

**МУ «Управление образования администрации города-курорта Пятигорска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 «Радуга»**

357538, Россия, Ставропольский край ,город Пятигорск улица Ессентукская 76а, Тел. 8-(879-3)-98-04-01, E-mail: doy45@pjatigorsk.ru

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№45 «Радуга»
за 2017 год**

г. Пятигорск , 2018г.

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества • кадрового обеспечения; • учебно-методического обеспечения; • материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДООУ.

Юридический адрес: 357538, Россия, Ставропольский край ,город
Пятигорск улица Эссентукская 76а .

Телефон: 8-(879-3)-98-04-01

Электронная почта: doy45@pjatigorsk.ru.

Сайт ДООУ: www.45raduga.ru

Режим работы: 07.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями
(суббота, воскресенье).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад №
45»Радуга»

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1986

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от №4425 от
17.12.2015г, бессрочно

ИНН 2632052335

КПП 263201001

ОГРН 1022601616927

Устав МБДОУ детский сад № 45»Радуга» утвержден 20.10.2015г.Приказом
МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска .

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в
соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от
29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав

ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ детский сад № 45»Радуга»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Образовательная деятельность ДОУ.

1.1 Общая характеристика:

Расположение, контакты: МБДОУ детский сад №45 «Радуга» расположен по адресу: г. Пятигорск, ул. Ессентукская 76-а.

Ближайшее окружение: СОШ №5 им.Дубинного А.В.. СОШ №29 «Гармония», СОШ №27, Музыкальная школа № 2. Филиал библиотеки № 11

Всего в 2016-2017 учебном году обучалось 175 воспитанников. Обучение велось на русском языке.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится

субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

2. Система управления ДООУ:

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления ДООУ являются:

-Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДООУ на высоком уровне.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

-Общее родительского собрание, действующее на основании Положения.

Основная задача - совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

-Родительский комитет, действующий на основании Положения.

Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра; Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения. III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;

- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. Основными приоритетами развития системы управления ДОО являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОО.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников:

3.1.Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей,

индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДООУ в 7 возрастных группах осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г., парциальными программами:

- Парциальные программы регионального уровня:
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста Ставропольского края Р.С.Литвинова, Т.В.Чусовитина, Т.А.Ильина и т.д.2011г.

Программы групп компенсирующей направленности:

- примерной «Программы коррекционно-развивающей работы компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой, 2014г.

- 3.2 Дополнительное образование воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду осуществляются следующие дополнительные образовательные услуги:

1. Программы социально-педагогической направленности

- Кружок «Пиши-читай-ка» на основе Программы «Развитие +» /под ред. А.И.Булычовой - М.: НОУ «Учебный центр им Л.А.Венгера» «Развитие», 2012 г.
- Кружок «Весёлая математика» на основе методики Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька»
- Кружок «Английский для непосед.» Авторская программа Орлова Г.В. «Mr.Язычок»

2. Программы художественно-эстетической направленности

1. Хореографическая студия «Радуга» на основе методик А.И. Бурениной по развитию музыкально-ритмического воспитания дошкольников
2. Кружок «Волшебная кисточка» на основе методики Авдеевой Н.А. по ознакомлению дошкольников с нетрадиционными техниками ИЗО
3. Театральная студия «Сказка» на основе методики М.Д. Маханевой «Театрализованные занятия в детском саду»
4. Ладушки»- музыкально-ритмическая деятельность(рабочая программа Алябьевой С.А. на основе программы И.М. Каплунова,

И.А. Новоскольцева «Ладушки»,Т.Сауко,А.Буренина «Топ-хлоп малыши»)

5. Изобразительная деятельность- «Давайте рисовать» рабочая программа Лыкова И.А.Программа художественного воспитания , обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»)- младший возраст
6. Кружок игры на музыкальных инструментах «Солнышко» На основе программы Т.Э.Тютюнниковой «Уроки музыки»

Физкультурно-спортивной направленности: Тхэквондо на основе программы «Добрая дорога к здоровью» Т.В.Асобина

3.3.Состояние воспитательной работы.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2017 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- 1.Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в процессе перехода на новый профессиональный стандарт.
3. Создание благоприятной среды для развития коммуникативно-речевых умений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
4. Углубить работу педагогического коллектива по изучению детьми дошкольного возраста истории России, в рамках развития успешной социализации дошкольников

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Группа раннего возраста

Образовательные области									
Познавательное развитие (бал)		Социально-коммуникативное развитие (бал)		Речевое развитие (бал)		Художественно-эстетическое развитие (бал)		Физическое развитие (бал)	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
4,1	4,5	2,1	2,5	2,1	2,2	2,3	2,4	2,1	2,2

Группа дошкольного возраста

Образовательные области									
Познавательное развитие (бал)		Социально-коммуникативное развитие (бал)		Речевое развитие (бал)		Художественно-эстетическое развитие (бал)		Физическое развитие (бал)	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2,7	3,2	1,7	2,3	2,7	3,6	1,9	2,9	3,2	3,5

Выводы: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группе раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем

возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Усвоение программы воспитанниками детского сада

Всего выпускников в 2017 учебном году 43. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 71%, 29% со средним, с низким – 0%. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации основной образовательной программы

Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:

1 группа здоровья 35,4% (62 чел.)

2 группа здоровья 33,7% (59 чел.)

3 группа здоровья 29,7% (52 чел.)

4 группа здоровья 1,1% (2 чел.)

Сравнительная таблица групп здоровья детей.

Годы	Группы здоровья			
2015	31,4%	35,1%	32,4%	1,1%
2016	32,8%	34,5%	31,6%	1,1%
2017	35,4%	33,7%	29,7%	1,1%

С целью снижения заболеваемости необходимо:

1. Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по закаливанию.
3. Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья. Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия: системное воздушное закаливание детей; максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе; использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей; закладывание оксалиновой мази в нос; употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок); витаминизация третьих блюд; обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети; проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.

Выводы: В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания. Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на хорошем уровне.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. В старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводится на воздухе. Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Взаимодействие семьи и детского сада.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	• Беседы

			шее педагогическое	Д нее - специальное	бщ ий	ед аго ги че ск ий		ыш ая	ер ва я	оотв етст вие	/к	
1.	Самсонова Ирина Викторовна	26.01.1978	Неоконченное высшее ГБОУВО СГПИ, «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»	-	20	3	-	-	-	-	+	-
2.	Сефералиева Рафига Джалаловна	20.05.1971	-	ЧПОУ «ПТЭИТ» 2016, дошкольное образование	31	7	24.10.2016	-	+	-	-	ЧПОУ ПТЭИТ 21.05.2015 (72 часа) Тема «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
3.	Тепловодская Галина Викторовна	24.04.1949	-	Минераловодское педагогическое училище, 1987, воспитатель детского сада	51	41	15.01.2013	+	-	-	-	ЧПОУ ПТЭИТ 21.05.2015 (72 часа) Тема «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
4.	Рустамова Заира Абукаровна	16.10.1975	-	Педагогический колледж г. Железноводск, 2006,	17	14	11.04.2013	+	-	-	-	ЧПОУ ПТЭИТ 21.05.2015 (72 часа) Тема «Проектирование

				воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель малокомплектного ДОУ								образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
5.	Корчагина Оксана Георгиевна	29.06.1982	ГБОУВО СГПИ, 2016, «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное Образование»	-	7	3	06.06.2016	-	-	+	-	ГБОУВО СГПИ 18.10.2016 (120 часов) Тема «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
6.	Никитина Татьяна Александровна	02.02.1960	-	Минераловодское педагогическое училище, 1990, Воспитатель в дошкольных учреждениях	39	34	21.02.2013	+	-	-	-	ЧПОУ ПТЭИТ 21.05.2015 (72 часа) Тема «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
7.	Минеева Елена Николаевна	23.02.1978	ГБУДПО СКИРОПК и ПРО, 2015, Дошкольная педагогика и психология	-	22	7	24.10.2016	-	+	-	-	ГБУДПО СКИРОПК и ПРО, 02.11.2016 (72 часа) Тема «Психологические аспекты организации

												деятельности педагога в рамках реализации ФГОС ДО»
8.	Бородовицына Ирина Юрьевна	07.05.1961	-	Педагогическое училище п. Иноземцево, 1993, Воспитатель в дошкольных учреждениях	39	26	24.12.2012	+	-	-	-	МУП «Социальная поддержка населения» 23.11.2016 (72 часа) Тема «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»
9.	Димова Лидия Васильевна	02.07.1986	ГБОУВО СГПИ, 2016, Дошкольное образование	-	7	4	02.11.2015	-	-	+	-	ГБОУВО СГПИ 12.11.2016 (120 часов) Тема «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
10.	Абакумова Светлана Викторовна	12.10.1976	ГБОУВО СГПИ 2016, Педагогическое образование	-	20	5	-	-	-	-	+	МУП «Социальная поддержка населения» 31.03.2017 (72 часа) Тема «Дошкольное образование: основные

												тенденции и перспективы развития в контексте современных требований ФГОС»
1.	Кошель Татьяна Даниловна	29.01.1956	-	Минераловодское педагогическое училище п. Иноземцево, 1990	44	23	24.12.2012	+	-	-	-	МУП «Социальная поддержка населения» 23.11.2016 (72 часа) Тема «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»
2.	Капогузова Екатерина Владимировна	05.11.1984	ГБОУВО СГПИ, 2016, Дошкольное образование	-	12	8 месяцев	-	-	-	-	+	-
3.	Исаева Нелля Сергеевна	14.11.1990	ГБУДПО СКИРОПК и ПРО, 2015, Дошкольная педагогика и психология	-	4	3	06.06.2016	-	-	+	-	ГБОУВО СГПИ 18.10.2016 (120 часов) Тема «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
4.	Шестерикова Ни	18.02.1982	ГБОУВО СГПИ	-	16	14	24.04.2013	+	-	-	-	МУП «Социальная

	на Сергеевна		2013, Педагогика									я поддержка населения» 23.11.2016 (72 часа) Тема «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»
5.	Писковатская Татьяна Сергеевна	16.08.1977	Неоконченное высшее ГБОУВО СГПИ, «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное Образование»	-	10	1 месяц	-	-	-	-	+	-
6.	Исаков Денис Александрович	26.08.1981	ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» 2014, тренер преподаватель по тхэквондо	-	16	3	02.11.2015	-	-	+	-	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» 05.03.2017 (108 часов) Тема «Реализация ФГОС дошкольного образования для инструктора по физической культуре»
7.	Савицкая Елена Леонидовна	17.09.1972	Ставропольский государственный университет	-	26	26	07.02.2013	+	-	-	-	МУП «Социальная поддержка

			т 1997, учитель - логопед									населения» 23.11.2016 (72 часа) Тема «Организа ция инклюзивно го образования в условиях реализации ФГОС дошкольно го образования для детей с ОВЗ»
8.	Великая Ирина Петровн а	23.01. 1971	ГОУВПО МГОПУ им. Шолохова, 2012, учитель - логопед	-	28	21	19.11.201 4	-	-	+	-	МУП «Социальна я поддержка населения» 23.11.2016 (72 часа) Тема «Организац ия инклюзивн ого образовани я в условиях реализации ФГОС дошкольно го образовани я для детей с ОВЗ»
9.	Сопрун Людмил а Павловн а	24.06. 1972	ГОУВПО МГОПУ им. Шолохова, 2004, организа тор – методист дошкольно го образовани я, специальн ый психолог	-	28	28	19.11.201 4	-	-	+	-	АНО ДПО «ФИПК и П» 25.10.2017 (72 часа) «Организац ия работы музыкально го руководите ля ДОО»

0.	Алябьева Светлана Алексеевна	31.08.1962	ГБОУВО СГПИ, 2016, педагогическое образование «Дошкольное образование»	-	37	37	27.02.2014	+	-	-	-	АНО ДПО «ФИПК и П» 25.10.2017 (72 часа) «Организация работы музыкального руководителя ДОО»
1.	Суетнова Юлия Игоревна	15.12.1962	-	Ставропольское краевое культурно – просветительское училище, 1982, клубный руководитель самостоятельного хореографического коллектива	34	34	28.05.2017	+	-	-	-	СКИРО ПК и ПРО 25.06.2013 (108 часов) Тема «Внутренняя деятельность в современном образовательном пространстве, как условие развития личности обучающегося»
2.	Цыкалова Лилия Петровна	27.09.1978	Ставропольский государственный педагогический институт, 2013, педагогика	-	17	9	24.10.2016	+	-	-	-	СКИРО ПК и ПРО 22.10.2016 (72 часа) Тема «Формирование ИКТ компетентности педагога в условиях введения ФГОС дошкольного образования»

Уровень образования педагогов МБДОУ детский сад №45 "Радуга"



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГОВ В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №45 "РАДУГА"



Вывод: Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали росту педагогов. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Материально-техническая база.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1044,3 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 4 компьютера, 3 принтера, фотоаппарат, видеокамера, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видео наблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования .

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих

воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» за 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Единица	Календарный год		Динамика +/-
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: образовательной организации	человек	175	175	0
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	175	175	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	33	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	144	142	2
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	175	175	175/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	2	2	2/1,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	15.8	16.2	0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	15	15	15/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек	7	7	7/32%

	образование педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1.	Высшая	человек	10	10	10/46%
1.8.2	Первая	человек	2	2	2/9%
1.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.9.1.	Старший воспитатель	человек	1	1	0
	Музыкальный руководитель	человек	2	2	0
	Учитель-логопед	человек	2		0
	Педагог-психолог	человек	1		0
	Инструктор по физ.культуре	человек	1		0
	Педагог-организатор	человек	1		0
1.10	Инфраструктура				
1.10.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м			1919
1.10.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м			1041
1.10.3	Наличие физкультурного зала				нет
1.10.4	Наличие музыкального зала				да
1.10.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				да

Участие МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» в конкурсах в 2017 году

<p>Призеры городских конкурсов детского творчества, городских фестивалей детского творчества</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Пасхальная радость» в номинации «Пасхальная открытка» Богославцев Максим диплом 1 степени Приказ №473 от.16.05.2017г.2. Конкурс детского творчества по пожарной безопасности в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Даций Маргарита 3 место с конкурсной работой «Неопалимая купина»3. Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок» диплом победителя Оркестр «Солнышко» в номинации «Инструментальное творчество» 2017г.4. Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок» диплом победителя Хореографическая студия «Радуга» в номинации «Хореография» 2017г.5. Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок» диплом победителя Ансамбль «Ягодка» в номинации «Инструментальное творчество» 2017г.6. Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок» диплом победителя Средняя группа «Паровозик» в номинации «декоративно – прикладное искусство» 2017г.7. Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» в номинации «Хореографическое искусство» лауреаты 2 степени8. Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» в номинации «Вокальное исполнение» лауреаты 2 степени9. Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» лауреаты 3 степени10. Городской фестиваль детского, юношеского и
--	---

	<p>семейного творчества «Счастливое детство» в номинации «Семейное творчество» лауреаты 1 степени</p> <p>11. Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» в номинации «Инструментальное исполнение» лауреаты 1 степени</p> <p>12. Велофестиваль спортивный Пятигорск Капогузова Анастасия дисциплина «Детская велогонка» 3 место</p> <p>13. Велофестиваль спортивный Пятигорск Шестериков Артем дисциплина «Детская велогонка» 2 место</p>
<p>Призеры и лауреаты краевых и всероссийских конкурсов детского творчества</p>	<p>1. Международная интернет – олимпиада «Русский язык для дошкольников» на педагогическом портале «Солнечный свет» Яковлев Савва диплом 2 степени № ДО146779 12 января 2017г. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65391</p> <p>2. Международный творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Мамин день» Даллакян Влада с конкурсной работой «Некрасивых женщин не бывает» организатор конкурса Всероссийское СМИ «Время знаний» свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 63093 от 18.09.2015г. edu-time.ru, март 2017 vz 0317 - 0759 диплом победителя 1 место</p> <p>3. Международная интернет – олимпиада «ПДД для дошкольников и начальных классов» на педагогическом портале «Солнечный свет» Яковлев Савва диплом 1 степени № ДО146654 12 января 2017г. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65391</p> <p>4. Международная интернет – олимпиада «Математика для дошкольников» на педагогическом портале «Солнечный свет» Гавришева Полина диплом 1 степени № ДО146743 12 января 2017г. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65391</p> <p>5. IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет» Катасонова Анна с конкурсной работой «Подарок к Рождеству» диплом победителя 2 место от 13.01.2017г. http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-</p>

[mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html](http://malenkajastrana.ru/itogi/5374-itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html)

6.IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет» Бабаян Виталий с конкурсной работой «Рождественский подарок» диплом победителя 1 место от 13.01.2017г.
[http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html](http://malenkajastrana.ru/itogi/5374-itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html)

7.IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет» Богославцев Максим с конкурсной работой «Рождественские ангелы» диплом победителя 1 место от 13.01.2017г.
[http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html](http://malenkajastrana.ru/itogi/5374-itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html)

8.IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет» Дятлова София с конкурсной работой «Подарок к Рождеству» диплом победителя 1 место от 13.01.2017г.
[http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html](http://malenkajastrana.ru/itogi/5374-itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html)

9.IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет» Куликова Алиса с конкурсной работой «Рождественская елочка» диплом победителя 1 место от 13.01.2017г.
[http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html](http://malenkajastrana.ru/itogi/5374-itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html)

10.IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет» Галицина Милена с конкурсной работой «Мой ангел» диплом победителя 1 место от 13.01.2017г.
[http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html](http://malenkajastrana.ru/itogi/5374-itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html)

11.IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет» Тумакова Виктория с

	<p>конкурсной работой «Рождественские ангелы» диплом победителя 2 место от 13.01.2017г. http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html</p> <p>12.IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет» Цирюта Денис с конкурсной работой «Ангелы в ночи» диплом победителя 2 место от 13.01.2017г. http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html</p> <p>13.IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет» Селегей София с конкурсной работой «Рождественская звезда» диплом победителя 3 место от 13.01.2017г. http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html</p> <p>14.V Региональный открытый фестиваль «Киберфест - 2017» в соревнованиях по биокиберспорту в номинации - «Сплав по реке» Шестериков Артем 3 место</p>
--	--

Заведующий МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» _____ О.Н.Щеглова

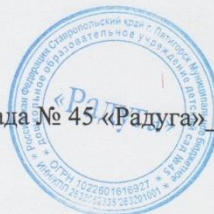
конкурсной работой «Рождественские ангелы» диплом победителя 2 место от 13.01.2017г.
<http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html>

12.IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет» Цирюта Денис с конкурсной работой «Ангелы в ночи» диплом победителя 2 место от 13.01.2017г. <http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html>

13.IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет» Селегей София с конкурсной работой «Рождественская звезда» диплом победителя 3 место от 13.01.2017г. <http://malenkajastrana.ru/itogi/5374 - itogi-iv-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-i-podelok-rozhdestvenskiy-buket.html>

14.V Региональный открытый фестиваль «Киберфест - 2017» в соревнованиях по биокиберспорту в номинации - «Сплав по реке» Шестериков Артем 3 место

Заведующий МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»



О.Н.Щеглова