



УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
детским садом № 45 «Радуга»
_____ Калонова Н.Н.
приказ № 73 от «16» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»
за 2020 год**

**Аналитическая справка о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 46 «Радуга».**

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Радуга» г. Пятигорска.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад № 45 «Радуга».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

ОГРН – 1022601616927

ИНН – 2632052335

Лицензия на образовательную деятельность:

от 17 декабря 2015 года № 4425 серия 26Л01 № 0000670

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а.

Фактический адрес Учреждения: 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а.

Заведующий: Калонова Наталья Николаевна

Контактная информация: 8(8793) 98-04-01, 98-28-67.

e-mail: doy45@pjatigorsk.ru

сайт: www.45raduga.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование г. Пятигорск.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 5 им. Дубинного А.М., МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 29 «Гармония», Музыкальная школа № 2, Филиал библиотеки № 11

МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ, от 29.12.2012г.), а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга»;

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, выполнение муниципального задания на 100 %.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00) - 5 групп

вторая группа раннего возраста – возрастная категория от 2 до 3 лет,

младшая группа – возрастная категория от 3 до 4 лет,

средняя группа – возрастная категория от 4 до 5 лет,

старшая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,
подготовительная группа – возрастная категория от 6 до 7 лет,
с 10 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.00) - 2 группы
старшая логопедическая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,
подготовительная логопедическая группа – возрастная категория от 6 до 7 лет,

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 21 чел:

Имеющих высшее образование – 11 человек (52,3 %);

Имеющих среднее профессиональное образование – 10 человек (47,7 %);

Специалисты и воспитатели повышают свою квалификацию на образовательных курсах, семинарах, методических объединениях:

Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности – 14 человек, из них:

Высшая – 11 человек;

Первая – 3 человека;

Соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Вывод:

В МБДОУ работают высококвалифицированные специалисты, которые неустанно повышают мастерство своих знаний. Они регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, мастер-классах и ведут инновационную работу на базе городской педагогической площадки.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления МБДОУ детского сада № 45 «Радуга».

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ детского сада № 45

Формирование нормативно - правовой базы деятельности дошкольного учреждения является на современном этапе одним из ведущих направлений деятельности заведующего. Специфика, вид, реализация образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения. Управление МБДОУ детского сада № 45 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ детского сада от 28.10.2015 г., локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ детского сада № 45 и функциональным задачам МБДОУ детского сада № 45.

Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявления-согласия. В учреждении действует Порядок ознакомления с антикоррупционной политикой МБДОУ д/с № 45, существует Положение о комиссии по противодействию коррупции, Памятки и Правила, создана комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий на 2020 г.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Структура управления, включая коллегиальные органы МБДОУ детского сада № 45 «Радуга».

Управление МБДОУ детского сада № 45 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ детском саду № 45 сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников,
Совет учреждения,
Педагогический совет,
Совет родителей,
Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы

ДО.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников,
Положение о Педагогическом совете,
Положение о Совете учреждения,
Положение о Совете родителей,
Положение о Родительском комитете.

Совет учреждения МБДОУ детского сада № 45 работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, родительской общественностью.

На заседании Совета учреждения обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Совета учреждения принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет (ПК) МБДОУ детского сада № 45.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных образовательных услуг (в том числе платных образовательных услуг). Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет Учреждения. Решения родительского комитета носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях реализации которых издаётся приказ по Учреждению. Основными задачами родительского комитета

являются: содействие администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности; содействие в защите законных прав и интересов воспитанников; содействие в организации массовых воспитательных мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам воспитания.

2.3. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ детском саду № 45. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития МБДОУ детского сада № 45.

Контроль процесса реализации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

На итоговом Педагогическом совете проводится анализ работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в МБДОУ детского сада №45 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ детского сада №45 и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ детского сада №45 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников) МБДОУ детского сада №45.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №45 «Радуга», которая разработана на примере Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и парциальных программ:

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

ООП МБДОУ детского сада №45 «Радуга» реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ПРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения,
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель мониторинга индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результативность участия воспитанников:

В 2019 - 2020 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др.

58 дипломов победителей различной степени в городских, международных и всероссийских конкурсах детского творчества, городских фестивалей детского творчества

- Бабаян Эллада, Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса детского творчества к 221- летию со дня рождения А.С. Пушкина «Я читаю Пушкина»; 28.04.2020

-Абазов Семен, 1 место во всероссийском тестировании «Библиотека русских народных сказок»; 17.06.2020

-Бляшкин Александр, 1 место во Всероссийском конкурсе «В стране дорожных правил» 17.06.2020

-Акопян Лилит, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Зурелиди Янис, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

-Крышкин Степан, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Ланцов Максим, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Лойко Денис, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Остапенко Александр, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Авдиянц Даниэль, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Берко Руслан 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Амизова Мария, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Амизова Маргарита, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Емельяненко Ярослав, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Коваль Арина, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Ляпина Вера, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Огай Дарья, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

-Фесечко Полина, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Черкасов Максим, 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Вот и осень пришла», 04.11.2020г.

- Карташев Леонид, диплом лауреата 1 степени, во Всероссийском творческом конкурсе поделок из природного материала «Осенние сказка», 07.11.2020г

-Герасимович-Грамский Марсель, диплом лауреата 1 степени, во Всероссийском творческом конкурсе поделок из природного материала «Осенние сказка», 07.11.2020г

-Абазов Георгий, диплом лауреата 1 степени, во Всероссийской олимпиаде «Игры и числа» 12.11.2020г.

-Абадиева Зара, диплом лауреата 1 степени, во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Безопасная дорога»,09.11.2020г.

- Марченко Владислав, диплом лауреата 1 степени, во Всероссийском конкурсе детского творчества «Рождественская сказка», 26.12.2020г.

- Молькина Милана, диплом победителя 1 степени, во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», 24.12.2020
- Московцева Елена, диплом 1 степени, в 4 Всероссийском конкурсе «Надежды России», 26.12.2020
- Ашурова Анна, диплом победителя 2 место, во Всероссийском конкурсе «Мой успех» 26.12.2020
- Орлова Полина, 2 место, (ПМП) В новогоднем фестивале по традиционному Тхэквондо г. Железноводск, 20.12.2020
- Орлова Полина, 1 место (спидкикинг) В новогоднем фестивале по традиционному Тхэквондо г. Железноводск, 20.12.2020
- Коновалова Мария, 3 место (ПМП) В новогоднем фестивале по традиционному Тхэквондо г. Железноводск, 20.12.2020
- Коновалова Мария, 3 место (спидкикинг) В новогоднем фестивале по традиционному Тхэквондо г. Железноводск, 20.12.2020
- Попова София, диплом призера 3 степени, городская выставка детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Зимние радости. Святки», 28.12.2020
- Федонова Вероника, диплом победителя 1 степени, городская выставка детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Зимние радости. Святки», 28.12.2020
- Юдина Полина, диплом 1 степени, в 4 Всероссийском конкурсе «Ты гений», 30.12.2020
- Вербовская Алена, диплом 1 степени, в 4 Всероссийском конкурсе «Ты гений», 30.12.2020
- Акопян Лилит, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Асланова Марина, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Гаспарян Элиза, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Коваль Арина, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Крышкин Степан, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Лисицына Ксения, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Попова София, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Тараканова Варвара, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Фесечко Полина, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Чурсин Денис, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Шарифуллина Милана, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Авдиянц Даниэль, диплом 1 места Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021г
- Винтер Тимур, участник городского конкурса детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Лермонтовская елка», 25.12.2020г.
- Акутов Артем, участник городского конкурса детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Лермонтовская елка», 25.12.2020г.
- Захарян Светлана, диплом 3 степени в Региональном конкурсе «Моя семья», 09.02.2021
- Дидиченко Марк, 1 место в Пятигорской выставке детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню защитника Отечества, февраль 2021г.
- Захарова Александра, 1 место в региональном конкурсе «А моя мама самая-самая!», 15.03.2021

-Абазов Георгий, диплом победителя (1 место) во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино», 21.03.2021

-Абадиева Зара, диплом победителя (1 место) во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино», 21.03.2021

- Берленко Андрей, диплом лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе поделок и рисунков «Весеннее вдохновение», 22. 03.2021

- Марченко Дмитрий и Марченко Владислав 1 место во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Парад военной техники», 20.02.2021г.

-Юдина Полина лауреат финала краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний», февраль 2021

-Мороз София лауреат финала краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний», февраль 2021

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

Из подготовительной и подготовительной логопедической групп выпускается 43 ребенка. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 95% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад №45 «Радуга» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - консультирование специалистами ДОУ;
 - показ открытых занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ детского сада №45 «Радуга»:

- Родители воспитанников ДОУ;
- МБОУ СОШ № 29 г. Пятигорска
- Городской дом культуры №1 г. Пятигорска
- Городская библиотека им. Горького г. Пятигорска
- Дворец детского творчества г. Пятигорска
- городская библиотека №1 г. Пятигорска

На 1 апреля 2021 г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздник «День знаний»;
 - Экскурсия в филиал библиотеки № 11 г. Пятигорска

- Экскурсия в детскую музыкальную школу № 2 г. Пятигорска.
- Праздник, посвященный празднованию 8 марта «Театр для мамы»;
- Тематические занятия, посвященные Дню защитника отечества;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;
- Совместная акция с сотрудниками госавтоинспекции по ПДД «Заметный пешеход», «Правильный пассажир», совместная интернет акция #помни водитель, ты тоже родитель;
- Совместные развлечения «Праздник Масленицы»
- Регулярные интернет акции #Пятигорск с Пушкиным
- неделя здоровья под девизом «Мы со спортом дружны»
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

В рамках опытно-экспериментальной деятельности отчетном году в соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 664 от 31.08.2020 г. в ДОУ продолжила работу городская инновационная площадка по теме: «Историко-культурологический подход в развитии и формировании личности дошкольника».

Проводится раннее изучение истории России с целью принятых в обществе норм поведения, накопления социального опыта жизни в своем Отечестве, развитие интереса к его истории, культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны. Данная работа распределена на блоки:

- блок «Социализация детей дошкольного возраста через изучение родного края «Краеведение для малышей». Эта программа позволит получить не только знания о родном крае, но и привьет любовь к природе, людям.
- блок «Народные традиции и промыслы Кавказа» познакомит с историей и традициями народов Северного Кавказа.
- блок «Музей в истории России» состоит в том, чтобы помочь раскрыть детям смысл такого непростого феномена, как музей, познакомить со скрытыми смыслами и значениями предметов из окружающего мира как знаков культуры.

Проведенная нами работа оказывает влияние на воспитание детей, привитие любви к Родине, у детей формируются первичные исторические представления.

Благодаря проделанной работе, дети стали больше интересоваться историей России, своим городом, его жителями, достопримечательностями и памятными местами. Дети проявляют эрудированность в вопросах исторического прошлого родного города.

Изменилось мировоззрение многих родителей о своевременности и необходимости формирования исторических представлений у дошкольников об историческом прошлом.

Таким образом, результаты деятельности позволяют нам констатировать эффективность проведенной работы.

3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Для выполнения социального заказа по предоставлению платных образовательных услуг для несовершеннолетних воспитанников в отчетном учебном году, в целях повышения качества их предшкольной подготовки организовано предоставление платных образовательных услуг (кружков) для детей:

- Направленность: «Социально-педагогическая»
- Кружок «Пиши-читайка»
- Срок реализации программы: 2 года
- Кружок «Занимательная математика»
- Срок реализации программы: 3 года
- Кружок «Говорушки»
- Срок реализации программы: 3 года
- Направленность «Художественно – эстетическая»
- Кружок: «Цветные ладошки»
- Срок реализации программы: 3 года
- Кружок: «Хореографическая студия «Радуга»
- Срок реализации программы: 4 года
- Кружок: «Изо-студия «Волшебное колечко»
- Срок реализации программы: 2 года
- Кружок: «Ладушки»
- Срок реализации программы: 3 года
- Кружок: «Юный скульптор»
- Срок реализации программы: 4 года
- Кружок: «Театральная студия»
- Срок реализации программы: 2 года
- Кружок: «Оркестр детских инструментов «Солнышко»
- Срок реализации программы: 3 года
- Направленность: «Физкультурно – оздоровительная»
- Кружок «Тхэквондо»
- Срок реализации программы: 3 года

Дополнительные образовательные услуги

(на бесплатной основе):

«Ритмика» – для детей 4-7 лет

Доля воспитанников, занимающихся в кружках составляет 99%.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно -гигиеническими нормами и требованиями.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

4. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

В МБДОУ детском саду №45 имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которые позволяют обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера

3 принтера черно-белых;

3 телевизора

2 мультимедийный проектор.

1 интерактивная доска с проектором

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10 - дневным меню, разработанным технологом отдела питания МКУ «ЦБО г. Пятигорска» и утвержденным заведующим Учреждением. Составлен план контроля за организацией питания в учреждении в соответствии с положением о питании в МБДОУ с участием родительской общественности.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонная покраска прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются:

бюджетные средства, и внебюджетные средства.

Вывод:

Материально -техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детским садом № 45 «Радуга» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

По итогам опроса деятельность ДОУ за 2019-2020 уч. гг. удовлетворены 97% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности МБДОУ свидетельствуют о том, что 97 % опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, 92% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДОУ в целом, деятельности группы, 96 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 99 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

Выводы:

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

6. Результаты анализа деятельности МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Миссия детского сада определяется нами следующим образом: обеспечение в детском саду равного доступа к получению дошкольного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей и образовательных достижений.

На основе проведенного самообследования, работу педагогического коллектива МБДОУ №45 «Радуга» считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены. В перспективе необходимо продолжить работу по углубленному изучению вопроса речевого развития детей в разных видах деятельности, продолжать осуществлять воспитательно-образовательную работу совместно с родителями, изучение новой структуры планирования образовательной деятельности для реализации ФГОС.

В связи с вышесказанным перед учреждением стоят следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий.
2. Создавать партнерские отношения в системе «Детский сад – ребенок – семья» путем активизации методов работы с использованием традиционных и нетрадиционных форм работы.
3. Формировать познавательный интерес и интеллектуально - творческий потенциал детей через экспериментально – исследовательскую деятельность.
4. Повысить теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека (12%)

11.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	195 человек (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек (52,3 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек (52,3 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек (47,7 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек (47,7 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек (66,7%)
1.8.1	Высшая	11 человек (52,3%)

1.8.2	Первая	3 человека (14,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек (28,6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека (19%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (9,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (28,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек (91,7%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да