

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детским садом № 45 «Радуга»
Калонина Н.Н.
приказ № 79 от «17» апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»
за 2019 год**

*Аналитическая справка о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 46 «Радуга».*

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Радуга» г. Пятигорска.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад № 45 «Радуга».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

ОГРН – 1022601616927

ИНН – 2632052335

Лицензия на образовательную деятельность:

от 17 декабря 2015 года № 4425 серия 26Л01 № 0000670

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а.

Фактический адрес Учреждения: 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а.

Заведующий: Калонина Наталья Николаевна

Контактная информация: 8(8793) 98-04-01, 98-28-67.

e-mail: doy45@pjatigorsk.ru

сайт: www.45raduga.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование г. Пятигорск.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 5 им. Дубинного А.В., МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 29 «Гармония», Музыкальная школа № 2, Филиал библиотеки № 11

МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ, от 29.12.2012г.), а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга»;

Детский сад посещают 194 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, выполнение муниципального задания на 100 %.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00) - 5 групп

вторая группа раннего возраста – возрастная категория от 2 до 3 лет,

младшая группа – возрастная категория от 3 до 4 лет,

средняя группа – возрастная категория от 4 до 5 лет,

старшая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,

подготовительная группа – возрастная категория от 6 до 7 лет,

с 10 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.00) - 2 группы

старшая логопедическая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,
подготовительная логопедическая группа – возрастная категория от 6 до 7 лет,

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 23 чел.:

Имеющих высшее образование – 15 человек (65,2 %);

Имеющих среднее профессиональное образование – 8 человек (34,8 %);

Специалисты и воспитатели повышают свою квалификацию на образовательных курсах, семинарах, методических объединениях:

Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности – 14 человек, из них:

Высшая – 11 человек;

Первая – 3 человека;

Соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Вывод:

В МБДОУ работают высококвалифицированные специалисты, которые неустанно повышают мастерство своих знаний. Они регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, мастер-классах и ведут инновационную работу на базе городской педагогической площадки.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления МБДОУ детского сада № 45 «Радуга».

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ детского сада № 45

Формирование нормативно - правовой базы деятельности дошкольного учреждения является на современном этапе одним из ведущих направлений деятельности заведующего. Специфика, вид, реализация образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения. Управление МБДОУ детского сада № 45 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ детского сада от 28.10.2015 г., локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ детского сада № 45 и функциональным задачам МБДОУ детского сада № 45.

Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявления-согласия. В учреждении действует Порядок ознакомления с антикоррупционной политикой МБДОУ д/с № 45, существует Положение о комиссии по противодействию коррупции, Памятки и Правила, создана комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий на 2019 г.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Структура управления, включая коллегиальные органы МБДОУ детского сада № 45 «Радуга».

Управление МБДОУ детского сада № 45 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ детском саду № 45 сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников,

Совет учреждения,

Педагогический совет,

Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы

ДООУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о Совете учреждения,

Положение о Родительском комитете.

Совет учреждения МБДОУ детского сада № 45 работает в тесном контакте с администрацией ДООУ, родительской общественностью.

На заседании Совета учреждения обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Совета учреждения принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет (ПК) МБДОУ детского сада № 45.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных образовательных услуг (в том числе платных образовательных услуг). Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет Учреждения. Решения родительского комитета носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях реализации которых издаётся приказ по Учреждению. Основными задачами родительского комитета являются: содействие администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности; содействие в защите законных прав и интересов воспитанников; содействие в организации массовых воспитательных мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению

их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам воспитания.

2.3. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ детском саду № 45. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития МБДОУ детского сада № 45.

Контроль процесса реализации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

На итоговом Педагогическом совете проводится анализ работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в МБДОУ детского сада №45 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ детского сада №45 и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ детского сада №45 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников) МБДОУ детского сада №45.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №45 «Радуга», которая разработана на примере Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и парциальных программ:

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

ООП МБДОУ детского сада №45 «Радуга» реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ПРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения,

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

- карты развития ребенка;

- различные шкалы индивидуального развития.

Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель мониторинга индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результативность участия воспитанников:

В 2019- 2020 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др. 57 дипломов победителей различной степени в городских, международных и всероссийских конкурсах детского творчества, городских фестивалей детского творчества

- Мороз София, Диплом участника Фестиваль «Фитнес-Марафон», 28.09.2019г.
- Загриева Анастасия, 1 место в 4 Международном дистанционном конкурсе «Старт»,17.09.2019г
- Мороз София, 1 место в 4 Международном дистанционном конкурсе «Старт»,16.09.2019г
- Шидакова Диана, 3 место в 4 Международном дистанционном конкурсе «Старт»,17.09.2019г
- Мороз София, диплом 1 степени в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения», 24.10.2019
- Шидакова Диана, занявшая 1 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения», 24.10.2019
- Юдина Полина, занявшая 1 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения», 24.10.2019
- Полуэктова Ульяна, занявшая 3 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения», 24.10.2019
- Гамза Полина, 1 место в районном конкурсе «Знатоки природы», 25.10.2019г
- Гамза Полина, 1 место в районной викторине «Движение без опасности (ПДД)» 25.10.2019г
- Берленко Андрей 1 место во всероссийской олимпиаде «Библиотека русских народных сказок», 10.11.2019г
- Абазов Георгий, 1 место во всероссийской олимпиаде «Самый умный пешеход»,10.11.2019г.
- Мороз София , 2 место в международном дистанционном конкурсе «Звездный час», 13.11.2019г
- Полуэктова Ульяна, 3 место в международном дистанционном конкурсе «Звездный час», 13.11.2019г
- Юдина Полина, 3 место в международном дистанционном конкурсе «Звездный час», 13.11.2019г
- Амизова Мария, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г,
- Амизова Марго, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019»,20.11.2019г
- Берко Руслан диплом 1 степени во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019»,20.11.2019г
- Дерябин Захар, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Чурсин Денис, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Шарифуллина Милана, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Епифанова Маргарита, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Коваль Арина, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Корабанов Максим, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Ляпина Вера, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Тараканова Варвара, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Емельяненко Ярослав, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Гончаров Макар, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г

- Крышкин Степан, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Мамуков Артем, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г,
- Черкасов Максим, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Фесечко Полина, диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осенние пейзажи - 2019», 20.11.2019г
- Семья Мороз Софии, лауреаты городского фестиваля «Мы с мамой модницы», приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» №1142 от 18.11. 2019г.
- Семья Николь Григоренко, лауреаты городского фестиваля «Мы с мамой модницы», приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» №1142 от 18.11. 2019г.
- Семья Арутюнян Виктории, лауреаты городского фестиваля «Мы с мамой модницы», приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» №1142 от 18.11. 2019г.
- Карагичев Никита,, 1 место в региональном конкурсе « Новый год и Рождество», 25.12.2019г
- Карагичесв Никита и Дарья, диплом 3 степени, победители городской выставки «Свет Вифлеемской звезды», приказ № 6 от 10.01. 2020г.
- Авагжанова Эвелина, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Арустамян Альберт, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Вергунова София, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Грачева Арина, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Емельяненко Ярослав, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Журавлев Марк, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Керимова Светлана, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Коваль Арина, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Коробанов Максим, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Кочерга Виктория, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Лифинцев Марк, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Огай Дарья диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Попова София, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Фесечко Полина, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Шарифуллина Милана, диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство-2020», 22.01.2020г
- Федоренко Виолетта, лауреат финала краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»,г. Пятигорск, февраль 2020г.
- Мороз София, лауреат финала краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»,г. Пятигорск, февраль 2020г
- Махно Ирина, 2 место в городской выставке детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню защитника Отечества, февраль 2020г.

- Хрипкова Милана, 1 место в городской выставке детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню защитника Отечества, февраль 2020г.

-Хрипкова Милана, участник краевой выставки-конкура технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники, «Киберфест-2020» письмо ГБУ ДО КЦРТДиЮ № 130 от 28.02.2020г

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

Из подготовительной и старшей группы выпускается 39 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 93% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад №45 «Радуга» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ детского сада №45 «Радуга»:

- Родители воспитанников ДОУ;
- МБОУ СОШ № 29 г. Пятигорска
- Городской дом культуры №1 г. Пятигорска
- Городская библиотека им. Горького г. Пятигорска
- Дворец детского творчества г. Пятигорска
- городская библиотека №11 г. Пятигорска

На 1 апреля 2020 г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздник «День знаний»;
- Экскурсия воспитанников подготовительной группы в МБОУ СОШ № 29 в Музей боевой славы
 - Экскурсия в филиал библиотеки № 11 г. Пятигорска
 - Экскурсия в детскую музыкальную школу № 2 г. Пятигорска.
- Праздник, посвященный празднованию 8 марта «Театр для мамы»;

- Праздник, посвященный Дню защитника отечества по правилам дорожного движение «Страна Светофория»;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;
- Совместная акция с сотрудниками госавтоинспекции по ПДД «Внимание – дети!», совместная интернет акция #мамы_За_безопасностьдетей_надорогах и #учимдомаПДД;
- Совместные развлечения «Праздник Масленицы»

Участие в «Киберфесте»;

- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

В рамках опытно-экспериментальной деятельности отчетном году в соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 868 от 30.08.2019г. в ДОУ продолжила работу городская инновационная площадка по теме: «Историко-культурологический подход в развитии и формировании личности дошкольника».

Проводится раннее изучение истории России с целью принятых в обществе норм поведения, накопления социального опыта жизни в своем Отечестве, развитие интереса к его истории, культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны. Данная работа распределена на блоки:

- блок «Жизнь замечательных людей в истории России».
- блок «Социализация детей дошкольного возраста через изучение родного края «Краеведение для малышей». Эта программа позволит получить не только знания о родном крае, но и привьет любовь к природе, людям.
- блок «Народные традиции и промыслы Кавказа» познакомит с историей и традициями народов Северного Кавказа.
- блок «Музей в истории России» состоит в том, чтобы помочь раскрыть детям смысл такого непростого феномена, как музей, познакомить со скрытыми смыслами и значениями предметов из окружающего мира как знаков культуры.
- блок «Мультимедийные презентации в ознакомлении с городами России» в современных условиях развития и формирования личности дошкольника используются мультимедийные презентации обеспечивающие наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Таким образом, работа по приобщению детей к истории России дает первые положительные результаты.

3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Для выполнения социального заказа по предоставлению платных образовательных услуг для несовершеннолетних воспитанников в отчетном учебном году, в целях повышения качества их дошкольной подготовки организовано предоставление платных образовательных услуг (кружков) для детей:

Направленность: «Социально-педагогическая»

- Кружок «Пиши-читайка»

Срок реализации программы: 2 года

- Кружок «Веселая математика»

Срок реализации программы: 3 года

- Кружок «Маленькие грамотеи»

- Срок реализации программы: 2 года
➤ Кружок «Говорушки»
- Срок реализации программы: 3 года
Направленность «Художественно – эстетическая»
➤ Кружок: «Цветные ладошки»
- Срок реализации программы: 3 года
➤ Кружок: «Хореографическая студия «Радуга»
- Срок реализации программы: 4 года
➤ Кружок: «Изо-студия «Волшебное колечко»
- Срок реализации программы: 2 года
➤ Кружок: «Ладушки»
- Срок реализации программы: 3 года
➤ Кружок: «Юный скульптор»
- Срок реализации программы: 4 года
➤ Кружок: «Театральная студия»
- Срок реализации программы: 2 года
➤ Кружок: «Оркестр детских инструментов «Солнышко»
- Срок реализации программы: 3 года

Дополнительные образовательные услуги
(на бесплатной основе):

«Ритмика» – для детей 4-7 лет

Доля воспитанников, занимающихся в кружках составляет 99%.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно -гигиеническими нормами и требованиями.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

4. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

В МБДОУ детском саду №45 имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которые позволяют обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера

3 принтера черно-белых;

3 телевизора

2 мультимедийный проектор.

1 интерактивная доска с проектором

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10 - дневным меню, разработанным технологом отдела питания МКУ «ЦБО г. Пятигорска» и утвержденным заведующим

Учреждением. Составлен план контроля за организацией питания в учреждении в соответствии с положением о питании в МБДОУ с участием родительской общественности.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонная покраска прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются:

бюджетные средства, и внебюджетные средства.

Вывод:

Материально -техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детским садом № 45 «Радуга» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

По итогам опроса деятельность ДОО за 2018-2019 уч. гг. удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности МДОУ свидетельствуют о том, что 98 % опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, 92% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДОО в целом, деятельности группы, 96 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 99 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

Выводы:

В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

6. Результаты анализа деятельности МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Миссия детского сада определяется нами следующим образом: обеспечение в детском саду равного доступа к получению дошкольного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей и образовательных достижений.

На основе проведенного самообследования, работу педагогического коллектива МБДОУ №45 «Радуга» считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены. В перспективе необходимо продолжить работу по углубленному изучению вопроса речевого развития детей в

разных видах деятельности, продолжать осуществлять воспитательно-образовательную работу совместно с родителями, изучение новой структуры планирования образовательной деятельности для реализации ФГОС.

В связи с вышесказанным перед учреждением стоят следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Развивать сознательное отношение ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.
2. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями и историей России.
3. Совершенствовать работу педагогов по формировании у детей элементарных экологических представлений.
4. Взаимодействие с семьей, через активизацию различных форм сотрудничества.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека (12%)

11.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	195 человек (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек (65,2 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек (65,2 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек (34,8 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (34,8 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек (61%)
1.8.1	Высшая	11 человек (48%)

1.8.2	Первая	3 человека (13%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек (30%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек (26%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (8,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (26%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек (78%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек (78%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да