

УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
детским садом № 45 «Радуга»
Калюнова Н.Н.
приказ № 10 от «17» апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»
за 2018 год**

*Аналитическая справка о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 46 «Радуга».*

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Радуга» г. Пятигорска.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад № 45 «Радуга».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

ОГРН – 1022601616927

ИНН – 2632052335

Лицензия на образовательную деятельность:

от 17 декабря 2015 года № 4425 серия 26Л01 № 0000670

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а.

Фактический адрес Учреждения: 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а.

Заведующий: Калонина Наталья Николаевна

Контактная информация: 8(8793) 98-04-01, 98-28-67.

e-mail: doy45@pjatigorsk.ru

сайт: www.45raduga.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование г. Пятигорск.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 5 им. Дубинного А.В., МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 29 «Гармония», Музыкальная школа № 2, Филиал библиотеки № 11

МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ, от 29.12.2012г.), а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга»;

Детский сад посещают 194 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, выполнение муниципального задания на 100 %.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00) - 5 групп

вторая группа раннего возраста – возрастная категория от 2 до 3 лет,

младшая группа – возрастная категория от 3 до 4 лет,

средняя группа – возрастная категория от 4 до 5 лет,

старшая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,

подготовительная группа – возрастная категория от 6 до 7 лет,

с 10 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.00) - 2 группы

старшая логопедическая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,
подготовительная логопедическая группа – возрастная категория от 6 до 7 лет,

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 23 чел.:

Имеющих высшее образование – 13 человек (57 %);

Имеющих среднее профессиональное образование – 10 человек (43%);

Специалисты и воспитатели повышают свою квалификацию на образовательных курсах, семинарах, методических объединениях:

Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности – 13 человек, из них:

Высшая – 11 человек;

Первая – 2 человека;

Соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления МБДОУ детского сада № 45 «Радуга».

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ детского сада № 45

Формирование нормативно - правовой базы деятельности дошкольного учреждения является на современном этапе одним из ведущих направлений деятельности заведующего. Специфика, вид, реализация образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения. Управление МБДОУ детского сада № 45 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ детского сада от 28.10.2015 г., локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ детского сада № 45 и функциональным задачам МБДОУ детского сада № 45.

Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявления-согласия. В учреждении действует Порядок ознакомления с антикоррупционной политикой МБДОУ д/с № 45, существует Положение о комиссии по противодействию коррупции, Памятки и Правила, создана комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий на 2018 г.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Структура управления, включая коллегиальные органы МБДОУ детского сада № 45 «Радуга».

Управление МБДОУ детского сада № 45 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ детском саду № 45 сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников,

Совет учреждения,
Педагогический совет,
Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников,
Положение о Педагогическом совете,
Положение о Совете учреждения,
Положение о Родительском комитете.

Совет учреждения МБДОУ детского сада № 45 работает в тесном контакте с администрацией ДООУ, родительской общественностью.

На заседании Совета учреждения обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Совета учреждения принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет (ПК) МБДОУ детского сада № 45.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных образовательных услуг (в том числе платных образовательных услуг). Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет Учреждения. Решения родительского комитета носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях реализации которых издаётся приказ по Учреждению. Основными задачами родительского комитета являются: содействие администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности; содействие в защите законных прав и интересов воспитанников; содействие в организации массовых воспитательных мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам воспитания.

2.3. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ детском саду № 45. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития МБДОУ детского сада № 45.

Контроль процесса реализации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

На итоговом Педагогическом совете проводится анализ работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в МБДОУ детского сада №45 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ детского сада №45 и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ детского сада №45 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников) МБДОУ детского сада №45.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №45 «Радуга», которая разработана на примере Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и парциальных программ:

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а

образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

ООП МБДОУ детского сада №45 «Радуга» реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ПРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения,

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

- карты развития ребенка;

- различные шкалы индивидуального развития.

Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель мониторинга индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результативность участия воспитанников:

В 2017- 2018 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др.

19 диплома победителей различной степени в городских конкурсах детского творчества,

городских фестивалей детского творчества

- Константинова София Открытый городской фестиваль «Оранжевое настроение» Приказ УО № 326 от 26.03.2018г.

- Катасонова Анна победитель «Всех лучше»
 - Семья Кардумян Сати парад колясок ко Дню Победы
 - Семья Тараканова Максима парад колясок ко Дню Победы
 - Старшая группа «Паровозик» спецприз VI открытый фестиваль – конкурс «Арт – парад героев сказок – 2018»
 - старшая группа «Паровозик» лауреат 1 степени Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» Приказ №501 от 10.05.2018г.
 - хореографическая студия «Радуга» лауреат 1 степени Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» Приказ №501 от 10.05.2018г.
 - Катасонова Анна лауреат 1 степени Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» Приказ №501 от 10.05.2018г.
 - Богданова Анастасия 1 место Городская выставка рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества детей «Пасхальная радость» Приказ № 478 от 03.05.2018г.
 - Баден Полина 1 место Велофестиваль спортивный Пятигорск
 - Катасонова Анна лауреат 1 степени VI открытый фестиваль – конкурс «Арт – парад героев сказок – 2018»
 - хореографическая студия «Радуга» лауреат 2 степени Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» Приказ №501 от 10.05.2018г.
 - команда МБДОУ №45 «Радуга» 2 место городские соревнования по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 18.05.2018г.
 - Бабаян Виталий 2 место городские соревнования по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 18.05.2018г.
 - Жерноклеев Матвей лауреат 2 степени VI открытый фестиваль – конкурс «Арт – парад героев сказок – 2018»
 - Баден Полина 2 место Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости» Приказ №64 от 24.01.2018г.
 - Бабаян Виталий 3 место на 1-ой доске городские соревнования по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 18.05.2018г.
 - Овчаренко Артем 3 место Городская выставка рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества детей «Пасхальная радость» Приказ № 478 от 03.05.2018г.
 - Селегей Кирилл 3 место Городской конкурс «Лучшая ёлочная новогодняя игрушка по тематике «Безопасность дорожного движения»
- 71 диплом победителей и лауреатов различной степени в Международных и Всероссийских конкурсах.
- Калугина Ирина Алексеевна диплом III место IV Международный экологический конкурс детского творчества «ЭКО 2017. Моя Планета» от 04.12.2017г.
 - Детский оркестр «Солнышко», муз. рук-ль Алябьева Светлана, ГРАН-ПРИ, VIII Всероссийского детского творческого фестиваля-конкурса «Звездный малыш» от 2018 г.
 - Хореографическая студия «Радуга», муз. рук-ль Юлия Суетнова, I степени, VIII Всероссийского детского творческого фестиваля-конкурса «Звездный малыш» от 2018 г.
 - Калугина Ирина, I место в номинации «Тайны окружающего мира (4-5 лет)», Всероссийский проект «Светлячок» II этап «Бархатная осень» 2017-2018 учебный год. Окружающий мир. от 30.11.2018 г., рег. № 1602065/1
 - Калугина Ирина, I место в номинации «Правила поведения и безопасности на улице и не только... (4-5 лет)», Всероссийский проект «Светлячок» II этап «Бархатная осень» 2017-2018 учебный год. Основы безопасности жизнедеятельности. от 30.11.2018 г., рег. № 1601247/1

- Калугина Ирина, I место в номинации «Любимые сказки (4-5 лет)», Всероссийский проект «Светлячок» II этап «Бархатная осень» 2017-2018 учебный год. Литература. от 30.11.2018 г., рег. № 1601415/1
- Калугина Ирина, I место в номинации «Играем и считаем (4-5 лет)», Всероссийский проект «Светлячок» II этап «Волшебная зима» 2017-2018 учебный год. Математика. от 30.11.2018 г., рег. № 1601834/1
- Калугина Ирина, I место в номинации «Любимые сказки (4-7 лет)», Всероссийский проект «Светлячок» II этап «Волшебная зима» 2017-2018 учебный год. Эрудиция. от 30.11.2018 г., рег. № 1617450/1
- Калугина Ирина, I место в номинации «Любимые сказки (4-5 лет)», Всероссийский проект «Светлячок» III этап «Волшебная зима» 2017-2018 учебный год. Литература. от 10.03.2018 г., рег. № 1617449/1
- Баден Полина, I место в номинации «Подарок к Рождеству», Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса» от 28.02.2018 г., серия ИН – 179564-447850
- Селегей Софья, I место в номинации «Подарок к Рождеству», Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса» от 28.02.2018 г., серия ИН – 179564-447846
- Шейко Лиза, I место в номинации «Подарок к Рождеству», Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса» от 28.02.2018 г., серия ИН – 179564-447849
- Овчаренко Артем, I место в номинации «Подарок к Рождеству», Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса» от 28.02.2018 г., серия ИН – 179564-447848
- Тумакова Вика, I место в номинации «Подарок к Рождеству», Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса» от 28.02.2018 г., серия ИН – 179564-447851
- Калугина Ира, I место в номинации «Подарок к Рождеству», Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса» от 28.02.2018 г., серия ИН – 179564-447852
- Мазалов Захар, диплом I степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017» от 24.11.2017 г.
- Галицина Милена, диплом I степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017» от 24.11.2017 г.
- Цирюта Денис, диплом I степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи – 2017, номинация «Поделка на осеннюю тему» от 24.11.2017 г.
- Шейко Лиза, диплом I степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017», номинация «Поделка на осеннюю тему» от 24.11.2017 г.
- Катасонова Анна, диплом I степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017», номинация «Поделка на осеннюю тему» от 24.11.2017 г.
- Галицина Милена, диплом I степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017», номинация «Поделка на осеннюю тему» от 24.11.2017 г.
- Калугина Ира, диплом I степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017», номинация «Поделка на осеннюю тему» от 24.11.2017 г.
- Задорожный Тимофей, диплом I степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017», номинация «Поделка на осеннюю тему» от 24.11.2017 г.
- Мороз София Ильинична, I место, Всероссийский конкурс «Рождество», от 13.01.2018 г. №077040

- Гоголев Никита, диплом II степени, IV Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Новогодняя поделка» от 24.12.2017 г. №1712240011-457
- Крышкин Константин, диплом I степени, Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза», от 22.12.2017 г., сер. ВК-12 №006388
- Шидакова Диана, диплом лауреата I степени, Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», номинация «Поделка» от 01.11.2017 г., сер. ДП-0 №24384
- Юдина Полина, диплом лауреата I степени, IV Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», номинация «Поделка» от 01.11.2017 г., сер. ДП-0 №24388
- Мороз София, диплом лауреата I степени, IV Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», номинация «Поделка» от 01.11.2017 г., сер. ДП-0 №24381
- Селегей Софья, диплом лауреата I степени, IV Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения», номинация «Поделка» от 20.10.2017 г., сер. ВА №1010-2017-1830
- Константинова Софья, диплом II степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017» от 24.11.2017 г. за эмоциональное прочтение стихотворения
- Ву Нгок Ха, диплом II степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017» от 24.11.2017 г. за эмоциональное прочтение стихотворения
- Баласанян Амалия, диплом II степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017» от 24.11.2017 г. за эмоциональное прочтение стихотворения
- Коваленко Максим, диплом II степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017» от 24.11.2017 г. в номинации «Рисунок на осеннюю тему»
- Мазалов Захар, диплом II степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017» от 24.11.2017 г. в номинации «Рисунок на осеннюю тему»
- Селегей Софья, диплом II степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017» от 24.11.2017 г. в номинации «Поделка на осеннюю тему»
- Подшивалова София, диплом II степени, Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2017» от 24.11.2017 г. в номинации «Поделка на осеннюю тему»
- Реуцкая Татьяна 3 место Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников 24.11.2017г. № ОП2017 – 612
- Подшивалова София 3 место Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников 24.11.2017г. № ОП2017 – 616
- Цирюта Денис 3 место Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников 24.11.2017г. № ОП2017 – 610
- Селегей София 3 место Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников 24.11.2017г. № ОП2017 – 614
- Моргунов Иван 3 место Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников 24.11.2017г. № ОП2017 – 620
- Калугина Ира 3 место Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи – 2017» 24.11.2017г. № ОП2017 – 618

- Куликова Алиса 3 место Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи – 2017» 24.11.2017г. № ОП2017 – 622
- Коваленко Максим 3 место Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи – 2017» 24.11.2017г. № ОП2017 – 617
- Кардумян Сати 3 место Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи – 2017» 24.11.2017г. № ОП2017 – 615
- Моргунов Иван 3 место Всероссийский конкурс чтецов, а также конкурс поделок и рисунков для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи – 2017» 24.11.2017г. № ОП2017 – 464
- Константинова София 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1829
- Бабаян Виталий 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1821
- Баден Полина 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1823
- Галицина Милена 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1817
- Задорожный Тимофей 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1822
- Калугина Ира 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1820
- Мазалов Захар 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1816
- Олейник Гриша 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1819
- Подшивалова София 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1815
- Цирюта Денис 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1818
- Реуцкая Татьяна 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1826
- Тумакова Виктория 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1824
- Овчаренко Артем 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1828
- Моргунов Ваня 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1827
- Коваленко Максим 3 место Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.2017г. ВА №1010-2017-1825
- Коваленко Максим 1 место Межрегиональный турнир по Тач – Кумитэ 25-26 ноября 2017г. г. Железноводск
- Овчаренко Артем 1 место Межрегиональный турнир по Тач – Кумитэ 25-26 ноября 2017г. г. Железноводск
- Моргунов Иван 1 место Межрегиональный турнир по Тач – Кумитэ 25-26 ноября 2017г. г. Железноводск
- Панферов Александр 1 место Межрегиональный турнир по Тач – Кумитэ 25-26 ноября 2017г. г. Железноводск
- Карагичев Никита 2 место Межрегиональный турнир по Тач – Кумитэ 25-26 ноября 2017г. г. Железноводск

- Прядкин Михаил 2 место Межрегиональный турнир по Тач – Кумитэ 25-26 ноября 2017г. г. Железноводск

- Миргашимов Наби 3 место Межрегиональный турнир по Тач – Кумитэ 25-26 ноября 2017г. г. Железноводск

- Мазалов Захар 3 место Межрегиональный турнир по Тач – Кумитэ 25-26 ноября 2017г. г. Железноводск

- Олейников Данил 3 место Межрегиональный турнир по Тач – Кумитэ 25-26 ноября 2017г. г. Железноводск

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

Из подготовительной и старшей группы выпускается 38 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 92% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОО приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад №45 «Радуга» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - консультирование специалистами ДОО;
 - показ открытых занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ детского сада №45 «Радуга»:

- Родители воспитанников ДОО;
- МБОУ СОШ № 29 г. Пятигорска
- Городской дом культуры №1 г. Пятигорска
- Городская библиотека им. Горького г. Пятигорска
- Дворец детского творчества г. Пятигорска
- городская библиотека №1 г. Пятигорска

На 1 апреля 2019 г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздник «День знаний»;
- Экскурсия воспитанников подготовительной группы в МБОУ СОШ № 29;
- Праздник «Самые лучшие мамы на свете»;
- Спортивный праздник «А ну-ка папы!»;

- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;
- Совместная акция по ПДД «Пристегни самое дорогое», «Возьми ребенка за руку»;
- Совместные развлечения «Праздник Масленицы»; 8 Марта;
- Фестиваль семейного творчества «Счастливое детство»;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

В рамках опытно-экспериментальной деятельности отчетном году в соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 836 от 31.08.2018г. в ДОУ продолжила работу городская инновационная площадка по теме: «Историко-культурологический подход в развитии и формировании личности дошкольника».

Проводится раннее изучение истории России с целью принятых в обществе норм поведения, накопления социального опыта жизни в своем Отечестве, развитие интереса к его истории, культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны. Данная работа распределена на блоки:

- блок «Жизнь замечательных людей в истории России».
- блок «Социализация детей дошкольного возраста через изучение родного края «Краеведение для малышей». Эта программа позволит получить не только знания о родном крае, но и привьет любовь к природе, людям.
- блок «Народные традиции и промыслы Кавказа» познакомит с историей и традициями народов Северного Кавказа.
- блок «Музей в истории России» состоит в том, чтобы помочь раскрыть детям смысл такого непростого феномена, как музей, познакомить со скрытыми смыслами и значениями предметов из окружающего мира как знаков культуры.
- блок «Мультимедийные презентации в ознакомлении с городами России» в современных условиях развития и формирования личности дошкольника используются мультимедийные презентации обеспечивающие наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Таким образом, работа по приобщению детей к истории России дает первые положительные результаты.

3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Для выполнения социального заказа по предоставлению платных образовательных услуг для несовершеннолетних воспитанников в отчетном учебном году, в целях повышения качества их дошкольной подготовки организовано предоставление платных образовательных услуг (кружков) для детей:

Направленность: «Социально-педагогическая»

- Кружок «Пиши-читайка»

Срок реализации программы: 2 года

- Кружок «Веселая математика»

Срок реализации программы: 3 года

- Кружок «Говорушки»

Срок реализации программы: 3 года

Направленность «Художественно – эстетическая»

- Кружок: «Цветные ладошки»

- Срок реализации программы: 3 года
➤ Кружок: «Хореографическая студия «Радуга»
- Срок реализации программы: 4 года
➤ Кружок: «Изо-студия «Волшебное колечко»
- Срок реализации программы: 2 года
➤ Кружок: «Ладушки»
- Срок реализации программы: 3 года
➤ Кружок: Юный скульптор»
- Срок реализации программы: 4 года
➤ Кружок: «Театральная студия»
- Срок реализации программы: 2 года
➤ Кружок: «Оркестр детских инструментов «Солнышко»
- Срок реализации программы: 3 года
➤ Кружок: «Хоровая студия»
- Срок реализации программы: 3 года

Дополнительные образовательные услуги
(на бесплатной основе):

«Ритмика» – для детей 4-7 лет

Доля воспитанников, занимающихся в кружках составляет 99%.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно -гигиеническими нормами и требованиями.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

4. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

В МБДОУ детском саду №45 имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которые позволяют обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера

3 принтера черно-белых;

2 телевизора

2 мультимедийный проектор.

1 интерактивная доска с проектором

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10 - дневным меню, разработанным технологом отдела питания МКУ «ЦБО г. Пятигорска» и утвержденным заведующим Учреждением. Составлен план контроля за организацией питания в учреждении в соответствии с положением о питании в МБДОУ с участием родительской общественности.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонная покраска прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются:

бюджетные средства, и внебюджетные средства.

Вывод:

Материально -техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детским садом № 45 «Радуга» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

По итогам опроса деятельность ДОО за 2017-2018 уч. гг. удовлетворены 99% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности МДОУ свидетельствуют о том, что 99 % опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, 92% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДОО в целом, деятельности группы, 91 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 92 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

Выводы:

В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

6. Результаты анализа деятельности МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Миссия детского сада определяется нами следующим образом: обеспечение в детском саду равного доступа к получению дошкольного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей и образовательных достижений.

На основе проведенного самообследования, работу педагогического коллектива МБДОУ №45 «Радуга» считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены. В перспективе необходимо продолжить работу по углубленному изучению вопроса речевого развития детей в разных видах деятельности, продолжать осуществлять воспитательно-образовательную работу

совместно с родителями, изучение новой структуры планирования образовательной деятельности для реализации ФГОС.

В связи с вышесказанным перед учреждением стоят следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создание благоприятной среды для развития коммуникативно-речевых умений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Формировать у воспитанников гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории Отечества.
4. Продолжить работу с родителями, направленную на сохранение и укрепление семейных ценностей, повышение престижа семьи, её сплочения, воспитание детей в семье, отцовства, материнства и детства.
5. Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию дошкольников.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек (10,3%)

11.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	194 человека (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	194 человека (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек (53%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек (53%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек (47%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек (47%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек (57%)
1.8.1	Высшая	11 человек (48%)

1.8.2	Первая	2 человека (9%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек (30%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек (22%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (4%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (26%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек (78%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек (78%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да