

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 4 от 06.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детским садом № 45 «Радуга»  
Калюнова Н.Н.  
приказ № 11 от « 11 » апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№ 45 «Радуга»  
за 2021 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга» (далее - МБДОУ детский сад № 45 «Радуга») проведено в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет размещен на официальном сайте МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### ***Аналитическая справка о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 46 «Радуга».***

#### ***1. Аналитическая часть.***

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

*Полное наименование в соответствии с уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Радуга» г. Пятигорска.

*Сокращенное наименование в соответствии с уставом:* МБДОУ детский сад № 45 «Радуга».

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение.

*Тип муниципального учреждения:* бюджетное.

*Тип образовательного учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

ОГРН – 1022601616927

ИНН – 2632052335

*Лицензия на образовательную деятельность:*

от 17 декабря 2015 года № 4425 серия 26Л01 № 0000670

*Место нахождения Учреждения:*

*Юридический адрес Учреждения:* 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Эссентукская, 76-а.

*Фактический адрес Учреждения:* 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Эссентукская, 76-а.

*Заведующий:* Калонова Наталья Николаевна

*Контактная информация:* 8(8793) 98-04-01, 98-28-67.

*e-mail:* doy45@pjatigorsk.ru

*сайт:* www.45raduga.ru

*Учредителем Учреждения* является муниципальное образование город-курорт Пятигорск в лице администрации города Пятигорска.

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00

*Ближайшее окружение:* МБОУ СОШ № 5 им. Дубинного А.В., МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 29 «Гармония», Музыкальная школа № 2, Филиал библиотеки № 11

МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ, от 29.12.2012г.), а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга»;

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, выполнение муниципального задания на 100 %.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00) - 5 групп

вторая группа раннего возраста – возрастная категория от 2 до 3 лет,

младшая группа – возрастная категория от 3 до 4 лет,

средняя группа – возрастная категория от 4 до 5 лет,

старшая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,

подготовительная группа – возрастная категория от 6 до 7 лет,

с 10 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.00) - 2 группы

старшая логопедическая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,

подготовительная логопедическая группа – возрастная категория от 6 до 7 лет,

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 19 чел.:

Имеющих высшее образование – 12 человек (63,2 %);

Имеющих среднее профессиональное образование – 7 человек (36,8 %);

Специалисты и воспитатели повышают свою квалификацию на образовательных курсах, семинарах, методических объединениях:

Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности – 16 человек, из них:

Высшая – 10 человек;

Первая – 3 человека;

Соответствие занимаемой должности – 3 человека.

*Вывод:*

*В МБДОУ работают высококвалифицированные специалисты, которые неустанно повышают мастерство своих знаний. Они регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, мастер-классах, проводят мастер-классы и ведут инновационную работу на базе городской педагогической площадки.*

*ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

## **2. Система управления МБДОУ детского сада № 45 «Радуга».**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ детского сада № 45**

Формирование нормативно - правовой базы деятельности дошкольного учреждения является на современном этапе одним из ведущих направлений деятельности заведующего. Специфика, вид, реализация образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения.

Управление МБДОУ детского сада № 45 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ детского сада от 26.05.2021 г., локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ детского сада № 45 и функциональным задачам МБДОУ детского сада № 45.

Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявления-согласия. В учреждении действует Порядок ознакомления с антикоррупционной политикой МБДОУ д/с № 45, существует Положение о комиссии по противодействию коррупции, Памятки и Правила, создана комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий на 2021 г.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС.

## ***2. Структура управления, включая коллегиальные органы МБДОУ детского сада № 45 «Радуга».***

Управление МБДОУ детского сада № 45 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ детском саду № 45 сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников,  
Совет учреждения,  
Педагогический совет,  
Совет родителей.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДО.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников,  
Положение о Педагогическом совете,  
Положение о Совете учреждения,  
Положение о Совете родителей.

Совет учреждения МБДОУ детского сада № 45 работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, родительской общественностью.

На заседании Совета учреждения обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Совета учреждения принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет (ПК) МБДОУ детского сада № 45.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДОО. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных образовательных услуг (в том числе платных образовательных услуг). Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Совет родителей Учреждения. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях реализации которых издаётся приказ по Учреждению. Основными задачами Совета родителей являются: содействие администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности; содействие в защите законных прав и интересов воспитанников; содействие в организации массовых воспитательных мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам воспитания.

2.3. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ детском саду № 45. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития МБДОУ детского сада № 45.

Контроль процесса реализации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

На итоговом Педагогическом совете проводится анализ работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в МБДОУ детского сада №45 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

*Вывод:*

*Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ детского сада №45 и родителей (законных представителей).*

*Структура и механизм управления МБДОУ детского сада №45 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников) МБДОУ детского сада №45.*

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №45 «Радуга», которая разработана на примере Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и парциальных программ:

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

ООП МБДОУ детского сада №45 «Радуга» реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является

игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ПРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения,
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель мониторинга индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результативность участия воспитанников:

В 2020- 2021 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др. 83 диплома победителей различной степени в городских, международных и всероссийских конкурсах детского творчества, городских фестивалей детского творчества

- Акопян Лилит, 1 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021
- Асланова Марина, 1 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021
- Гаспарян Элиза, 1 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021
- Коваль Арина, 1 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021
- Крышкин Степан, 1 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021
- Лисицына Ксения, 2 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021,
- Попова София, 1 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021
- Тараканова Варвара, 1 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021
- Фесечко Полина, 1 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021
- Чурсин Денис, 1 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021
- Шарифуллина Милана, 1 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021
- Авдиянц Даниэль , 1 место Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2021
- Марченко Дмитрий и Владислав, лауреаты 1 степени Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Парад военной техники», посвященного Дню Защитника Отечества, 20.02.2021

- Юдина Полина, лауреат финала краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний», февраль 2021
- Мороз София, лауреат финала краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний», февраль 2021
- Абадиева Зара, 1 место Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино», 21.03.2017
- Абазов Георгий, 1 место Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино», 21.03.2017
- Захарова Александра, 1 место в региональном конкурсе «а моя мама самая-самая!» 15.03.2021
- Берленко Андрей, победитель Всероссийского конкурса «Весеннее вдохновение», 22.03.2021
- Захарян Светлана, 3 место в Региональном конкурсе «Моя семья», 09.02.2021
- Дидиченко Марк, 1 место в Пятигорской выставке детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню Защитника Отечества, февраль 2021
- Марченко Владислав и Дмитрий 1 место Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Скажи «Спасибо» Ветерану», 12.05.2021
- Антонова Анастасия, 2 место Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Скажи «Спасибо» Ветерану», 12.05.2021
- Кайдаш Лев, 1 место Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Скажи «Спасибо» Ветерану», 12.05.2021
- Гурьянова Полина, 1 место Городского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 16.02.2021
- Гладких Мария, 2 место в Региональном конкурсе «Декоративно – прикладное творчество», 22.12.2020
- Беспланеева София, 1 место, Городского конкурса для детей и молодежи «Зимние радости», 25.12.2020
- Антонова Анастасия 2 место Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов», 11.02.2021
- Марченко Владислав и Дмитрий, диплом 3 степени 8 открытого фестиваля – конкурса Арт – парад , апрель 2021
- Гюльмамедов Джамал, 1 место городской выставки рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресенье», 28.04.2021
- Леонова Даниэлла, 1 место Международного творческого конкурса «Кошки, котики, коты...», 02.04.2021
- Коновалова Мария, 1 место Международного конкурса творческих работ детей и взрослых «Традиции на Пасху», 02.04.2021
- Джафарова Амина, 1 место Международного творческого конкурса «Знают взрослые и дети: лучше нет стихов на свете», 31.03.2021
- Творческий коллектив детей МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» победители передвижного фестиваля детского творчества «Музыкальный жаворонок» г. Пятигорск, апрель 2021г
- Авдиянц Даниэль 1 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Амизова Маргарита 3 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Амизова Мария 3 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Берко Руслан 3 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Карагичева Дарья 1 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Нгуен Аня 2 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Попова София 2 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.



- Огай Даша 3 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Яйлян Элина 3 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Цирюта Костя 2 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» 10.09.2021г.
- Ляпина Вера 1 место Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени» 15.11.2021
- Фесечко Полина 2 место Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени» 15.11.2021
- Коваль Арина 1 место Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени» 15.11.2021
- Акопян Лилит 2 место Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени» 15.11.2021
- Гололобова Маргарита 3 место Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени» 15.11.2021
- Авагжанова Эвелина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Акопян Лилит 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Амизова Маргарита 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Амизова Мария 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Арустамян Альберт 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Асланова Марина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Берко Руслан 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Вергунова София 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Гаспарян Элиза 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Гололобова Маргарита 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Гончаров Макар 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Епифанова Маргарита 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Журавлев Марк 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Зурелиди Янис 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Керимова Светлана 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Карагичева Дарья 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Коваль Арина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Колядина Арина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Крышкин Степан 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021

- Кумыкова Диана 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Лифинцев Марк 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Лойко Денис 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Ляпина Вера 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Нгуен Аня 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Огай Дарья 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Павлинов Максим 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Попова София 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Фесечко Полина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Цирюта Константин 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Чуприна Ярослава 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Чурсин Денис 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Яйлян Элина 1 место Международного развивающего детско – юношеского конкурса к 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Любимые сказки Пушкина» 25.11.2021
- Романовская Арина 2 место Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенняя мастерская» 30.11.2021
- Леонова Даниэлла 1 место Международного конкурса детского творчества «Мама, я тебя люблю!» 14.12.2021,
- Леонова Даниэлла 2 место Всероссийский конкурс чтецов «Зимушка – зима» 09.12.2021г
- Коллектив группы «Паровозик» 1 место в городском конкурсе «Наряди Лермонтовскую елку» 29.12.2021г

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

Из подготовительной и старшей группы выпускается 44 ребенка. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 93% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

### ***3.2. Состояние воспитательной работы.***

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад №45 «Радуга» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ детского сада №45 «Радуга»:

- Родители воспитанников ДОУ;
- МБОУ СОШ № 29 г. Пятигорска
- Городской дом культуры №1 г. Пятигорска
- Городская библиотека им. Горького г. Пятигорска
- Дворец детского творчества г. Пятигорска
- городская библиотека №11 г. Пятигорска

На 1 апреля 2022 г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздник «День знаний»;
- Экскурсия в филиал библиотеки № 11 г. Пятигорска
- Экскурсия в Музей – заповедник им. Лермонтова.
- Праздник, посвященный празднованию 8 марта «Театр для мамы»;
- Спортивные развлечения для детей, посвященные празднику День защитника Отечества
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;
- Совместная акция с сотрудниками госавтоинспекции по ПДД «Пристегни самое дорогое!», интернет – акция «Стань заметнее на дороге», приняли участие в конкурсе книжек – малышек по ПДД;

- Совместные развлечения «Праздник Масленицы»

Приняли участие в акции Учим Пушкина

Участие в конкурсе «Наряди Лермонтовскую елку»

- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать со взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

В рамках опытно-экспериментальной деятельности отчетном году в соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 987 от 31.08.2021 г. в ДОУ начала работу городская инновационная площадка по теме: «Формирование эстетической ориентации и понимании ценности искусства у детей дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество».

На первоначальном этапе велась подготовительная работа, были изучены методические материалы по данной тематике, определены участники педагогической площадки, составлен план работы на год. Данная работа распределена на блоки:

- блок «Влияние музейного искусства на эстетическое развитие дошкольников через собственную художественно-творческую практику».

- блок «Театр и музыка как средство организации продуктивной деятельности дошкольников. Организация работы по музейной педагогике на музыкальных занятиях».

- блок «Влияние детской художественной литературы на приобщение детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса».

Работа по данным блокам перекликается между собой и позволит педагогам развить гармоничную личность дошкольника, воспитать эстетический вкус и понимание ценности и значимости искусства, через собственное творчество.

### ***3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием.***

Для выполнения социального заказа по предоставлению платных образовательных услуг для несовершеннолетних воспитанников в отчетном учебном году, в целях повышения качества их дошкольной подготовки организовано предоставление платных образовательных услуг (кружков) для детей:

Направленность: «Социально-педагогическая»

➤ Кружок «Пиши-читайка»

Срок реализации программы: 2 года

➤ Кружок «Веселая математика»

Срок реализации программы: 3 года

➤ Кружок «Говорушки»

Срок реализации программы: 3 года

Направленность «Художественно – эстетическая»

➤ Кружок: «Цветные ладошки»

Срок реализации программы: 3 года

➤ Кружок: «Хореографическая студия «Радуга»

Срок реализации программы: 4 года

➤ Кружок: «Изо-студия «Волшебное колечко»

Срок реализации программы: 2 года

➤ Кружок: «Ладушки»

Срок реализации программы: 3 года

➤ Кружок: «Юный скульптор»

Срок реализации программы: 4 года

➤ Кружок: «Театральная студия»

Срок реализации программы: 2 года

➤ Кружок: «Оркестр детских инструментов «Солнышко»

Срок реализации программы: 3 года

Направленность «Физкультурно – спортивная»

➤ Кружок: «Тхэквондо»

Срок реализации программы: 3 года

Дополнительные образовательные услуги

(на бесплатной основе):

«Ритмика» – для детей 4-7 лет

Доля воспитанников, занимающихся в кружках составляет 99%.

*Вывод:*

*Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно -гигиеническими нормами и требованиями.*

*Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

*Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.*

#### **4. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.**

В МБДОУ детском саду №45 имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которые позволяют обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера

3 принтера черно-белых;

3 телевизора

2 мультимедийный проектор.

1 интерактивная доска с проектором

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10 - дневным меню, разработанным технологом отдела питания МКУ «ЦБО г. Пятигорска» и утвержденным заведующим Учреждением. Составлен план контроля за организацией питания в учреждении в соответствии с положением о питании в МБДОУ с участием родительской общественности.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонная покраска прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются:

бюджетные средства, и внебюджетные средства.

*Вывод:*

*Материально -техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

#### **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детским садом № 45 «Радуга» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

По итогам опроса деятельность ДОУ за 2020-2021 уч. гг. удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности МДОУ свидетельствуют о том, что 98 % опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, 94% родителей удовлетворены

степенью информированности о работе ДОУ в целом, деятельности группы, 95 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 99 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

*Выводы:*

*В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

### **6. Результаты анализа деятельности МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Миссия детского сада определяется нами следующим образом: обеспечение в детском саду равного доступа к получению дошкольного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей и образовательных достижений.

На основе проведенного самообследования, работу педагогического коллектива МБДОУ №45 «Радуга» считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены. В перспективе необходимо продолжить работу по углубленному изучению вопроса речевого развития детей в разных видах деятельности, продолжать осуществлять воспитательно-образовательную работу совместно с родителями, изучение новой структуры планирования образовательной деятельности для реализации ФГОС.

В связи с вышесказанным перед учреждением стоят следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Формирование у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.
2. Создание благоприятной среды для развития коммуникативно-речевых умений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие творческих способностей детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
4. Взаимодействие с семьей воспитанников, с помощью активизации различных форм сотрудничества.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 45 «Радуга»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/10,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/10,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/10,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20/10,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/63,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/63,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/36,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/36,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84 %



1.8.1	Высшая	10/52,6 %
1.8.2	Первая	3/15,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек (5,3 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек (94,7 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (21 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (100 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	педагога дополнительного образования	да
1.15.5	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да