочный кабинет</li> <li>• Медицинские осмотры детей</li> <li>• Изолятор</li> </ul>
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги</li> <li>• Групповые и подгрупповые занятия</li> <li>• Театрализованные представления</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями</li> <li>• Занятия</li> <li>• Индивидуальная работа с детьми</li> <li>• Консультирование воспитателей и родителей</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по коррекции речи, звукопроизношения</li> <li>• Консультации с родителями и педагогами</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия индивидуальные с психологом</li> <li>• Консультации родителей и педагогов.</li> </ul>
Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по изодеятельности</li> <li>• Организация и проведение внутри садовых конкурсов</li> </ul>
Компьютерный класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение ОД с использованием ИК</li> </ul>

## **6.Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ**

Обеспечение безопасности в МДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». В ДОУ организован контрольно-пропускной режим. В 2014 году в детском саду установлены 1 домофон,и 6 видеокамер. В ДОУ

осуществляется противопожарный режим. Решенна проблема освещения территории детского сада и прогулочных участков в темное время дня. Это позитивно сказывается на проведении вечерней прогулки в осенне - зимний период. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДООУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано видеонаблюдением и пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

Вывод: МБДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

### **5.1 Бюджетное финансирование**

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДООУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др.

## 5.2 Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование осуществляется из дополнительных платных услуг, спонсорской помощи.

## 7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с детской городской больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

7.1 Медицинское обслуживание осуществляет: медсестра — 1 человек.

7.2 Оснащение медицинского блока включает в себя наличие медицинского белья, перевязочного и вспомогательного материала, медицинской мебели, медицинской техники.

7.3. Анализ состояния здоровья воспитанников:

заболеваемость вирусными инфекциями в 2017-2018 учебном году составила – 30% от всего количества воспитанников. В частности, в младших возрастных группах уровень заболеваемости составил – 25%; в средних – 9%, а в старших – 4% от общего уровня. Группы здоровья определены в соответствии: 1 группа – 85 детей, 2 группа – 83 детей, 3 группа – 22 ребенка.

## 8. Организация методической работы в МБДОУ

7.1 Особенности образовательного процесса в МБДОУ

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

1. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему

физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Создать в МБДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной жизнью.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является учебный график, учебный план организованной образовательной деятельности (ООД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Согласно графика во второй группе раннего возраста, в младшей, средней группе проводится 10 занятий в неделю, в старшей – 12 занятий, в подготовительной – 13 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

ООД во второй половине дня проводятся во второй группе раннего возраста; в старшей и подготовительной группах не реже 2-3 раз в неделю.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку.

## 8. Организация питания в МБДОУ

- Примерное 10-ти дневное меню
- Программа по питанию
- Поставщик продуктов, наличие сертификатов качества

## 9. Результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ

Направление работы	Положительные результаты	Содержание основной деятельности	Недостаточно освоено в практике работ	Перспектива работы
1. Охрана и укрепление здоровья	В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития:  -питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;	1) Улучшение качества медицинского обслуживания:  -регулярный прием врача;  -вакцинация;	-Использование вариативных систем оздоровительной работы с детьми и практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни.  -Использование медицинских технических средств, направлений в проведении профилактических мероприятий с учетом	Введение вариативных систем оздоровления и формирования ценностей здорового образа жизни в практику работы учреждения.  Совершенствование работы по

<p>- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки и ОД по физической культуре, занятия ритмикой под музыку, витаминизация 3-го блюда, фитотерапия и т.д.)</p> <p>-организованы регулярные осмотры врача-педиатра;</p> <p>-родители информируются об оздоровительной работе детского сада (стенды, папки-ширмы, папки-передвижки, представление плана оздоровительной работы с детьми)</p> <p>Данные условия способствовали снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом по сравнению с прошлым годом на 1,6%.</p> <p>Режим дня соответствует сезону и возрасту детей. Двигательный режим в течение дня соблюдается. Для предупреждения и снятия усталости, активизации умственной деятельности используются хорошо знакомые детям физкультминутки. Наблюдения за детьми показали, что у детей сформированы представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний, сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным.</p> <p>Диагностирование воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса вывело положительную динамику физического развития детей.</p>	<p>-использование народных средств медицины;</p> <p>2) Система рационального питания.</p> <p>3) Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:</p> <p>составлены перспективные планы работы по физической культуре в разных возрастных группах;</p> <p>-разработаны рекомендации воспитателям и родителям «Оздоровление детей дошкольного возраста»;</p> <p>-еженедельно проводятся физкультурные досуги;</p> <p>-два раза в год «Неделя здоровья»;</p> <p>-два раза в год каникулы</p> <p>- апрель месяц был посвящен оздоровительным мероприятиям, были проведены тематические недели здоровья</p> <p>4) В учебном году были проведены консультации:</p> <p>«Здоровье всему голова»</p> <p>«Организация прогулки в летний период», «Особенности детского организма и физического воспитания дошкольников»</p> <p>Проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей</p> <p>5) В детском саду создана комфортная</p>	<p>фактического состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДООУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку . Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток.</p>	<p>организации и проведению комплексной диагностики физического и психического здоровья дошкольников.</p> <p>Составление перспективного планирования по художественно-эстетической работе с дошкольниками.</p>
--	--	--	--

<p>2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников</p>	<p>Большое внимание было уделено: внедрение ФГОС дошкольного образования, работе с родителями, повышению профессиональных качеств педагогов, художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в ДОУ.</p> <p><b>«Профессиональный стандарт педагога» с элементами деловой игры</b> В рамках повышения педагогической компетентности педагогов ДОУ в феврале был проведен совет педагогов</p> <p><b>«Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»</b></p> <p>в апреле: <b>Новые технологии и методы, повышающие эффективность обучения</b></p> <p>1) В рамках инновационной работы ведется огромная работа по художественно-эстетическому воспитанию детей. В декабре был проведен совет педагогов</p> <p><b>Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении.</b></p> <p>Открытые просмотры НОД «Осенний лес»- Бородовицына И.Ю,</p>	<p>пространственная среда, способствующая оздоровлению дошкольников.</p> <p>В ходе планомерной и систематической работы по задачам, стоящим перед ДОУ в 2016-2017 году было выявлено, что уровень усвоения программного материала вырос по сравнению с прошлым годом на 5%, Работа с родителями стала на более высоком уровне, выросла заинтересованность педагогов новыми инновационными формами работы с детьми. воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОСТ, в соответствии с программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом дня.</p> <p>Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 84,2% детей имеют высокий и средний показатель уровня.</p> <p>Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2016 года показал высокую и среднюю готовность у 86 % выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива.</p> <p>Организация учебно - воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и</p>	<p>Хотя у детей и повысился уровень интеллектуальных способностей коммуникативные способности наших дошкольников находятся на низком уровне. Слабо развита работа по применению различных методов и форм развития речи дошкольников. Необходимо расширить работу по формированию художественно-эстетических способностей детей. Обратить внимание на планирование и проведение проектной деятельности в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>У воспитателей имеются затруднения при планировании и проведении ОД по всем областям в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Продолжать развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми, с окружающей действительностью, побуждая их к познавательному-исследовательскому развитию.</p> <p>Обратить внимание на планирование и проведение работы по развитию речи во всех возрастных группах.</p> <p>Провести совет педагогов для воспитателей по вопросам планирования и организации проведения работы по развитию речи и развитию проектной деятельности детей в всех возрастных группах, по реализации ФГОС в детском саду</p> <p>Использованию новых интегрированных методов по воспитанию и обучению детей.</p>
---	--	---	---	--

	<p>Музыкальный КВН - «Мы веселые музыканты» Алябьева С.А На базе ДОУ 20.08.2015г. было проведено ГМО воспитателей подготовительных групп по теме: «Интерактивные технологии и методы, повышающие эффективность обучения»</p> <p>Детский сад продолжил свою инновационную работу по теме: «Художественно-эстетическое воспитание в развитии способностей детей дошкольного возраста».</p>	<p>потребностей самих детей. В учебном году большое внимание уделялось развитию творческих возможностей воспитанников. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральная - художественная деятельность. В каждой группе имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические игры; книги по возрасту.</p>		
<p>3. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебного воспитательного процесса.</p>	<p>Все виды организационно-педагогической работы в 2016-2017 году были проведены: 6 педагогических советов, открытые просмотры ОД, семинары, консультации для воспитателей. Каждый Совет педагогов проходил в нетрадиционной форме (ярмарка педагогических проектов, круглый стол, деловая игра, дискуссия, КВН), что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества, имели хорошие практические результаты. В проведении семинаров, педсоветов и консультаций все воспитатели принимали активное участие. 6 человек прошли переобучение по специальности «дошкольное воспитание» в ИНЭУ г.Пятигорска</p> <p>4 педагога повысили свое профессиональное мастерство прослушав курс повышения квалификации по ФГОС ДОУ</p>	<p>В результате проведенной научно-методической работы в методическом кабинете собраны следующие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перспективные планы по художественно-эстетическому воспитанию</li> <li>-комплексы занятий по художественно-эстетическому воспитанию</li> <li>- разработаны рекомендации для воспитателей по формированию интеллектуальных и творческих способностей детей.</li> </ul>	<p>Необходима разработка программы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Создание картотеки по коррекционно-развивающим играм для детей логопатов.</p>	<p>Уделить внимание разработке и внедрению в практику работы детского сада программы :</p> <p>-Образовательная программа ДОУ, по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников</p> <p>Вводить инновационные формы и методы в работу по развитию речи дошкольников.</p>
<p>4. Взаимосвязь работы ДОУ с семьей и другими общественными организациями.</p>	<p>В этом учебном году, педагоги ДОУ продолжали работу с социумом. Воспитателями проведены различные встречи с родительской общественностью по вопросам педагогики, психологии, воспитания и</p>	<p>Работа с родителями носила систематический характер и стала на более высокий уровень, выросла заинтересованность педагогов новыми инновационными формами работы с детьми:</p>	<p>Необходимо вводить новые формы работы с родителями, дети которых не посещают детский сад.</p> <p>Использовать совместные методы наглядной пропаганды педагогических знаний для родителей: видеофильмы, презентации, фотосессии и т.д.</p>	<p>Введение в опыт работы детского сада вариативных форм работы с родителями.</p> <p>Активное привлечение родителей и общественности к миру детства.</p>

оздоровления детей дошкольного возраста, проведено несколько консультаций в клубе «Мой малыш идет в детский сад» для родителей детей раннего возраста и 3 занятия в клубе «Первый раз, в первый класс» для родителей детей подготовительных групп. Родители стали участниками публичных слушаний заведующей ДОУ, публичных выступлений учреждения, проводимых праздников, тематических встреч и собраний, благотворительных акций и т.д.

1. Были проведены родительские собрания, родительский университет «Музыкально-оздоровительная работа в ДОУ»

Проведены выставки: «Новогодняя сказка», Выставка «Улица полна неожиданностей», «Пасхальное яйцо» и др..

24.04.2017 состоялся отчетный концерт «Мы любим искусство!» - где воспитанники детского сада показали высокие результаты инновационной работы, проводимой в ДОУ. Все участники инновационной площадки представили свой опыт работы и отчет за 2012-2017 год в виде презентации. Были проведены консультации: «Семья и семейные отношения», «Внимание ребенок и дорога», «Безопасность в доме», «Развитие исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста через эксперименты с физическими явлениями» и др.

2. В ДОУ ведется совместная работа с

Родительские собрания проходили в нетрадиционной форме: КВН, анкетирования, совместные праздники и развлечения, дни открытых дверей, выступление агитбригады «Клаксон».

СОШ№5,27,29 Проводятся лектории преподавателями и учащимися музыкальных школ №1 и №2 «Знакомство с музыкальными инструментами». Взаимопосещения занятий и уроков в СОШ воспитателями и учителями раскрывали вопросы преемственности СОШ и ДОУ.			
--	--	--	--

3.В ДОУ ведется совместная работа с филиалом городской библиотеки №11. Проводятся совместные мероприятия: КВН, ,неделя Чтения и др.

## 10. Основные направления развития МБДОУ

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития..

Учитывая результаты мониторинга од, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. Но в новом учебном году расширить работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОУ.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей, поэтому в ДОУ функционируют две специализированные логопедические группы для детей с недоразвитием речи.

Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей логопедических групп, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога – психолога.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Основные занятия учреждения сочетаются с кружковой работой, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организовав работу наставников, руководителям консультативного пункта оказывать молодым педагогам психолого-педагогическую помощь. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДОУ.